

1-2-1971 + W.O.T., serie A,
1. 2. 4.

voorburg:

prinses beatrixlaan 428
postbus 959
2270 AZ voorburg

telefoon: 070 - 69 43 41
telex: 32692 cbs nl
telegramadres: statistiek voorburg

statistische methoden
bibliotheek en documentatie

landbouwstatistieken
statistieken van industrie en bouwnijverheid
statistieken van binnenlandse handel en dienstverlening
statistieken van verkeer en vervoer
financiële statistieken

statistieken van de prijzen
nationale rekeningen

milieustatistieken
coördinatie economische statistieken

bevolkingsstatistieken
gezondheidsstatistieken
statistieken van onderwijs en wetenschappen
statistieken van arbeid, inkomen en consumptie
sociaal-culturele statistieken
statistieken van criminaliteit en rechtspleging
sociale rekeningen (algemene tellingen)

algemene zaken

heerlen:

kloosterweg 1
postbus 4481
6401 CZ heerlen

telefoon: 045 - 73 66 66
telex: 56724 cbs hr nl
telegramadres: statistiek heerlen

bibliotheek en documentatie

statistieken van verkeer en vervoer
financiële statistieken
statistieken van de buitenlandse handel

economische basistellingen

statistieken van arbeid, inkomen en consumptie

persoons- en gezinsenquête

algemene zaken



**14e algemene
volkstelling**

annex woningtelling

28 februari 1971

deel 5A
het genoten onderwijs
en het volgen van onderwijs

VERKLARING DER TEKENS

- . = gegevens ontbreken
 - * = voorlopig cijfer
 - x = geheim
 - = nihil
 - = (indien voorkomend tussen twee getallen) tot en met
 - 0 (0,0) = het getal is minder dan de helft van de gekozen eenheid
 - niets (blank) = een cijfer kan op logische gronden niet voorkomen
 - < = minder dan, respectievelijk kleiner dan
 - > = meer dan, respectievelijk groter dan
 - 1978 - 1979 = 1978 tot en met 1979
 - 1978/1979 = het gemiddelde over de jaren 1978 tot en met 1979
 - 1978/'79 = oogstjaar, boekjaar, schooljaar enzovoort, beginnend in 1978 en eindigend in 1979
 - 1968/'69 - 1978/'79 = boekjaar enzovoort, 1968/'69 tot en met 1978/'79
- Ingeval van afronding kan het voorkomen, dat de totalen niet geheel overeenstemmen met de som der opgetelde getallen.
- Verbeterde cijfers in staten en tabellen zijn niet als zodanig gekenmerkt.

EXPLANATION OF SYMBOLS

- . = data not available
 - * = provisional figures
 - x = publication prohibited (confidential figure)
 - = nil
 - = (between two figures) inclusive
 - 0 (0,0) = less than half of unit employed
 - a blanc = category not applicable
 - < = less than, resp. smaller than
 - > = more than, resp. greater than
 - 1978 - 1979 = 1978 to 1979 inclusive
 - 1978/1979 = average for the year 1978 up to and including 1979
 - 1978/'79 = crop year, financial year, school year etc. beginning in 1978 and terminating in 1979
 - 1968/'69 - 1978/'79 = crop year etc. 1968/'69 up to and including 1978/'79
- Detailed items in tables do not necessarily add to totals because of rounding
- Revised figures are not marked as such.

Kengetal VTA/1971 5A

Key figure VTA/1971 5A

VOORBERICHT

Evenals bij de vorige volkstelling zijn ook bij de op 28 februari 1971 gehouden 14e Algemene volkstelling gegevens verzameld omtrent het onderwijs van de in Nederland woonachtige bevolking.

In aanvulling op de jaarlijkse statistieken van onderwijs, welke uitsluitend betrekking hebben op het onderwijs dat wordt gevolgd, bevatten de volkstellingsresultaten ook gegevens over het onderwijs dat is gevolgd.

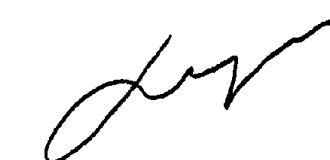
Een deel van de volkstellingsgegevens betreffende onderwijs werd verkregen via de integrale telling van het volkstellingsbestand, de overige gegevens via een (10%-) steekproef uit dit bestand. De eerstvermelde gegevens staan reeds geruime tijd in gedrukte vorm ter beschikking voor elke afzonderlijke gemeente alsook provincie. De laatstvermelde gegevens zijn niet geregionaliseerd.

De belangrijkste van de op landelijk niveau (integraal danwel via een steekproef) verzamelde gegevens zijn in deze publikatie samengebracht. Afzonderlijk zullen nog publikaties verschijnen over het onderwijs van thuis wonende kinderen in relatie tot bepaalde gezinskenmerken en over personen die onderwijs op het derde niveau (hoger beroeps-onderwijs en wetenschappelijk onderwijs) hebben gevolgd.

Deze publikatie maakt deel uit van een door de hoofdafdeling Sociale rekeningen van het Bureau gecoördineerde reeks welke is gewijd aan de voornaamste uitkomsten van de volkstelling 1971. Deze reeks valt uiteen in een A- en een B-serie. In de A-serie worden aan de hand van hoofdzakelijk landelijke cijfers een aantal onderwerpen nader belicht, te weten: de demografische structuur van de bevolking, de samenstelling der bevolking naar kerkelijke gezindte, de bestaande huwelijken en de huwelijksvruchtbaarheid, de beroepsbevolking, het gevolgde onderwijs en het onderwijs dat nog wordt gevolgd, en de huishoudens, gezinnen en woningen. De B-serie bevat ten aanzien van genoemde onderwerpen alsmede het forensisme en de bevolking in inrichtingen en tehuizen de voornaamste uitkomsten op gemeentelijk niveau.

De voorliggende publikatie is samengesteld door drs. H.J. Kooy van de hoofdafdeling Statistieken van onderwijs en wetenschappen. De steekproefverantwoording is verzorgd door de hoofdafdeling Statistische methoden.

De Directeur-Generaal van de Statistiek,



(Prof. Dr. W. BEGEER)

AUTEURSRECHT VOORBEHOUDEN

COPYRIGHT RESERVED

"Gebruik van inhoud van deze publikatie is toegestaan, mits de bron duidelijk wordt vermeld. Gehele of gedeeltelijke herdruk is mogelijk na verkregen schriftelijke machtiging van de Directeur-Generaal van de Statistiek".

Verkrijgbaar bij de Staatsuitgeverij, 's-Gravenhage en de boekhandel.

Obtainable from the Staatsuitgeverij, the Hague and from booksellers.

Prijs: f 15,50 (incl. BTW)

Price: f 15.50 (V.A.T. incl.)

Bestelnummer: 840-171-15

Quote nr.: 840-171-15

Voorburg, januari 1980

I N H O U D

Blz.

VOORBERICHT	3
TECHNISCHE TOELICHTING (TT)	
Hoofdstuk 1. Algemeen	8
Hoofdstuk 2. Begrippen en definities	8
Hoofdstuk 3. Vergelijkbaarheid met andere statistieken	11
Hoofdstuk 4. Presentatie van de uitkomsten	12
VOORNAAMSTE UITKOMSTEN	
Hoofdstuk 1. Inleiding	14
Hoofdstuk 2. Deelneming aan het volledig dagonderwijs	14
A. Algemeen	14
B. De volledig dagonderwijsvolgenden, naar niveau	16
C. Volledig dagonderwijsvolgenden en kerkelijke gezindte	18
D. Personen die geen volledig dagonderwijs volgen	18
Hoofdstuk 3. Onderwijs en werkzaamheid	20
Hoofdstuk 4. De beroepsbevolking	22
Hoofdstuk 5. Vergelijking met vorige volkstelling	31
STATEN	
1. Het volgen van volledig dagonderwijs door personen van 14 jaar en ouder naar geslacht en leeftijd; absoluut en per 100 van de leeftijdsgroep	15
2. Volledig dagonderwijsvolgenden met bekend onderwijsniveau van 12 jaar en ouder, naar leeftijd en geslacht en niveau waarop onderwijs wordt gevolgd, voor zover dit bekend is	15
3. Relatieve deelneming aan het volledig dagonderwijs naar leeftijd, kerkelijke gezindte en geslacht	17
4. Deelneming aan het onderwijs naar geslacht, kerkelijke gezindte en onderwijsniveau van een aantal leeftijdsgroepen t.o.v. alle dagonderwijsvolgenden	17
5. Relatieve deelneming aan het universitaire onderwijs van de 20-24 jarigen naar kerkelijke gezindte en geslacht per duizend	17
6. Bevolking van 14 jaar en ouder, voor zover geen volledig dagonderwijs volgend, naar geslacht en hoogst behaald niveau van onderwijs voor zover dit bekend is	17
7. Bevolking van 14 jaar en ouder, voor zover geen volledig dagonderwijsvolgend, naar geslacht, leeftijd en hoogst behaald niveau van onderwijs voor zover bekend	19
8. Beroepsbevolking in percentage van de totale bevolking van 14 jaar en ouder naar geslacht, leeftijd en onderwijsniveau	21
9. Beroepsbevolking van 14 jaar en ouder naar geslacht, leeftijd en hoogst behaald onderwijsniveau	23
10. Beroepsbevolking van 14 jaar en ouder naar geslacht en beroepssector per onderwijsniveau	25
11. Beroepsbevolking van 14 jaar en ouder naar geslacht en bedrijfstak per onderwijsniveau	25
12. Beroepsbevolking van 14 jaar en ouder naar geslacht en sociale groep per onderwijsniveau	26
13. Beroepsbevolking van 14 jaar en ouder voor zover geen volledig dagonderwijs volgend en met bekend onderwijsniveau naar geslacht en onderwijsniveau per beroepssector	27
14. Beroepsbevolking van 14 jaar en ouder voor zover geen volledig dagonderwijs volgend en met bekend onderwijsniveau naar geslacht en onderwijsniveau per bedrijfstak	29
15. Beroepsbevolking van 14 jaar en ouder per geslacht naar onderwijsniveau in 1971 en 1960	32

I N H O U D (slot)

Blz.

16. Gemiddelde nominale studieduur voor 1960 en 1971 van de beroepsbevolking	32
GRAFIEKEN	
1. Percentage dagonderwijsvolgenden in de leeftijd van 12 tot en met 30 jaar	12
2. Het volgen van volledig dagonderwijs naar leeftijd en geslacht per 100 van de leeftijdsgroep	15
3. Personen van 20 jaar en ouder voor zover geen dagonderwijsvolgend met bekend onderwijsniveau per leeftijd en geslacht verdeeld over enige belangrijke onderwijsniveaus	19
4. Deelneming aan de beroepsbevolking door vrouwen van 14 jaar en ouder per 100 van de leeftijdsgroep per onderwijsniveau	21
5. Personen met beroep van 20 jaar en ouder met bekend onderwijsniveau per leeftijd en geslacht verdeeld over enige belangrijke onderwijsniveaus	23
6. Beroepsbevolking van 14 jaar en ouder naar onderwijsniveau per beroepssector	28
7. Beroepsbevolking van 14 jaar en ouder naar onderwijsniveau per bedrijfstak	30
SUMMARY	33
TABELLEN	
1. Bevolking van 12 jaar en ouder nog volledig dagonderwijs volgend naar leeftijd, geslacht en niveau waarop onderwijs wordt gevolgd (steekproef 1 op 10(x10))	35
2. Volledig dagonderwijsvolgenden naar geslacht, kerkelijke gezindte en het niveau van het onderwijs dat wordt gevolgd, 12-14 jarigen, 15-19 jarigen, 20-24 jarigen, 25 jaar en ouder, totaal 12 jarigen en ouder	36
3. Bevolking van 14 jaar en ouder naar leeftijd, geslacht en onderwijsniveau (steekproef 1 op 10 (x10))	40
4. Beroepsbevolking van 14 jaar en ouder naar leeftijd, geslacht en onderwijsniveau (steekproef 1 op 10 (x10))	41
5. Beroepsbevolking van 14 jaar en ouder naar beroepssector en onderwijsniveau (steekproef 1 op 10 (x10))	42
6. Beroepsbevolking van 14 jaar en ouder naar bedrijfstak en onderwijsniveau	43
7. Beroepsbevolking van 14 jaar en ouder naar sociale groep en onderwijsniveau	44
AANHANGSELS	
I. Opzet en uitvoering van de eigenlijke telling	45
II. Vraagstelling en toelichting omtrent onderwijs	54
III. Partiële non-respons	56
IV. Technische toelichting bij de steekproefuitkomsten	59
V. Overzicht van de beschikbare tabellen	65

CONTENTS

Page

PREFACE	3
TECHNICAL EXPLANATION	
Chapter 1. General remarks	8
Chapter 2. Explanation of terms	8
Chapter 3. Comparability with other statistics	11
Chapter 4. Presentation of the results	12
MAIN RESULTS	
Chapter 1. Introduction	14
Chapter 2. Participation in full-time education	14
A. General	14
B. Enrolled in full-time education, by level	16
C. Enrolled in full-time education and religion	18
D. No longer enrolled in full-time education	18
Chapter 3. Education and activity	20
Chapter 4. Economically active population	22
Chapter 5. Comparison with the preceding census	31
TEXT-TABLES	
1. Participation in full-time education by persons at the age of 14 years and over by sex and age; absolute and per 100 of the age group	15
2. Enrolled in full-time education with known educational level at the age of 12 years and over by age and sex and level of education attended, as far as known	15
3. Relative participation in full-time education by age, religion and sex	17
4. Participation in education by sex, religion and level of education in a number of age groups in relation to all enrolled in full-time education	17
5. Relative participation in university education by persons at the age of 20 - 24 years, by religion and sex, per thousand ...	17
6. Population at the age of 14 years and over no longer enrolled in full-time education by sex and highest level of education as far as known	17
7. Population at the age of 14 years and over no longer enrolled in full-time education by sex, age and highest level of education as far as known	19
8. Economically active population in percent of the total population at the age of 14 years and over by sex, age and level of education	21
9. Economically active population at the age of 14 years and over by sex, age and highest level of education	23
10. Economically active population at the age of 14 years and over by sex and occupational group per level of education	25
11. Economically active population at the age of 14 years and over by sex and branch of industry per level of education	25
12. Economically active population at the age of 14 years and over by sex and social group per level of education	26
13. Economically active population at the age of 14 years and over no longer enrolled in full-time education and with known level of education by sex and level of education per occupationsector	27
14. Economically active population at the age of 14 years and over no longer enrolled in full-time education and with known level of education by sex and level of education per branch of industry	29
15. Economically active population at the age of 14 years and over by sex and level of education in 1971 and 1960	32

CONTENTS (end)

Page

16. Mean nominal years of schooling of the economically active population in 1960 and in 1971	32
GRAPHS	
1. Percentage enrolled in full-time education at the ages of 12 through 30 years	12
2. Participation in full-time education by age and sex per 100 of the age group	15
3. Persons at the age of 20 years and over no longer enrolled in full-time education with known level of education per age and sex broken down by some important levels of education	19
4. Participation in the economically active population by women at the age of 14 years and over per 100 of the age group per level of education	21
5. Persons with occupation at the age of 20 years and over with known level of education per age and sex broken down by some important levels of education	23
6. Economically active population at the age of 14 years and over by level of education per occupationsector	28
7. Economically active population at the age of 14 years and over by level of education per branch of industry	30
SUMMARY	33
TABLES	
1. Population at the age of 12 years and over still enrolled in full-time education by age, sex and level of education attended (10% sample)	35
2. Enrolled in full-time education by sex, religion and the level of education attended, at the ages of 12 - 14 years, 15 - 19 years, 20 - 24 years, 25 years and over, total at the age of 12 years and over	36
3. Population at the age of 14 years and over by age, sex and level of education (10% sample)	40
4. Economically active population at the age of 14 years and over by age, sex and level of education (10% sample)	41
5. Economically active population at the age of 14 years and over by occupation sector and level of education (10% sample)	42
6. Economically active population at the age of 14 years and over by branch of industry and level of education (10% sample)	43
7. Economically active population at the age of 14 years and over by social group and level of education	44
APPENDICES	
I. Plan and execution of the census	45
II. Questions about education	54
III. Partial non-respons	56
IV. Comprehensive technical explanation of the sample results	59
V. Outline of the available tables	65

TECHNISCHE TOELICHTING (T T)

HOOFDSTUK 1. ALGEMEEN

Bij de 14e Algemene volkstelling, gehouden op 28 februari 1971, zijn aan alle personen van 12 jaar en ouder een aantal vragen gesteld omtrent de deelneming aan het volledig dagonderwijs en omtrent het reeds gevolgde onderwijs met de hierin behaalde diploma's. Meer uitgebreide informatie over de opzet van de telling als zodanig, alsmede over de wijze waarop is geteld, is opgenomen in Aanhangsel I.

In vergelijking met de volkstelling van 1960 zijn in 1971 meer gegevens omtrent het onderwijs verzameld. Ten aanzien van de deelneming aan het volledig dagonderwijs heeft de vraagstelling in 1960 zich beperkt tot het al dan niet volgen van dit onderwijs. In 1971 daarentegen is tevens gevraagd naar het soort onderwijs dat werd gevolgd. De uitbreiding in de verzameling van gegevens omtrent de gevolgde opleidingen met de hierin behaalde diploma's heeft betrekking op de omvang van dat deel van de bevolking waaraan de desbetreffende vragen zijn gesteld. In 1960 is aan alle personen die geen volledig dagonderwijs meer volgden, gevraagd naar het gevolgde Algemeen vormend en Lager onderwijs, terwijl de vraag naar het gevolgde beroepsonderwijs uitsluitend aan de beroepsbevolking is gesteld. De laatst genoemde beperking gold in 1971 niet: de vraag naar het gevolgde beroepsonderwijs is aan alle personen gesteld die geen volledig dagonderwijs meer volgden. De exacte vraagstellingen met de toelichting hierop zijn opgenomen in Aanhangsel II.

De uitkomsten van de telling die betrekking hebben op het onderwijs, zijn zo omvangrijk dat meerdere publikaties hieraan worden gewijd. In deze publikatie wordt aandacht geschonken aan enkele meer algemene uitkomsten over de deelneming aan het volledig onderwijs, en aan het onderwijsniveau van dat deel van de bevolking dat op het tijdstip van de telling geen volledig dagonderwijs meer volgde.

HOOFDSTUK 2. BEGRIPPEN EN DEFINITIES

Voor een juiste interpretatie van de uitkomsten over de deelneming aan het volledig dagonderwijs en over het onderwijsniveau van de bevolking is een nadere omschrijving van de belangrijkste hierbij gebruikte begrippen noodzakelijk.

Het volgen van volledig dagonderwijs

Tot de volledig dagonderwijs volgenden behoren de personen die:

- geen beroep uitoefenen en scholier of student zijn;
- een beroep uitoefenen waarvan tevens een opleiding buiten het kader van het leerlingenstelsel is verbonden (zoals opleiding tot verpleegster aan ziekenhuizen, gezinsverzorgsters e.d. en bijv. de praktijkleerperiode van een mts- of hts-opleiding);
- een beroep uitoefenen en in het kader van een leerlingstelsel een opleiding volgen tot kapper of kapster, gezinshulp, kleuterhulp of verzorgingsassistente;
- een beroep uitoefenen en tevens zijn ingeschreven aan een universiteit of hogeschool.

Personen van 14 jaar en ouder die niet tot één van bovenstaande categorieën behoren, zijn beschouwd als geen volledig dagonderwijs meer volgend.

Bij de laatst genoemde categorie "geen volledig dagonderwijs meer volgend" is een leeftijdsgrens van 14 jaar aangehouden gezien de bepalingen van de ten tijde van de volkstelling vigerende leerplichtwet.

Onderwijsclassificatie

Zoals reeds opgemerkt, is bij de volkstelling van 1971 ruimer aandacht besteed aan het onderwijs dan bij die van 1960.

Dit betreft zowel de omvang van de diverse bevolkingsgroepen aan wie vragen omtrent het onderwijs zijn gesteld als de vraagstelling zelf. Een herziening van de onderwijsclassificatie was daarom ten behoeve van de volkstelling 1971 gewenst.

De uitgangspunten van de herziene classificatie zijn gebaseerd op die van de door Unesco aan het eind van de zestiger jaren ontwikkelde "International Standard Classification of Education" (ISCED).

Als voornaamste zijn te noemen:

1. Het hiërarchisch criterium: opleidingen worden op basis van hun volgtijdelijkheid hiërarchisch gerangschikt. Deze volgtijdelijkheid heeft betrekking op de relatie tussen opleidingen in termen van vereiste of minimaal gewenste vooropleidingen ten behoeve van andere opleidingen om deze met een redelijke kans van succes te kunnen volgen. Het hiërarchisch criterium leidt tot de onderscheiding van een aantal onderwijsniveaus. Deze niveaus omvatten de volgende schoolsoorten of onderdelen hiervan:
 - basis niveau: het lager onderwijs;
 - lager niveau: het voortgezet lager onderwijs (vglo) en het niet voltooide onderwijs op het uitgebreid lager niveau;
 - uitgebreid lager niveau: het lager beroepsonderwijs en het voortgezet algemeen onderwijs met een cursusduur van 3 à 4 jaar, d.w.z. de mulo of mavo en de eerste 3 klassen van het vmo, havo of vwo;
 - middelbaar niveau: het middelbaar beroepsonderwijs en de laatste 2 à 3 klassen van het algemeen voortgezet onderwijs;
 - semi hoger niveau: het hoger beroepsonderwijs en het pré-kandidaats gedeelte van het wetenschappelijk onderwijs;
 - hoger niveau: een voortzetting van het hoger beroepsonderwijs en het post-kandidaats gedeelte van het wetenschappelijk onderwijs.
2. Het functionele criterium: opleidingen worden niet naar hun formeel doch naar hun functioneel aspect gerangschikt. Dat houdt in dat niet de vorm van de opleiding maar de inhoud of de te bestuderen vakken in de classificatie bepalend zijn. Toepassing van dit criterium leidt tot de onderscheiding van onderwijssectoren en studierichtingen. De sectoren zijn op te vatten als een groepering van een aantal studierichtingen tot ruimere verbanden. De volgende sectoren worden onderscheiden:
 - algemeen onderwijs
 - onderwijs in de godgeleerdheid
 - didactisch onderwijs
 - onderwijs in de humaniora
 - agrarisch onderwijs
 - technisch onderwijs
 - onderwijs in wiskunde en natuurwetenschappen
 - (para)medisch onderwijs
 - onderwijs in mens- en maatschappijwetenschappen
 - overig onderwijs
3. De genoemde uitgangspunten leiden in principe tot een onderwijsindeling die in eerste instantie bestaat uit een combinatie van onderwijsniveaus en onderwijssectoren. Dit betekent echter niet dat alle sectoren op ieder onderwijsniveau voorkomen, omdat opleidingen binnen enkele sectoren pas met een bepaalde vooropleiding kunnen worden gevolgd. Opgemerkt zij nog dat tot opleidingen worden gerekend alle vormen van onderwijs die minstens een duur van één jaar hebben. Wanneer bovenstaande indeling wordt gebruikt ter classificering van gevolgde opleidingen van de bevolking of bevolkingsgroepen die geen volledig dagonderwijs meer volgen, komen alleen die opleidin-

gen in aanmerking die succesvol zijn afgesloten met een diploma of getuigschrift. De enige uitzonderingen hierop worden gevormd door opleidingen op het lager niveau.

Voor personen die volledig dagonderwijs volgen geeft de onderwijsindeling de opleiding aan die wordt gevolgd.

In sommige tabellen en staten wordt de sectorindeling samengevat in algemeen onderwijs en beroepsonderwijs, onder beroepsonderwijs zijn dan alle overige sectoren begrepen.

Voor de verdere detaillering zij verwezen naar de C.B.S. publicatie: 14e Algemene volkstelling 28 februari 1971, serie C, systematische classificaties Deel 3, Onderwijsclassificatie.

Leeftijd

Bij de bepaling van de leeftijd is behalve met het geboortjaar tevens rekening gehouden met de geboortemaand: geboren in maart 1970 t/m februari 1971 is 0 jaar, geboren in maart 1969 t/m februari 1970 is 1 jaar, enz.. De onderscheiding van de bevolking naar leeftijd berust derhalve op de exacte leeftijd.

Soort van werkzaamheid

De onderscheiding naar soort van werkzaamheid geeft in eerste instantie een verdeling van de totale bevolking in enerzijds de beroepsbevolking en anderzijds de bevolking zonder beroep.

De beroepsbevolking valt uiteen in de werkenden en de tijdelijk niet-werkenden.

- Tot de werkenden zijn gerekend alle personen van 14 jaar en ouder die op enigerlei wijze voor eigen rekening werkzaam zijn dan wel tegen loon, salaris of een andere vorm van geldelijke beloning werkzaamheden ten behoeve van anderen verrichten.

In afwijking van 1960 zijn in 1971 personen die per week gemiddeld minder dan 15 uur in loondienst werkzaam zijn wel tot de beroepsbevolking gerekend. Dit geldt niet voor in gezinsbedrijven mede-werkende gezinsleden noch voor scholieren of studenten.

- Tot de tijdelijk niet-werkenden zijn gerekend wachtgelders, werklozen en werkzoekenden. Hierbij zij aangetekend dat niet-werkenden die hebben opgegeven te zijn ingeschreven bij een arbeidsbureau altijd zijn inbegrepen, ook indien zij daadwerkelijk geen werk zoeken of niet meer bemiddeld (kunnen) worden.

Als personen zonder beroep zijn onder meer verantwoord gepensioneerden, A.O.W./A.W.W.-trekkers, renteniers e.d., scholieren en studenten, en zij die werkzaam zijn in eigen huishouden.

Beroep

De werkende beroepsbevolking is ingedeeld naar de aard van het uitgeoefende beroep c.q. functie, de tijdelijk niet werkende beroepsbevolking is ingedeeld naar de aard c.q. functie waarin men plaatsing zoekt. Deze beroepsclassificatie is - rekening houdend met de Nederlandse situatie - uitgewerkt op basis van de internationaal aanbevolen en door het Internationaal Arbeidsbureau van de Verenigde Naties ontworpen "International Standard Classification of Occupation" (I.S.C.O.), 1968. (Vgl. de C.B.S. publicatie:

14e Algemene volkstelling 28 februari 1971, Serie C, systematische classificaties Deel 2, Beroepsclassificatie).

Bedrijf

De bedrijfsclassificatie, die is gebruikt bij de indeling van de werkende beroepsbevolking naar de aard van het bedrijf waarin wordt gewerkt, is nagenoeg gelijk aan de gedurende de laatste jaren bij andere statistieken van het Bureau gehanteerde Standaardbedrijfsindeling (S.B.I.) 1970 (Vgl. de C.B.S. publicatie: 14e Algemene volkstelling 28 februari 1971, Serie C, systematische classificaties Deel 1. Bedrijfsclassificatie).

Sociale groep

Bij de samenstelling van de sociale groepsindeling is in de eerste plaats uitgegaan van de positie in het bedrijf.

- T.a.v. de zelfstandigen zijn de wetenschappelijke vrije beroepen apart onderscheiden.

Alle overige zelfstandigen zijn ingedeeld naar de aard van het bedrijf en/of het aantal personeelsleden in loondienst.

- De personen in loondienst zijn op basis van de aard van het beroep/functie ingedeeld naar employé of arbeider.

Ten aanzien van de employé's is, met behulp van gegevens over aard en niveau van de functie, onderwijsniveau en/of inkomensklasse een verdere differentiatie aangebracht.

Daarbij is als inkomen beschouwd:

het bruto-arbeidsinkomen uit het hoofdberoep, d.w.z. het loon, salaris of dergelijke zonder aftrek van ingehouden loonbelasting, AOW- en pensioenpremies, zonder aftrek van inhoudingen voor kost en inwoning en zonder bijtelling van kindertoelage of -bijslag, overwerk, neveninkomsten en/of inkomsten van vrouw of kinderen.

- De medewerkende gezinsleden zijn ingedeeld naar de aard van het bedrijf.

Tijdelijk niet-werkenden zijn, voorzover mogelijk, op basis van dezelfde gegevens als beschreven bij de personen in loondienst, ingedeeld bij de onderscheiden sociale groepen.

Bij het ontbreken van voldoende gegevens zijn personen in loondienst en tijdelijk niet-werkenden ingedeeld bij de categorie "met beroep sociale groep onbekend".

Personen zonder beroep zijn ingedeeld naar het hoogst behaalde onderwijsniveau.

Een meer uitvoerige toelichting op de sociale groep is op aanvraag verkrijgbaar.

HOOFDSTUK 3. VERGELIJKBAARHEID MET ANDERE STATISTIEKEN

De Statistiek "De Nederlandse Jeugd en haar onderwijs" geeft een totaal overzicht over de dagonderwijsvolgenden in Nederland, specificeert deze o.a. naar leeftijd en relateert ze aan bevolkingsgegevens; zij is als zodanig het referentiepunt bij uitstek voor de onderwijsuitkomsten van de volkstelling.

Bij een vergelijking van de 14e Algemene volkstelling 1971 met "De Nederlandse Jeugd en haar onderwijs 1970/'71" dient men voor het volledig dagonderwijs met de volgende verschillpunten rekening te houden:

- De volkstelling 1971 rekent de opleiding aan de handelsdagscholen tot het meao - na invoering van de mammoetwet in 1968 werden de handelsdagscholen vervangen door of omgezet in meao scholen d.w.z. middelbaar beroepsonderwijs in de economisch/juridische sector. "De Nederlandse Jeugd" rekent deze opleiding nog tot het algemeen voortgezet onderwijs, het vmo.

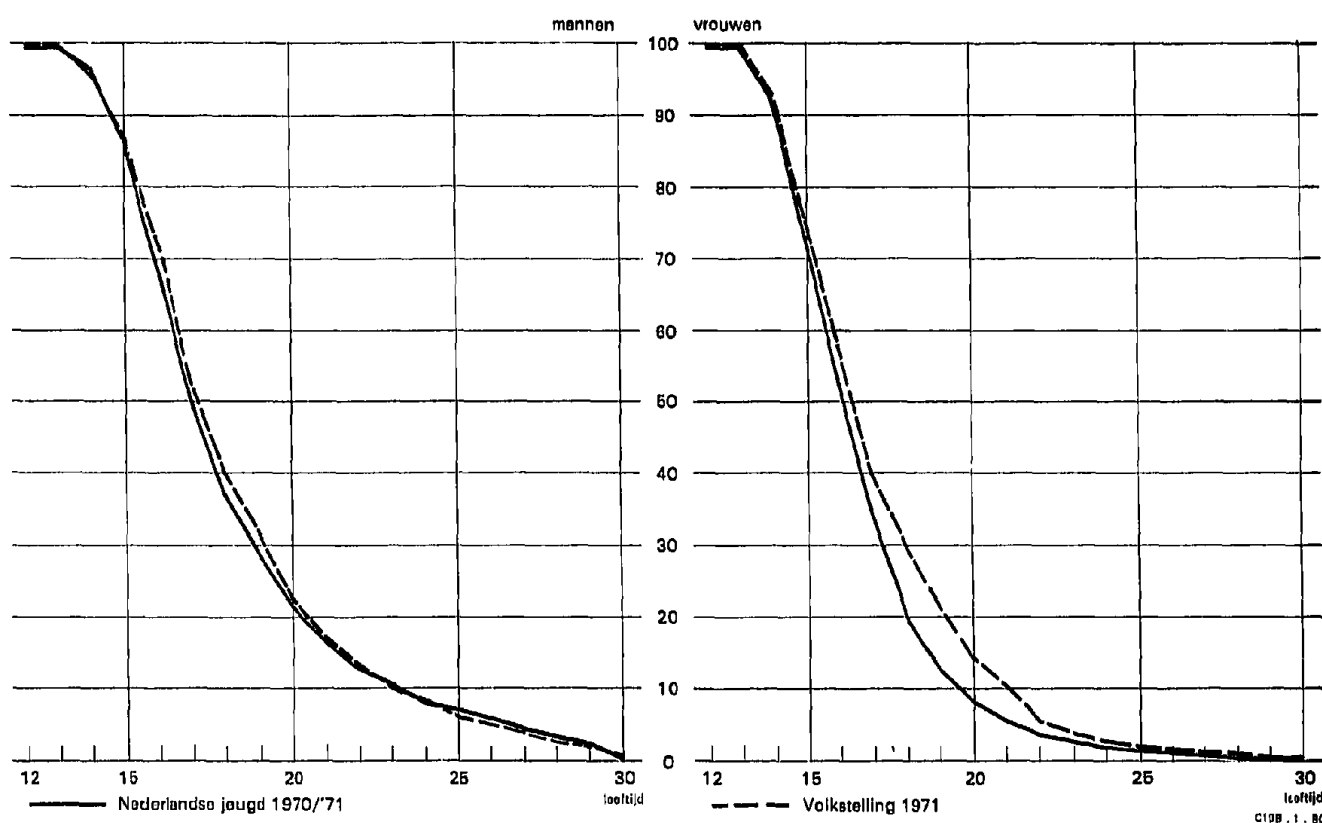
- De vuto opleiding hoort bij de volkstelling 1971 tot het lager beroepsonderwijs, de lts; in "De Nederlandse Jeugd" tot het middelbaar beroepsonderwijs, de mts.

- De opleiding tot radiotelegrafist behoort tot het middelbaar respectievelijk het hoger beroepsonderwijs.

- De opleidingen aan de theologische hogescholen en r.k. seminaria zijn tot het wetenschappelijk onderwijs gerekend. In "De Nederlandse Jeugd" behoren de opleidingen tot de geestelijke stand bij het hoger beroepsonderwijs.

De deelneming aan het volledig dagonderwijs is in grafiek 1 uitgebeeld voor de mannen en vrouwen in de leeftijd van 12 tot en met 30 jaar volgens de volkstelling 1971 en "De Nederlandse Jeugd 1970/'71". Een vrij groot deel van het verschil in deelneming bij de vrouwen in de leeftijd van ± 17 tot ± 22 jaar tussen de twee statistieken is te

1. Percentage dagonderwijsvolgenden in de leeftijd van 12 tot en met 30 jaar, naar geslacht



verklaren doordat de volgende opleidingen bij de volkstelling 1971 in tegenstelling tot "De Nederlandse Jeugd" tot het volledig dagonderwijs zijn gerekend:

- Bejaardenverzorgster, kinderverzorgster, de ziekenhuisopleidingen tot ziekenverplegenden A en B, de opleiding tot het Z diploma, tot apothekers assistente, alle behorend tot het middelbaar beroepsonderwijs, alsmede de opleidingen tot ziekenverzorgster, kraamverzorgster, het leerlingwezen kappen en het leerlingwezen verzorgen de beroepen (gezinshulp, kleuterhulp, verzorgingsassistente), die tot het lager beroepsonderwijs behoren.

In de grafieken is geen rekening gehouden met het verschil in leeftijdsdefiniëring. Voor de volkstelling geldt de leeftijd in jaren op 28 februari 1971, voor "De Nederlandse Jeugd" geldt de leeftijd in jaren op 31 december 1970. Personen geboren tussen 1 maart en 31 december hebben in beide populaties dezelfde leeftijd, personen geboren tussen 1 januari en 28 februari zijn in de volkstelling een jaar ouder gerekend dan in "De Nederlandse Jeugd".

HOOFDSTUK 4. PRESENTATIE VAN DE UITKOMSTEN

Met het oog op de plicht tot geheimhouding van individuele gegevens zijn de verkregen cijfers omgewerkt tot 5-tallen. Deze omwerking heeft als volgt plaatsgevonden:

- de getallen 0, 1 en 2 zijn in de tabellen vervangen door twee punten;
- de getallen 3, 4, 5, 6 en 7 zijn vervangen door het getal 5;
- de getallen 8, 9, 10, 11 en 12 zijn vervangen door het getal 10 enz.

Ook voor hogere getallen is dit afrondingssysteem in de tabellen consequent toegepast om te voorkomen dat door vergelijking met andere getallen individuele gegevens zouden kunnen worden afgeleid.

Bij het samenstellen van uitkomsten van onderdelen tot subtotaal en totaalen zijn uiteraard de werkelijke aantallen per onderdeel als basis genomen en niet de 5-tallen. Wel zijn vanzelfsprekend de aldus verkregen subtotaal en totaalen weer omgewerkt tot 5-tallen. De onnauwkeurigheden die hiermede zijn geïntroduceerd zijn vanuit statistisch oogpunt gezien niet van betekenis.

De naast de absolute aantallen gegeven verhoudingscijfers zijn vastgesteld op basis van de werkelijke (niet tot 5-tallen omgewerkte) aantallen. Voor getallen kleiner dan 3 zijn de verhoudingscijfers vervangen door twee punten om te voorkomen dat aan de hand daarvan eenheden (d.w.z. individuele gegevens) zouden kunnen worden terugge-rekend.

VOORNAAMSTE UITKOMSTEN

HOOFDSTUK I. INLEIDING

De voornaamste uitkomsten van de 14e Algemene volkstelling van 28 februari 1971 die betrekking hebben op het onderwijs kunnen in een aantal deelaspecten worden onderscheiden.

Het eerste aspect betreft het al dan niet deelnemen aan het volledig dagonderwijs. Dit onderscheid wordt in hoofdstuk 2 gemaakt naar geslacht en leeftijd. Tevens wordt de categorie volledig dagonderwijsvolgenden nader beschreven naar geslacht, leeftijd en het onderwijs dat wordt gevolgd.

Een tweede, weliswaar niet onderwijskundig, aspect betreft het al dan niet deelnemen aan de arbeidsmarkt. Dit onderscheid wordt in hoofdstuk 3 gemaakt, waarbij zal blijken in hoeverre verschillen in deelneming samenhangen met onderwijskundige kenmerken.

In hoofdstuk 4 zal de categorie beroepsbevolking apart worden beschreven.

Bij de beschrijving van de hierboven genoemde categorieën zal naast andere kenmerken met name het accent liggen op het onderwijsniveau. D.w.z. bij de categorie volledig dagonderwijsvolgenden het niveau waarop dat onderwijs wordt gevolgd en bij de categorie niet volledig dagonderwijsvolgenden het hoogst behaalde niveau van onderwijs.

Een tweetal opmerkingen zijn in deze inleiding nog van belang. Een deel van de in deze publikatie genoemde cijfers zijn vastgesteld op basis van een steekproef uit het totale bestand. Voor de steekproefverantwoording en de betrouwbaarheids grenzen zij verwezen naar aanhangsel IV. Bij de tabellen en staten zal worden aangegeven of het integrale dan wel steekproefcijfers betreft.

Een deel van de gestelde onderwijsvragen zijn niet of onvoldoende beantwoord. In de staten en tabellen is deze groep verantwoord onder de categorie onbekend. Het betreft globaal 15% van het bestand. In aanhangsel III wordt nader op deze groep ingegaan.

HOOFDSTUK 2. DEELNEMING AAN HET VOLLEDIG DAGONDERWIJS

A. Algemeen

Tot de leerplichtige leeftijd is deelneming aan het volledig dagonderwijs wettelijk voorgeschreven, de deelneming is dan ook praktisch volledig. Vanaf 14 jaar, de leeftijd waarop ten tijde van de volkstelling de leerplicht eindigde, is deelneming aan het volledig dagonderwijs een vrije keus.

Uit staat 1 blijkt dat op 28 februari 1971 951 700 personen van 14 jaar en ouder deelnamen aan het volledig dagonderwijs, dit is 10% van de totale bevolking van 14 jaar en ouder. Dit wil niet zeggen dat de overige 90% van de bevolking geen enkele vorm van onderwijs volgt, maar slechts dat zij niet behoren tot de groep volledig dagonderwijsvolgenden zoals in de TT hoofdstuk 2 omschreven.

De deelnemers aan het volledig dagonderwijs na de leerplichtige leeftijd zijn voor het merendeel (56%) jonger dan 17 jaar. Het volgen van volledig dagonderwijs komt overigens op alle leeftijden voor, 12 100 volledig dagonderwijsvolgenden zijn 40 jaar of ouder. Men bedenke daarvoor dat ondermeer opleidingen aan een centrum voor vakopleiding voor volwassenen en het ingeschreven zijn aan een universiteit bijv. ten behoeve van promotie geldt als volledig dagonderwijs.

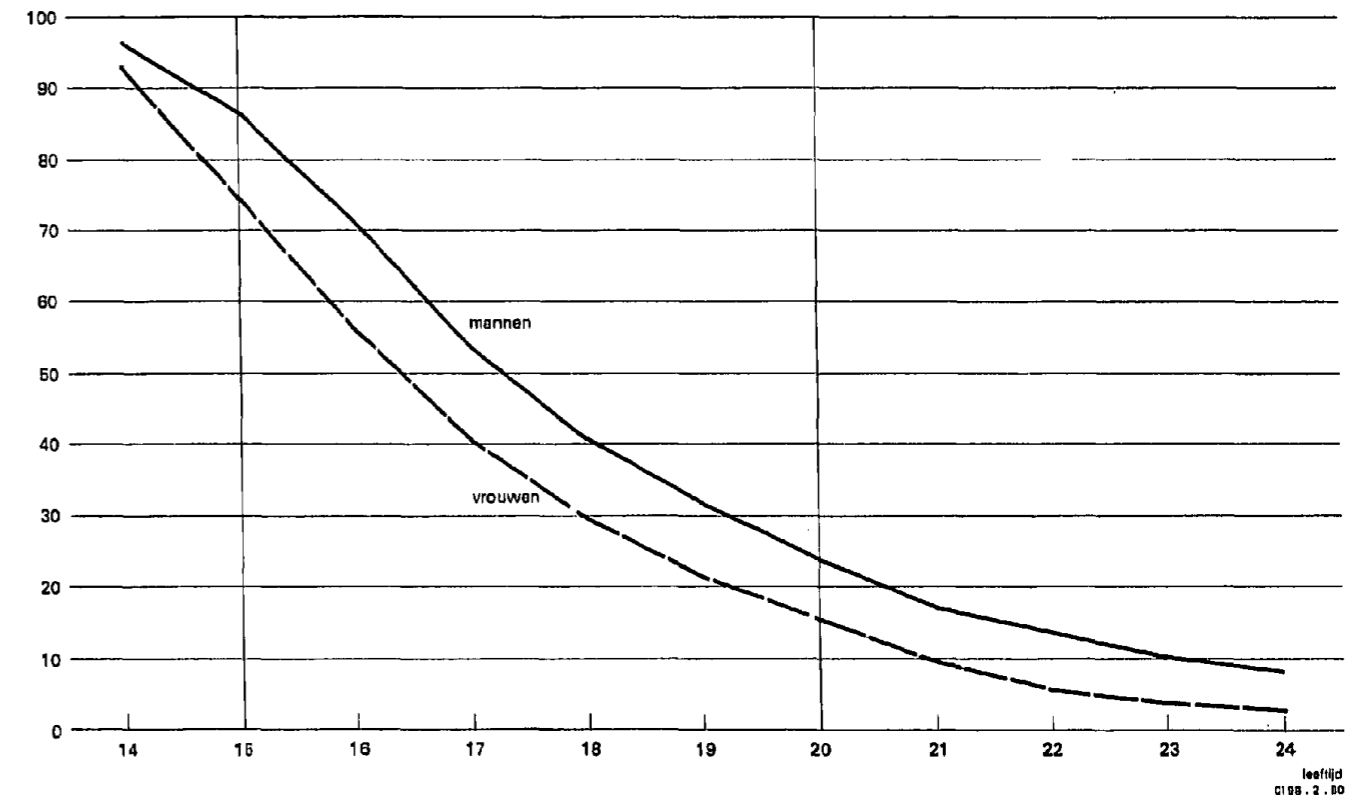
De deelneming aan het volledig dagonderwijs is voor mannen en vrouwen verschillend. Het totaal percentage volledig dagonderwijsvolgenden is bij de mannen 1/3 hoger dan bij de vrouwen, 11% van de mannen tegen 8% van de vrouwen van 14 jaar en ouder volgt volledig dagonderwijs. Dit verschil in deelneming na de 14 jarige leeftijd vindt zijn oorzaak in het eerder vertrek van vrouwen uit het volledig dagonderwijs.

Staat 1. Het volgen van volledig dagonderwijs door personen van 14 jaar en ouder naar geslacht en leeftijd; absoluut en per 100 van de leeftijdsgroep 1)

Leeftijd in jaren	Volledig dagonderwijs volgend			Geen volledig dagonderwijs volgend			Volledig dagonderwijs volgend		
	Totaal	Mannen	Vrouwen	Totaal	Mannen	Vrouwen	Totaal	Mannen	Vrouwen
	x 1 000						per 100 van de leeftijdsgroep		
14	213,7	111,3	102,4	12,2	4,4	7,7	94,6	96,2	93,0
15	182,1	99,6	82,5	43,0	15,4	27,7	80,9	86,6	74,9
16	141,9	81,2	60,7	80,8	33,2	47,6	63,7	71,0	56,0
17	104,0	60,4	43,5	117,3	52,9	64,4	47,0	53,3	40,3
18	77,8	45,9	31,9	144,6	67,8	76,8	35,0	40,3	29,4
19	57,6	34,9	22,7	160,1	76,8	83,4	26,5	31,3	21,4
20	42,1	26,1	16,0	174,5	84,7	89,8	19,4	23,5	15,1
21	29,9	19,6	10,3	190,7	93,4	97,2	13,6	17,3	9,6
22	22,3	16,0	6,3	207,7	102,4	105,2	9,7	13,5	5,6
23	17,6	13,1	4,5	227,8	113,0	114,8	7,2	10,4	3,8
24	14,6	11,1	3,5	252,1	126,2	126,0	5,5	8,1	2,7
25-29	25,6	19,7	5,9	397,4	460,3	437,1	2,8	4,1	1,3
30-34	6,6	4,4	2,2	810,4	420,2	390,2	0,8	1,0	0,6
35-39	3,8	2,0	1,8	767,2	392,5	374,7	0,5	0,5	0,5
40 e.o.	12,1	5,5	6,7	4 692,6	2 217,3	2 475,3	0,3	0,2	0,3
Totaal	951,7	550,8	400,9	8 778,4	4 260,5	4 517,9	9,8	11,4	8,2

1) Afgeleid van 14e Algemene volkstelling van 28 februari 1971, kerntabellen 8/2 en 9/2.

2. Het volgen van volledig dagonderwijs in de leeftijd van 14-24 jaar, naar geslacht per 100 van de leeftijdsgroep



Staat 2. Volledig dagonderwijsvolgenden met bekend onderwijsniveau, van 12 jaar en ouder naar leeftijd en geslacht en niveau waarop onderwijs wordt gevolgd, voor zover dit bekend is.

	Mannen						Vrouwen					
	12 Jr.	13-14 Jr.	15-16 Jr.	17-19 Jr.	20-25 Jr.	25+ Jr.	12 Jr.	13-14 Jr.	15-16 Jr.	17-19 Jr.	20-25 Jr.	25+ Jr.
	x 1 000											
Dagonderwijsvolgenden ...	112,5	224,0	174,0	135,5	76,0	25,8	107,0	207,5	137,3	92,0	36,8	9,7
	per 1 000 van de leeftijdsgroep											
Basisoniveau	59,2	11,4	1,3	0,7			54,1	7,2	1,2	1,0		
Uitgebreid lager niveau .	40,8	88,6	82,1	27,3	3,3	9,5	45,9	92,8	71,0	17,3	3,7	18,5
w.v. algemeen onderwijs .	27,0	50,1	41,1	12,6	0,5	2,7	29,5	54,3	48,8	10,3	0,2	5,0
beroeps onderwijs ...	13,7	38,6	41,0	14,7	2,8	6,8	16,4	38,5	22,2	7,1	3,5	13,5
Middelbaar niveau			16,3	53,6	19,0	3,7			27,4	63,6	37,5	21,3
w.v. algemeen onderwijs ..			12,8	31,3	4,5	0,6			16,3	27,7	1,2	1,0
beroeps onderwijs ...			3,5	22,3	14,5	3,1			11,2	35,9	36,3	20,3
Semi-hoger + hoger niveau			0,3	18,2	77,7	86,8			0,3	18,2	58,8	59,2
w.v. niet universitair ...			0,3	10,9	33,7	15,9			0,3	14,8	35,9	16,6
universitair				7,4	44,0	70,9				3,4	22,9	41,6

Dit blijkt zowel uit staat 1 als uit grafiek 2 waarin de relatieve onderwijsdeelname per leeftijdsgroep voor mannen en vrouwen tussen 14 en 24 jaar is uitgezet. Op 14 jarige leeftijd - direct na beëindigen van de leerplicht - verlaten bijna tweemaal zoveel vrouwen als mannen het volledig dagonderwijs. Naarmate de leeftijd toeneemt wordt het aandeel van de mannen bij de onderwijsvolgenden groter. Op 21 à 22 jarige leeftijd volgen tweemaal zoveel mannen als vrouwen het volledig dagonderwijs. Boven de veertig is de deelname van de vrouwen aan het onderwijs weer groter. Uit grafiek 2 is af te lezen dat de leeftijd waarop de helft van het aantal personen (van dezelfde leeftijd) het dagonderwijs heeft verlaten voor mannen bijna een jaar hoger ligt. Voor vrouwen is dit 16,4 jaar en voor mannen 17,3 jaar.

B. De volledig dagonderwijsvolgenden, naar niveau

De volledig dagonderwijsvolgenden van 12 jaar en ouder zijn in tabel 1 gegeven naar geslacht, leeftijd en het niveau waarop onderwijs wordt gevolgd.

In staat 2 is per leeftijdsgroep de relatieve verdeling tussen de onderwijsniveaus voorzover die bekend zijn weergegeven. Uiteraard is het niveau waarop het volledig dagonderwijs wordt gevolgd afhankelijk van de leeftijd van de leerlingen of studenten. Binnen de leeftijdsgroepen blijken opvallende verschillen tussen de geslachten aanwezig te zijn. Van de 12 - 14 jarigen is het percentage mannen dat nog basisonderwijs volgt groter dan het percentage vrouwen. Het is bekend dat mannen op het basisoniveau meer doubleren en meer naar het buitengewoon onderwijs gaan. Het verblijf op het basisoniveau duurt voor mannen daardoor langer dan voor vrouwen. De doorstroming naar het uitgebreid lager niveau vindt voor vrouwen daardoor op vroegere leeftijd plaats. Dit blijkt ook uit de mediane leeftijd op dit niveau die voor vrouwen op 14,4 jaar ligt en voor mannen 0,3 jaar hoger. Binnen het uitgebreid lager niveau wordt door vrouwen relatief meer gekozen voor algemeen vormend onderwijs dan voor beroepsonderwijs, 54% van de mannen tegen 62% van de vrouwen van alle leeftijden op dit niveau volgen algemeen vormend onderwijs.

De relatieve deelname aan het middelbaar niveau is voor vrouwelijke volledig dagonderwijsvolgenden tussen 15 en 19 jaar groter dan voor de mannelijke van overeenkomstige leeftijd. Ook hier ligt de mediane leeftijd voor mannen, te weten 18,0 jaar, hoger dan voor vrouwen die 17,7 jaar bedraagt. De keuze tussen het algemeen vormend en beroepsonderwijs valt hier duidelijk anders uit dan op het uitgebreid lager niveau. Vrouwen in deze leeftijdsgroep die nog aan het volledig dagonderwijs deelnemen kiezen duidelijk meer dan mannen voor het beroepsonderwijs (57 vs 41%).

In de leeftijdsgroep van 20 - 25 jaar zijn er tweemaal zoveel mannelijke als vrouwelijke volledig dagonderwijsvolgenden. Ruim 75% van de mannen tegen bijna 60% van de vrouwen die nog onderwijs volgen uit deze leeftijdsgroep, volgt onderwijs op semi-hoger of hoger niveau.

Bij de leeftijdsgroep van 25 jaar en ouder doet zich, zoals blijkt uit tabel 1, een grote non-respons voor. Ruim 20% van de mannen en bijna de helft van de vrouwen hebben niet of onvoldoende geantwoord, hetgeen de cijfers voor deze categorie moeilijk interpreteerbaar maakt.

Het relatief hoge percentage op uitgebreid lager niveau is daarnaast niet geheel betrouwbaar.

Waarschijnlijk hebben een aantal personen cursussen als volledig dagonderwijs opgegeven waardoor het percentage dagopleidingen op uitgebreid lager niveau met name bij de vrouwen te hoog is. Bij de mannen is op dit niveau de opleiding aan centra voor vakopleidingen voor volwassen gerekend. In vergelijking met "De Nederlandse jeugd en haar onderwijs" is het cijfer voor de relatieve deelname van vrouwen aan volledig dagonderwijs op semi-hoger niveau hier te laag.

Staat 3. Relatieve deelneming aan het volledig dagonderwijs naar leeftijd, kerkelijke gezindte en geslacht.

	15 - 19 jaar					20 - 24 jaar						
	Rooms-katholiek	Ned. Herv. 1)	Gerof. kerken	Niet eerder gen. kerk. gez.	Geen kerk. gez.	Totaal	Rooms-Katholiek	Ned. Herv. 1)	Gerof. kerken	Niet eerder gen. kerk. gez.	Geen kerk. gez.	Totaal
Mannen ..	56,4	55,2	62,5	58,1	56,8	56,8	12,2	11,4	16,4	15,0	17,1	13,8
Vrouwen .	43,8	43,4	53,2	47,6	42,9	44,5	6,1	6,5	9,3	10,1	8,4	7,2

1) Incl. Wanlae Gemeente.

Staat 4. Deelneming aan het onderwijs naar geslacht kerkelijke gezindte en onderwijsniveau van een aantal leeftijdsgroepen t.o.v. alle dagonderwijsvolgenden

	15 - 19 jaar					20 - 24 jaar						
	Rooms-Kath.	Ned. Herv.	Gerof. kerken	Niet eerder gen. kerk. gez.	Geen kerk. gez.	Totaal	Rooms-Kath.	Ned. Herv.	Gerof. kerken	Niet eerder gen. kerk. gez.	Geen kerk. gez.	Totaal
MANNEN	%											
Middelbaar niveau	33,5	30,7	34,0	31,0	32,6	32,6	22,0	22,2	16,9	15,5	15,4	19,0
w.v. algemeen onderwijs	21,1	18,3	21,8	21,1	22,5	20,9	5,0	3,8	2,2	4,4	4,9	4,5
beroepsonderwijs	12,4	12,4	12,2	9,9	10,1	11,7	17,0	18,4	14,7	11,1	10,5	14,5
semi-hoger + hoger niveau	7,6	7,3	9,8	8,6	9,3	8,2	74,3	73,9	80,2	81,5	82,0	77,7
w.v. niet universitair	5,0	4,8	6,1	4,8	4,6	4,9	36,1	36,7	35,2	33,8	29,3	33,7
universitair	2,6	2,5	3,7	3,8	4,7	3,2	38,1	37,2	45,0	47,8	52,6	44,0
VROUWEN	%											
Middelbaar niveau	41,2	42,0	47,0	42,1	41,1	41,9	43,5	41,1	52,6	40,2	22,4	37,5
w.v. algemeen onderwijs	20,0	19,6	19,6	20,5	24,6	20,9	1,3	1,2	1,4	2,2	1,0	1,2
beroepsonderwijs	21,2	22,4	27,4	21,5	16,5	21,1	42,3	39,9	51,2	37,9	21,5	36,3
semi-hoger + hoger niveau	7,5	6,7	6,4	5,5	9,0	7,5	51,6	54,8	43,6	54,5	76,0	58,8
w.v. niet universitair	6,4	5,6	5,5	4,6	6,5	6,1	35,7	36,4	27,0	32,7	39,5	35,9
universitair	1,1	1,1	0,9	0,9	2,5	1,3	15,9	18,4	16,7	21,8	36,5	22,9

Staat 5. Relatieve deelneming aan het universitaire onderwijs van 20 - 24 jarigen naar kerkelijke gezindte en geslacht

	Rooms-Katholiek	Ned. Hervormd	Gerof.	Overige kerk. gez.	Geen kerk. gez.	Totaal
	o/oo					
Mannen	42,1	37,7	85,7	39,1	82,9	55,0
Vrouwen	8,9	10,5	18,2	14,2	26,9	14,8
Mannen + vrouwen	4,7	3,6	4,7	2,8	3,1	3,7

Staat 6. Bevolking van 14 jaar en ouder, voor zover geen volledig dagonderwijs volgend, naar geslacht en hoogst behaald niveau van onderwijs voor zover dit bekend is

	Totaal	Mannen	Vrouwen	Mannen	Vrouwen
	x 1 000		%		
Basisoniveau	2 992,9	1 322,5	1 670,4	37,1	45,3
Lager niveau	792,2	332,8	459,4	9,3	12,5
Uitgebreid lager niveau ...	2 324,7	1 278,1	1 046,5	35,8	28,4
w.v. algemeen onderwijs ...	719,3	307,7	410,6	8,6	11,1
beroepsonderwijs	1 605,4	970,5	635,9	27,2	17,3
Middelbaar niveau	687,6	338,6	349,0	9,5	9,5
w.v. algemeen onderwijs ...	180,8	94,6	86,2	2,7	2,3
beroepsonderwijs	506,8	244,0	262,8	6,8	7,1
Semi-hoger niveau	330,5	190,0	140,5	5,3	3,8
w.v. niet universitair	309,4	173,8	135,7	4,9	3,7
universitair	21,0	16,2	4,8	0,5	0,1
Hoger niveau	122,1	103,6	18,4	2,9	0,5
w.v. niet universitair	27,6	22,6	5,1	0,6	0,1
universitair	94,4	81,0	13,4	2,3	0,4
TOTAAL	7 249,9	3 565,6	3 684,2	100	100
Niveau onbekend	1 530,8	699,3	831,5		
Algemeen totaal	8 780,7	4 264,9	4 515,7		

C. Volledig dagonderwijsvolgenden en kerkelijke gezindte

In tabel 2 zijn de volledig dagonderwijsvolgenden uitgesplitst naar kerkelijke gezindte, geslacht, leeftijdsgroep en het onderwijsniveau dat wordt gevolgd. Hiervan zijn afgeleid de staten 3, 4 en 5. De onderwijsdeelneming is in Nederland altijd sterk verschillend geweest per kerkelijke gezindte. Zo constateerden Ruiters, Eisma en Passenier in hun studie "Factoren die de regionale verschillen in deelneming aan het VMO in Nederland beïnvloeden" (1968) dat de hoogste VMO-percentages liggen in gebieden met relatief hoge onkerkelijkheid, de laagste in gebieden van meer kerkelijke signatuur, protestants (jongens) dan wel roomskatholiek (meisjes). Van Tulder constateert in zijn voor de nederlandse bevolking van 1954 representatieve studie*, dat ongeveer de helft van de achterstand in de sociale positie van de Rooms-Katholieken in 1954 verband houdt met een voor deze groep gemiddeld geringere schoolopleiding dan die van de nederlandse volwassen mannelijke beroepsbevolking als geheel. Zoals te verwachten is zijn de verschillen tussen de kerkelijke gezindten bij de vrouwen wat groter dan bij de mannen, en bij 20 - 24 jarigen wat groter dan bij de 15 - 19 jarigen. In het algemeen zijn de verschillen echter niet groot.

De relatieve deelneming aan het volledig dagonderwijs is met name bij de Gereformeerden hoger dan het gemiddelde, 35% voor Gereformeerden tegen 30% voor de totale bevolking van 15 - 24 jaar. Deze hogere deelneming geldt voor mannen zowel als voor vrouwen, bij de 15 - 19 jarigen zowel als bij de 20 - 24 jarigen.

Lager scores de Nederlands-Hervormden en de Rooms-Katholieken. In staat 4 is de deelneming aan soort van onderwijs weergegeven voor de 15 - 24 jarigen. Grote verschillen zijn waar te nemen tussen de kerkelijke gezindten bij de deelneming van de vrouwen van 20 - 24 jaar aan het middelbaar beroepsonderwijs. Nederlands-Hervormden en Rooms-Katholieken die in het algemeen een lage onderwijsdeelneming hebben, concentreren zich met name op deze opleidingsvorm.

Het is met name de deelneming aan universitair onderwijs dat de relatieve deelnemingscijfers zo doet verschillen. Dit wordt duidelijk op staat 5 waar de relatieve deelneming van de 20 - 24 jarigen aan het universitair onderwijs is weergegeven. Rooms-Katholieken en Nederlands-Hervormden zijn duidelijk ondervertegenwoordigd in het universitaire onderwijs. Gereformeerden en personen zonder kerkelijke gezindte zijn daarentegen zeer goed vertegenwoordigd in het universitaire onderwijs.

Tussen de verschillende kerkelijke gezindten bestaan nogal wat verschillen in de deelneming van de mannen en vrouwen aan het w.o. Dit is uitgedrukt in het relatiecijfer op de onderste regel van staat 5.

D. Personen die geen volledig dagonderwijs volgen

In tabel 3 zijn personen die geen volledig dagonderwijs volgen ingedeeld naar het hoogst behaalde niveau van onderwijs. Uit het van tabel 3 afgeleide overzicht in staat 6 blijkt dat voor zover bekend van de niet volledig dagonderwijsvolgenden bij de mannen 37% en bij de vrouwen 45% niet meer onderwijs heeft gevolgd dan de lagere school. Nog eens 9% van de mannen en 12% van de vrouwen is wel aan het uitgebreid lager niveau begonnen maar heeft dit niet afgemaakt.

Voor 58% van de vrouwen en 46% van de mannen is, voor zover dit is opgegeven, het basis- of lager niveau het hoogst behaald onderwijsniveau.

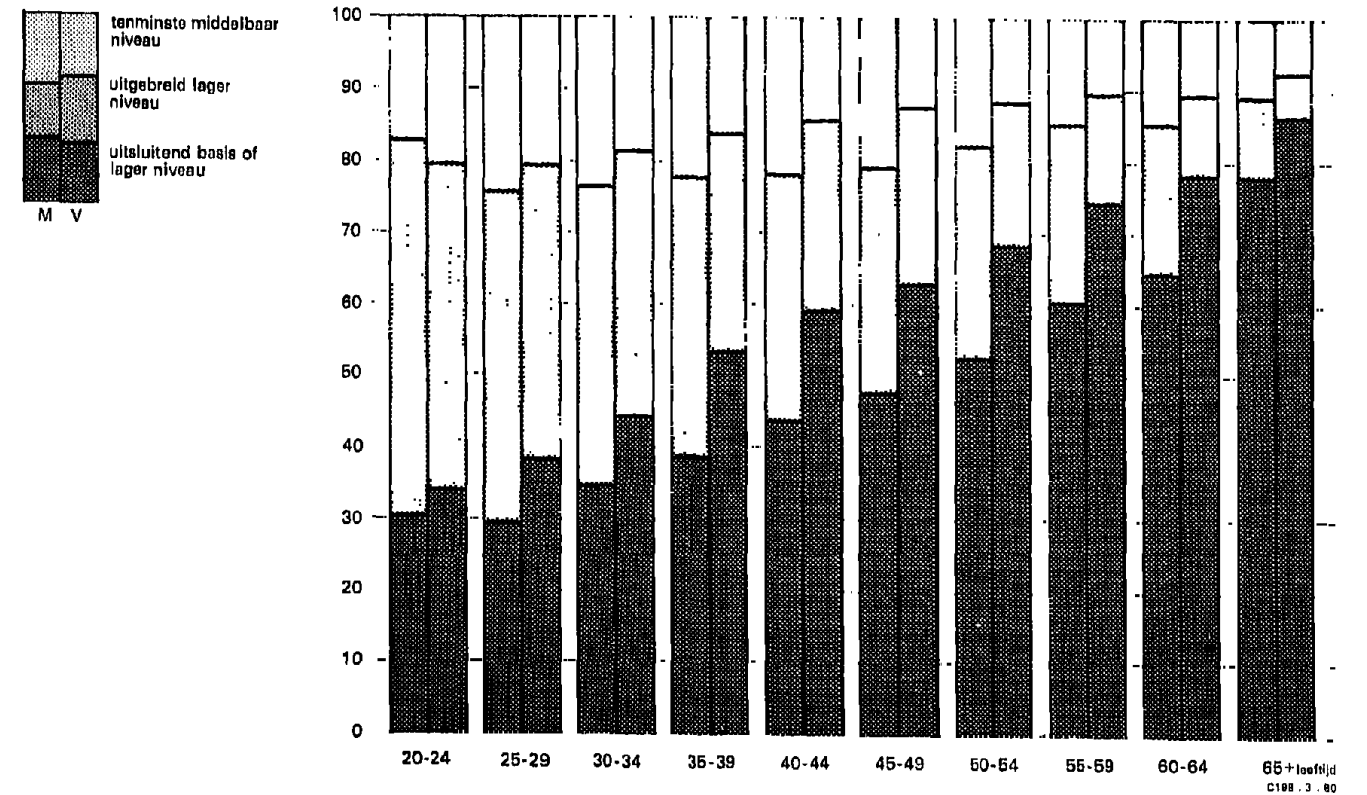
De relatieve verdeling over de onderwijsniveaus is in staat 7 per geslacht uitgesplitst voor een aantal leeftijdsgroepen. In hogere leeftijdsgroepen is het percentage dat uitsluiten onderwijs gevolgd

* J.J.M. van Tulder, De beroepsmobiliteit in Nederland van 1919 tot 1954, Leiden 1962.

Staat 7. Bevolking van 14 jaar en ouder, voor zover geen volledig dagonderwijs volgend, naar geslacht, leeftijd en hoogst behaald niveau van onderwijs voor zover bekend.

	Mannen						Vrouwen					
	14-24 Jaar	25-34 Jaar	35-44 Jaar	45-54 Jaar	55-64 Jaar	65 Jaar e.o.	14-24 Jaar	25-34 Jaar	35-44 Jaar	45-54 Jaar	55-64 Jaar	65 Jaar e.o.
	x 1 000											
Totaal abs. (= 100%) ..	695,0	767,6	657,0	561,1	443,3	441,6	749,2	720,7	620,7	564,0	478,9	550,6
	%											
Basisniveau	16,5	21,4	33,6	43,0	56,7	74,8	14,3	22,9	44,5	57,4	70,6	83,6
Lager niveau	17,1	10,7	7,8	6,8	6,0	3,6	22,0	18,1	11,9	8,2	5,8	3,0
Uitgebreid lager niveau	53,8	44,3	36,8	30,8	22,7	10,9	48,0	39,7	28,8	22,3	13,3	6,0
w.v. algemeen onderwijs	12,0	9,5	8,8	8,3	6,5	4,1	16,6	14,0	12,3	10,0	6,6	3,8
beroepsonderwijs ..	41,9	34,8	28,1	22,5	16,3	6,8	31,5	25,7	16,4	12,3	6,7	2,2
Middelbaar niveau	9,7	12,7	10,9	9,7	6,5	4,5	12,9	12,9	10,1	8,4	6,0	4,0
w.v. algemeen onderwijs	2,8	2,6	2,7	3,1	2,4	2,1	2,9	2,6	2,3	2,3	1,8	1,6
beroepsonderwijs ..	6,9	10,1	8,2	6,5	4,1	2,5	10,0	10,2	7,6	6,1	4,2	2,3
Semi-hoger niveau	2,6	7,6	6,8	5,6	5,0	3,5	2,8	5,6	4,1	3,3	3,8	3,0
w.v. niet universitair	2,0	7,2	6,3	4,9	4,2	2,9	2,7	5,5	3,9	3,2	3,7	3,0
universitair	0,6	0,3	0,6	0,7	0,8	0,6	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1
Hoger niveau	0,2	3,4	4,1	4,0	3,2	2,7	0,1	0,7	0,7	0,5	0,5	0,4
w.v. niet universitair	0,1	0,6	0,8	1,0	0,8	0,7	0,0	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
universitair	0,1	2,7	3,2	3,2	2,5	2,0	0,0	0,5	0,6	0,4	0,4	0,3
Niveau onbekend	79,2	111,5	114,8	124,8	121,2	147,8	98,5	108,2	132,4	150,9	149,8	201,7
Algemeen totaal	774,3	879,1	771,8	685,9	564,5	589,4	837,7	828,9	753,1	714,9	628,7	752,3

3. Personen van 20 jaar en ouder voor zover geen dagonderwijs volgend met bekend onderwijsniveau per leeftijd en geslacht verdeeld over enige belangrijke onderwijsniveaus; in procenten



C198.3.80

heeft op basis- of lager niveau zeer hoog, bij de vrouwen weer hoger dan bij de mannen. Bijna 60% van de mannen en 70% van de vrouwen van 55 - 64 jaar heeft niet meer onderwijs gevolgd dan de lagere school. Naarmate de leeftijdsgroepen jonger zijn neemt het percentage personen met uitsluitend basisoniveau af tot 16% (mannen) en 14% (vrouwen) bij de 14 - 24 jarigen. Het percentage met uitgebreid lager niveau als hoogst behaald onderwijsniveau is voor de jongere leeftijdsgroepen hoog 54% van de 15 - 24 jarige mannen en 48% van de vrouwen. Toch heeft 1/3 van de jongste leeftijdsgroep, bij de vrouwen is dat iets meer dan bij de mannen, geen diploma in het voorgezet onderwijs behaald. T.a.v. de overige niveaus geldt eveneens een hoger behaald onderwijsniveau voor de jongere leeftijdsgroepen, zij het dat de jongste leeftijdsgroep hier buiten beschouwing moet blijven, bij de 14 - 24 jarigen volgt 36% nog volledig dagonderwijs. In grafiek 3 is een en ander nogmaals uitgebeeld voor 5 jaars-groepen, waardoor de verschillen tussen mannen en vrouwen in behaald onderwijsniveau per leeftijdsgroep wat inzichtelijker worden.

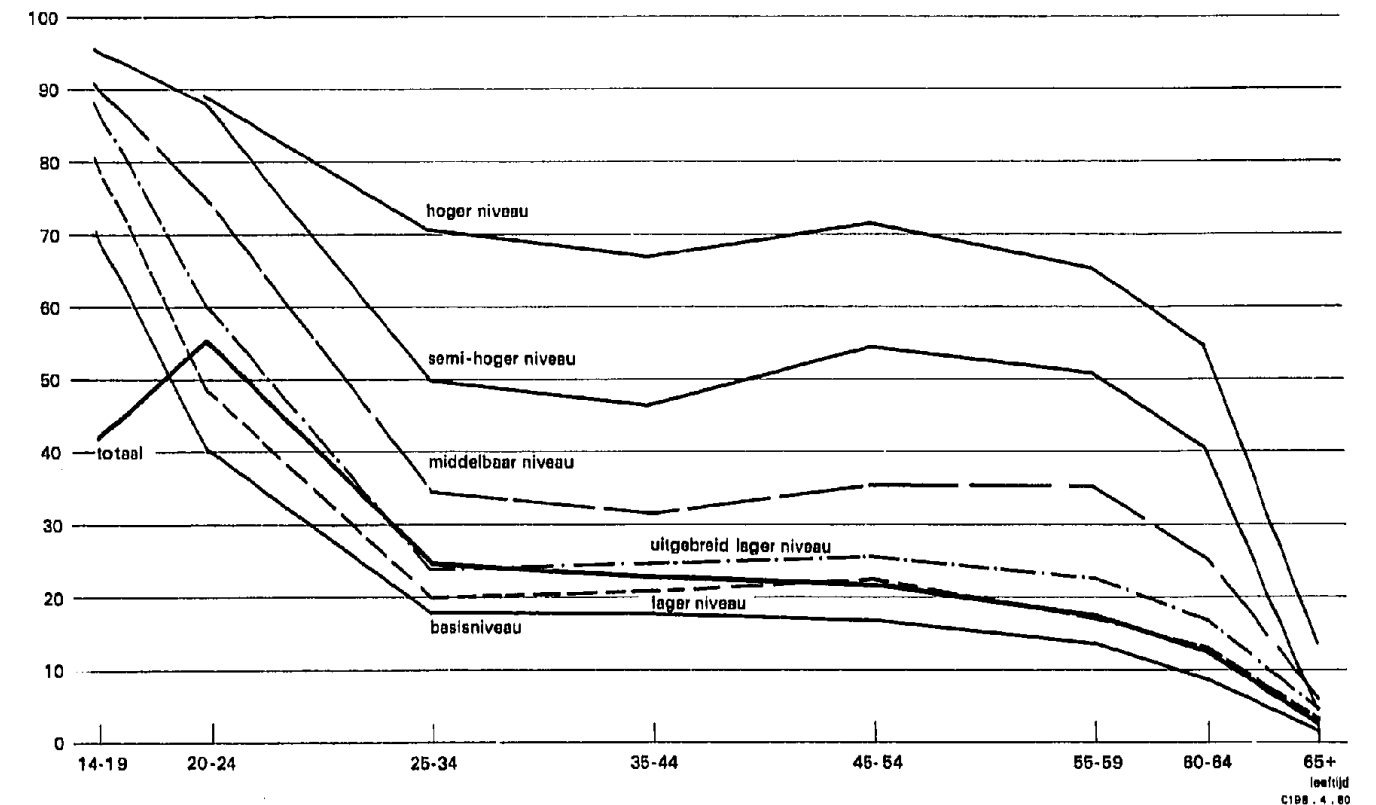
HOOFDSTUK 3. ONDERWIJS EN WERKZAAMHEID

Bijna de helft van de bevolking van 14 jaar en ouder behoort tot de beroepsbevolking, d.w.z. van de 9 730 000 personen heeft 4 788 800 een beroep. 75% van de mannen en 25% van de vrouwen van 14 jaar en ouder behoort tot de beroepsbevolking. De beroepsbevolking bestaat voor 74% uit mannen. In tabel 4 is de beroepsbevolking van 14 jaar en ouder weergegeven naar geslacht, leeftijd en onderwijsniveau. Staat 8 is afgeleid van de tabellen 3 en 4 en geeft per geslacht, leeftijd en onderwijsniveau de beroepsbevolking als percentage van de totale bevolking. Hieruit blijkt dat mannen tussen de 25 en 55 jaar voor 95% behoren tot de beroepsbevolking. Dit percentage neemt geleidelijk af in de 10 jaar voorafgaand aan de pensioengerechtigde leeftijd. Bij vrouwen is de deelneming aan de beroepsbevolking lager, korter en op jongere leeftijd, nl. 55% van de 20 - 24 jarigen. Bezien naar het onderwijsniveau laten beide geslachten een relatief geringere deelneming aan de beroepsbevolking zien voor personen met uitsluitend basisoniveau. Dit wordt voor een deel veroorzaakt door een grote oververtegenwoordiging van de ouderen op dit niveau, die vanwege pensionering een lagere deelneming aan het beroepsleven hebben. Daarnaast zal dit voor mannen het gevolg zijn van eerdere uittreding uit de met het basisoniveau corresponderende slijtende beroepen, voor vrouwen is de geringere terugkeer tot de arbeidsmarkt na de gezinsvorming een van de oorzaken. Opvallend bij het hoogste onderwijsniveau is de relatief hoge deelneming van personen van 65 jaar en ouder. Hier zijn met name de wetenschappelijk vrije beroepen met een hogere pensioeneringsleeftijd die een langer verblijf op de arbeidsmarkt veroorzaken. Voor de geslachten afzonderlijk is de invloed van het onderwijs op deelneming aan de arbeidsmarkt zeer verschillend. Bij mannen is de deelneming op enkele uitzonderingen na tussen 90% en 100% voor alle leeftijden tussen 14 en 60 jaar, en voor alle onderwijsniveaus. Voor vrouwen vertoont de procentuele deelneming een veel grotere spreiding deze hangt af zowel van het onderwijsniveau als van de leeftijd. De invloed van het onderwijsniveau is zeer groot. Het verschil in deelnemingspercentage per onderwijsniveau loopt van 14% deelneming door vrouwen met uitsluitend basisoniveau tot ruim 60% door vrouwen met hoger niveau. De deelneming op 20 - 24 jarige leeftijd is voor vrouwen met semi-hoger of hoger niveau tweemaal zo groot als voor de vrouwen met uitsluitend basis of lager niveau. Na de vrij scherpe daling van de

Staat 8. Beroepsbevolking in percentage van de totale bevolking van 14 jaar en ouder naar geslacht, leeftijd en onderwijs niveau

	Totaal	14-19 jaar	20-24 jaar	25-34 jaar	35-44 jaar	45-54 jaar	55-59 jaar	60-64 jaar	65 jaar e.o.
MANNEN									
Totaal	73,7	35,7	83,8	96,1	97,1	94,4	86,8	74,0	11,7
Basisoniveau	69,5	90,7	94,7	96,9	95,6	91,5	83,0	69,8	8,9
Lager niveau	93,3	97,3	98,1	99,2	98,2	96,3	89,5	79,4	20,5
Uitgebreid lager niveau	94,9	98,7	98,3	99,6	99,1	97,5	92,4	80,7	19,4
w.v. algemeen onderwijs	93,1	97,3	97,5	99,5	99,1	98,0	93,1	84,1	21,3
beroepsonderwijs	94,2	99,0	98,6	99,6	99,1	97,3	92,1	79,1	18,3
Middelbaar niveau	93,1	94,6	96,3	99,7	99,3	98,3	92,3	81,7	22,2
w.v. algemeen onderwijs	88,7	93,6	93,2	99,5	98,8	97,6	89,8	79,9	23,7
beroepsonderwijs	96,0	95,1	97,5	99,8	99,5	98,6	93,6	82,9	20,9
Semi-hoger niveau	91,2	93,9	96,4	99,7	99,5	98,2	93,1	84,2	16,9
w.v. niet universitair	91,9	93,9	96,4	99,7	99,7	98,8	93,8	84,9	15,1
universitair	84,5	.	91,9	99,1	97,9	94,6	89,1	79,7	26,8
Hoger niveau	90,7	.	90,7	99,7	99,7	99,5	97,1	90,1	29,4
w.v. niet universitair	86,7	.	96,9	100,0	100,0	98,8	91,5	84,5	19,6
universitair	91,8	.	92,9	99,6	99,6	99,7	98,7	91,6	33,0
Niveau onbekend	70,8	58,3	80,1	91,0	93,3	91,6	84,9	71,8	11,2
Nog dagonderwijs volgend ...	5,4	2,0	10,0	30,2	77,4	83,4	77,7	56,8	6,9
VROUWEN									
Totaal	25,2	41,9	55,6	24,9	22,7	21,9	17,6	12,3	2,3
Basisoniveau	14,2	70,9	40,1	17,9	17,9	17,2	13,7	9,0	1,8
Lager niveau	34,6	80,7	48,8	20,0	20,9	22,3	17,3	13,0	3,4
Uitgebreid lager niveau	39,8	88,5	60,2	24,1	24,5	25,6	22,7	17,0	4,5
w.v. algemeen onderwijs	42,9	93,5	69,8	30,2	28,6	29,5	25,0	18,4	4,4
beroepsonderwijs	38,1	86,3	54,7	20,7	21,4	22,5	20,0	15,4	4,6
Middelbaar niveau	44,1	91,0	75,5	34,3	31,3	35,3	35,3	25,6	5,3
w.v. algemeen onderwijs	37,8	88,0	77,2	32,9	24,8	25,2	19,4	17,0	2,8
beroepsonderwijs	46,1	92,2	75,1	34,6	33,2	39,0	44,3	30,2	7,0
Semi-hoger niveau	49,7	95,7	88,2	50,0	46,8	54,8	51,0	40,9	4,3
w.v. niet universitair	50,5	95,7	88,4	50,7	47,9	55,7	51,9	41,5	4,3
universitair	28,5	.	69,2	23,4	25,3	36,4	27,4	24,1	4,5
Hoger niveau	61,3	.	89,1	70,3	67,0	71,3	65,5	54,8	13,4
w.v. niet universitair	59,7	.	97,1	68,7	68,1	74,6	67,1	53,8	10,3
universitair	61,8	.	73,3	70,9	66,7	70,5	67,8	55,0	14,9
Niveau onbekend	18,6	62,6	45,6	24,1	21,0	19,8	15,9	11,2	2,3
Nog dagonderwijs volgend ...	9,2	5,8	33,1	24,0	19,5	20,3	10,7	12,3	2,6

4. Deelneming aan de beroepsbevolking door vrouwen van 14 jaar en ouder per 100 van de leeftijdsgroep per onderwijsniveau; in procenten



deelname in verband met de gezinsvorming, is op 25 - 34 jarige leeftijd de deelname van vrouwen met hoger niveau ruim driemaal zo groot als van vrouwen met maximaal uitgebreid lager niveau. De terugkeer op de arbeidsmarkt door vrouwen tussen de 40 en 50 jaar is voor vrouwen met minimaal middelbaar niveau aanmerkelijk groter dan voor vrouwen met lager of uitgebreid lager niveau, terwijl bij vrouwen met uitsluitend basisniveau de deelname zelfs verder afneemt. Als gevolg hiervan is de deelname aan de arbeidsmarkt door vrouwen met een hoger niveau bij de 45 - 54 jarigen viermaal zo groot als door vrouwen met uitsluitend basisniveau.

Het verschil in deelname aan de arbeidsmarkt door vrouwen met een verschillend onderwijsniveau is het duidelijkst zichtbaar voor de leeftijdsgroep tussen de 30 en 60 jaar. Hier blijkt niet zozeer de leeftijd van belang te zijn als wel de opleiding. Bij jongeren en ouderen ziet men op alle opleidingsniveaus vrij scherpe dalingen in deelname aan het beroepsleven per leeftijd waarbij de lijnen vrij dicht bij elkaar liggen. Voor de 30 tot 60 jarigen zijn de verschillen tussen de leeftijden gering, tussen de niveaus zijn de verschillen echter groot.

Analoog aan staat 7 is in staat 9 het hoogst behaald onderwijsniveau per geslacht en leeftijd gegeven, maar hier voor de beroepsbevolking. Vermeldenswaard is het verschil in deelname aan het beroepsleven op het middelbaar en het semi-hoger niveau. Vrouwen die een beroepsopleiding hebben gehad op middelbaar niveau laten een hoger deelnamepercentage zien dan vrouwen die algemeen vormend onderwijs hebben genoten (46% vs 38%), dit is vooral zo in de wat hogere leeftijdsgroepen. Op het semi-hoger niveau hebben de vrouwen met een niet-universitaire opleiding een aanzienlijk hogere deelname dan de universitaire opgeleiden (51% vs 29%).

Vergelijking tussen staat 7 en grafiek 3 enerzijds en staat 9 en grafiek 5 anderzijds laat de invloed van het onderwijsniveau en leeftijd op de deelname aan de arbeidsmarkt zien.

De relatieve verdeling van de onderwijsniveaus bij de mannelijke beroepsbevolking wijkt weinig af van die bij de totale bevolking als gevolg van de relatief hoge deelname aan de arbeidsmarkt van mannen van alle onderwijsniveaus en alle leeftijden tussen 14 en 60 jaar. De eerdere uitreding van mannen met basis of lager niveau en de relatief hoge deelname van mannen met een hoger niveau maakt dat het onderwijsniveau van de oudere beroepsbevolking wat hoger ligt dan van de totale mannelijke bevolking. Bij vrouwen heeft het onderwijsniveau veel groter invloed op de deelname aan de arbeidsmarkt. Hierdoor is voor alle leeftijden het percentage vrouwen met uitsluitend basis of lager niveau lager in de vrouwelijke beroepsbevolking dan in de totale vrouwelijke bevolking en het percentage met ten minste middelbaar niveau hoger.

Het verschil in onderwijsniveau tussen mannen en vrouwen in de totale bevolking is in de beroepsbevolking opgeheven wat betreft het percentage personen met basis of lager niveau en omgeslagen wat betreft het percentage personen met ten minste middelbaar niveau.

HOOFDSTUK 4. DE BEROEPSBEVOLKING

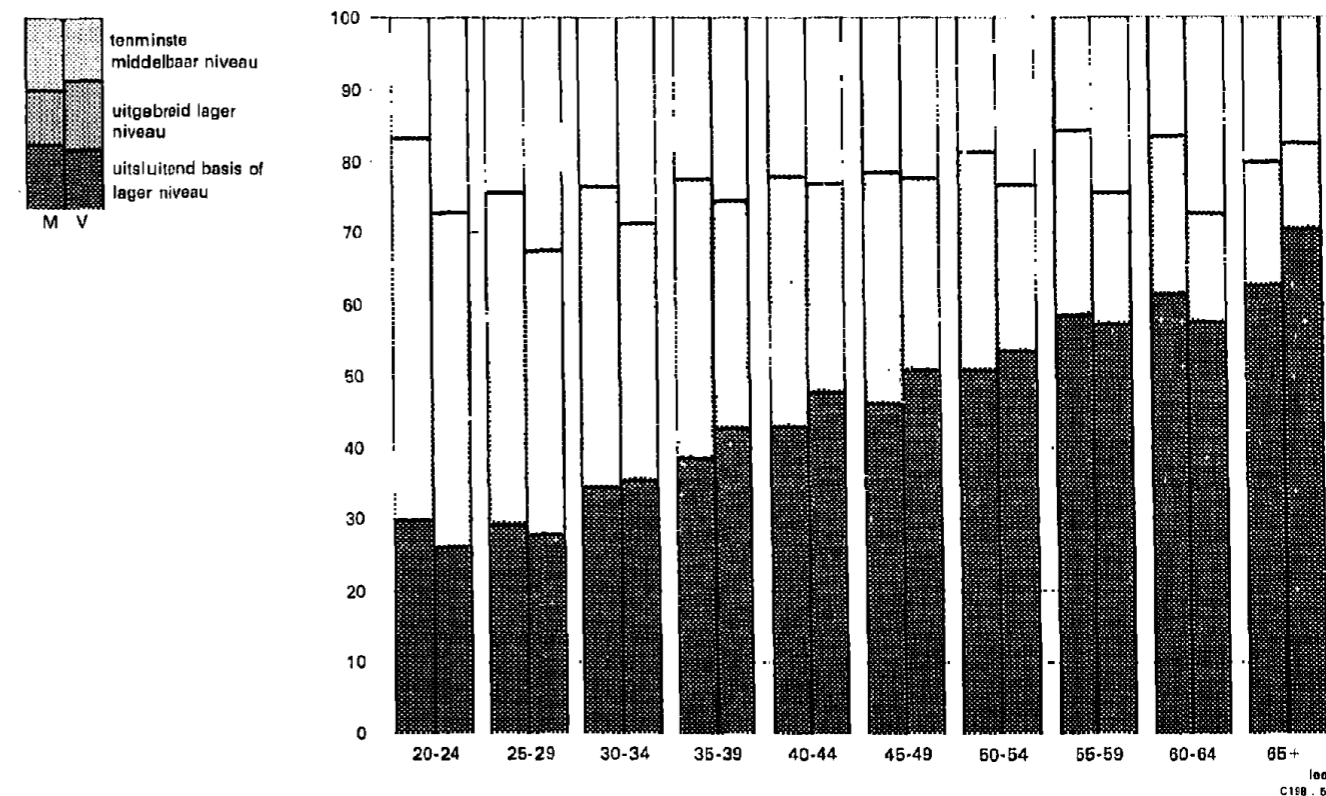
Personen behorende tot de beroepsbevolking kunnen nader worden onderscheiden naar het beroep dat zij uitoefenen, het bedrijf waarin zij werkzaam zijn en de sociale groep waartoe zij behoren (zie technische toelichting, hoofdstuk 2).

In de tabellen 5, 6 en 7 is de beroepsbevolking naar geslacht, onderwijsniveau en soort van onderwijs naar resp. beroepssector, bedrijfstak en sociale groep in absolute aantallen gegeven. Hiervan afgeleid zijn de staten 10, 11 en 12 die laten zien hoe de onderscheiden onderwijsniveaus en soorten van onderwijs leiden tot verschillende verdeling over deze drie indelingen.

Staat 9. Beroepsbevolking van 14 jaar en ouder naar geslacht, leeftijd en hoogst behaald onderwijsniveau

	Mannen						Vrouwen					
	14-24 jaar	25-34 jaar	35-44 jaar	45-54 jaar	55-64 jaar	65 jaar e.o.	14-24 jaar	25-34 jaar	35-44 jaar	45-54 jaar	55-64 jaar	65 jaar e.o.
Totaal abs (x1000)	675,4	759,9	643,3	533,3	361,1	52,6	510,6	180,8	143,1	127,0	74,5	12,4
Basis niveau	15,8	21,0	32,8	41,4	53,4	56,0	11,0	16,4	34,6	43,9	51,7	66,2
Lager niveau	17,2	10,7	7,8	6,9	6,2	6,2	20,0	14,4	10,8	8,2	5,7	4,5
Uitgebreid lager niveau	54,5	44,6	37,2	31,6	24,4	17,7	50,4	38,1	30,5	25,3	17,4	11,8
w.v. Algemeen onderwijs	11,9	9,5	8,9	8,6	7,1	7,2	19,1	16,9	15,3	13,1	9,5	7,6
Beroepsopleiding	42,5	35,0	28,4	22,9	17,3	2,8	31,4	21,2	15,3	12,2	7,9	4,3
Middelbaar niveau	9,6	12,7	11,1	10,0	7,0	8,5	14,8	17,6	13,6	13,1	12,0	9,2
w.v. Algemeen onderwijs	2,6	2,6	2,8	3,2	2,5	4,1	3,5	3,4	2,5	2,6	2,2	2,1
Beroepsopleiding	6,9	10,1	8,3	6,7	4,4	4,3	11,4	14,2	11,1	10,5	9,9	7,1
Semi-hoger niveau	2,6	7,6	7,0	5,8	5,3	4,9	3,6	11,3	8,4	8,0	11,1	5,8
w.v. niet universitair	2,6	7,3	6,4	5,1	4,7	3,7	3,6	11,1	8,1	7,8	10,9	5,6
universitair	0,0	0,3	0,6	0,7	0,8	1,2	0,0	0,2	0,2	0,2	0,3	0,1
Hoger niveau	0,2	3,4	4,1	4,2	3,7	6,7	0,1	2,1	2,2	1,6	2,2	2,6
w.v. niet universitair	0,1	0,7	0,8	1,0	0,8	1,2	0,1	0,6	0,5	0,4	0,5	0,7
universitair	0,1	2,8	3,3	3,3	2,9	5,5	0,0	1,5	1,7	1,2	1,7	1,8
Niveau onbekend	60,6	101,5	107,2	114,3	95,2	16,5	45,6	26,1	27,8	29,9	20,2	4,6
Algemeen totaal	736,0	861,5	750,5	647,6	456,3	69,1	556,3	206,9	170,9	156,9	94,7	17,0

5. Personen met beroep van 20 jaar en ouder met bekend onderwijsniveau per leeftijd en geslacht verdeeld over enige belangrijke onderwijsniveaus; in procenten



T.a.v. de beroepen (staat 10) is er een verschil tussen mannen en vrouwen in die zin dat bijna de helft van de mannen een ambachtelijk beroep uitoefent, terwijl bijna de helft van de vrouwen een administratief of dienstverlenend beroep heeft. Het zijn met name de mannen met basis- of lager niveau, met beroepsonderwijs of uitgebreid lager niveau en met onderwijsniveau onbekend die deze ambachtelijke en industriële beroepen uitoefenen.

Het algemeen vormend onderwijs op uitgebreid lager niveau leidt bij de mannen voor bijna de helft en bij de vrouwen voor 2/3 tot een administratief beroep. Op middelbaar niveau is dit voor beide geslachten iets minder, ten gevolge van een verschuiving naar de wetenschappelijke en vakspecialistische beroepen.

Het merendeel van de personen met een semi-hogere of hogere opleiding beoefent een wetenschappelijk of vakspecialistisch beroep. De vrouwen met dit onderwijsniveau zijn hier relatief nog sterker vertegenwoordigd dan de mannen, maar tegelijkertijd minder vertegenwoordigd in de beleidsvoerende en leidinggevende functies.

Ten gevolge van de gehanteerde beroepenindeling zijn bij de hier gegeven samenvatting enkele minder voor de hand liggende cijfers weer gegeven.

Een weliswaar relatief klein doch opvallend percentage personen met niet meer dan uitgebreid lager onderwijs beoefent een wetenschappelijk of vakspecialistisch beroep. Dit heeft twee oorzaken. Enerzijds worden tot deze beroepssector ook gerekend kunstenaars en beroeps-sportlieden, die zich op basis van een geringe formele opleiding autodidactisch verder kunnen hebben ontwikkeld. Anderzijds zijn met name tot de vakspecialistische beroepen mede gerekend middelbare technici in diverse gebieden. Aanvullende - niet opgegeven - opleidingen en ervaring kunnen deze personen met een uitgebreid lager onderwijsniveau op een middelbaar beroeps of functieniveau hebben gebracht.

Bij personen met een semi-hogere of hoger onderwijsniveau is een klein percentage werkzaam in ambachtelijke en industriële beroepen. Het betreft hier de beroepsklasse toezichthoudend en leidinggevend produktiepersoneel waartoe veel HTS abiturienten zullen behoren. Ten aanzien van personen met onbekend onderwijsniveau is, met name bij de mannen, het grote aantal hiervan in de ambachtelijke industriële beroepen opvallend. Vele hiervan zullen een betrekkelijk laag onderwijsniveau bezitten gezien de overige cijfers in dezelfde kolom.

Van de volledig dagonderwijs volgenden heeft bij de vrouwen 80% een vakspecialistisch beroep. Het betreft hier veelal verpleegkundigen in opleiding. Mannelijk volledig dagonderwijsvolgenden zijn meer gespreid over de beroepssectoren. Het betreft hier deels stagiaires in industriële of vakspecialistische beroepen, deels onafhankelijk van hun studie werkzame personen zoals werkstudenten.

Bezien naar de bedrijfstakken (staat 11) is van de mannelijke beroepsbevolking ruim 40% werkzaam in de nijverheid en van de vrouwelijke beroepsbevolking 45% in bedrijfstak overige dienstverlening.

Het percentage van de beroepsbevolking met een bepaald onderwijsniveau dat in de nijverheid werkzaam is, is lager naarmate het onderwijsniveau hoger is, voor mannen geldt dit overigens uitsluitend voor het beroepsonderwijs. Opvallend is dat vrouwen met een opleiding op het middelbare niveau met algemeen voortgezet onderwijs meer bij de nijverheid werkzaam zijn dan vrouwen met een opleiding op dat niveau in het beroepsonderwijs.

Personen met onbekend onderwijsniveau komen in alle bedrijfstakken voor. Meer dan evenredig in de bedrijfstak onbekend mede als gevolg van de administratieve telling. Minder dan evenredig komen personen met onbekend onderwijsniveau voor in de bedrijfstak overige dienstverlening.

Bij de vrouwen die nog volledig dagonderwijs volgen zijn de verpleegkundigen in opleiding weer duidelijk aanwijsbaar in de bedrijfstak overige dienstverlening.

Staat 10. Beroepsbevolking van 14 jaar en ouder naar geslacht en beroepssector per onderwijsniveau

	Totaal	wetenschappelijk e.a. vakpoo.	Beleidsvoerende en hogere leidingg. functies	Admin. functies	commerciële functies	Dienstverl. functies	Agarische beroepen, vissers e.d.	Amb. industrie, transport en verw. functies	beroep onbekend (beroep) militair
MANNEN									
Totaal	3 550 500	11,8	2,9	11,8	9,3	4,2	7,3	44,5	8,2
Basisniveau	919 705	2,0	0,9	5,4	7,0	5,1	11,5	60,6	7,4
Lager niveau	310 575	3,6	1,4	14,7	13,3	5,1	6,7	48,5	6,8
Uitgebreid lager niveau	1 212 885	6,5	2,3	14,5	10,0	4,2	7,0	49,5	5,9
w.v. algemeen onderwijs	286 310	8,8	4,5	44,9	19,2	3,3	1,2	11,2	7,0
Beroepsonderwijs	926 570	5,9	1,6	5,2	7,1	4,5	8,8	61,3	5,6
Middelbaar niveau	315 080	24,3	8,1	27,1	13,2	1,3	5,9	14,2	6,0
w.v. algemeen onderwijs	83 930	21,0	11,3	33,1	19,1	1,3	1,1	3,6	9,4
Beroepsonderwijs	231 150	25,4	7,0	24,9	11,0	1,2	7,7	18,0	4,8
Semi-hoger en hoger niveau	267 330	73,0	9,8	5,2	3,9	0,7	0,5	2,8	4,1
w.v. niet universitair	179 220	70,7	8,4	5,8	4,7	1,0	0,7	4,0	4,9
Universitair	88 110	77,6	12,8	3,9	2,4	0,1	0,1	0,3	2,7
Niveau onbekend	495 300	5,4	1,8	9,2	10,3	5,6	5,4	43,4	18,9
Nog dagonderwijs volgend	29 625	34,6	1,3	6,1	3,1	6,0	1,8	17,6	29,4
VROUWEN									
Totaal	1 239 545	17,6	0,4	25,7	13,3	20,7	3,0	9,7	9,6
Basisniveau	237 555	1,8	0,3	6,7	16,3	36,5	7,9	17,5	13,0
Lager niveau	158 860	3,6	0,2	32,8	18,7	22,2	1,7	13,8	7,1
Uitgebreid lager niveau	416 990	6,8	0,3	41,7	15,5	18,3	2,9	8,3	6,2
w.v. algemeen onderwijs	174 440	6,7	0,4	68,5	8,9	7,5	0,5	1,9	5,6
Beroepsonderwijs	242 550	6,8	0,2	22,5	20,2	26,1	4,6	13,0	6,7
Middelbaar niveau	153 890	42,9	1,0	28,6	6,1	13,1	0,7	2,6	5,0
w.v. algemeen onderwijs	32 580	16,2	0,6	61,3	5,7	6,8	0,4	1,3	7,6
Beroepsonderwijs	121 315	50,1	1,1	19,9	6,2	14,8	0,7	2,9	4,3
Semi-hoger en hoger niveau	81 135	84,7	1,2	6,6	1,2	1,7	0,2	0,3	4,1
w.v. niet universitair	71 495	84,7	1,1	6,7	1,3	1,7	0,3	0,3	3,9
Universitair	9 640	84,6	1,8	5,8	0,8	1,4	-	0,2	5,5
Niveau onbekend	154 360	9,7	0,5	16,9	13,7	22,5	1,8	11,3	23,8
Nog dagonderwijs volgend	36 750	81,6	0,1	1,8	0,5	5,7	0,1	0,4	9,9

Staat 11. Beroepsbevolking van 14 jaar en ouder naar geslacht en bedrijfstak per onderwijsniveau

	Totaal	Landbouw en visserij	Nijverheid	Handel en verkeer	Overige dienstverlening	Onbekend en tijd. niet werkend
MANNEN						
Totaal	3 550 500	7,1	42,8	22,5	20,3	7,3
Basisniveau	919 705	10,9	52,0	21,5	8,5	7,0
Lager niveau	310 575	6,5	41,0	31,8	15,7	5,1
Uitgebreid lager niveau	1 212 885	7,0	46,5	24,2	18,3	4,0
w.v. algemeen onderwijs	286 310	1,3	25,8	33,2	34,7	4,9
Beroepsonderwijs	926 570	8,7	52,9	21,4	13,2	3,7
Middelbaar niveau	315 080	6,0	32,5	22,0	36,0	3,5
w.v. algemeen onderwijs	83 930	1,2	25,5	25,3	42,1	5,8
Beroepsonderwijs	231 150	7,7	35,0	20,8	33,7	2,7
Semi-hoger en hoger niveau	267 330	0,6	21,3	7,2	68,9	2,0
w.v. niet universitair	179 220	0,8	24,6	8,0	64,6	2,0
Universitair	88 110	0,2	14,6	5,5	77,5	2,2
Niveau onbekend	495 300	5,1	37,5	23,4	12,3	21,7
Nog dagonderwijs volgend	29 625	1,9	17,3	9,8	48,0	23,0
VROUWEN						
Totaal	1 239 545	3,1	17,3	22,9	45,3	11,4
Basisniveau	237 555	8,1	22,5	24,6	31,9	13,0
Lager niveau	158 860	1,8	23,9	30,7	35,0	8,6
Uitgebreid lager niveau	416 990	3,0	19,8	27,7	41,6	7,8
w.v. algemeen onderwijs	174 440	0,7	19,0	25,6	46,5	8,2
Beroepsonderwijs	242 550	4,7	20,4	29,2	30,1	7,5
Middelbaar niveau	153 890	0,7	9,4	16,3	67,3	6,3
w.v. algemeen onderwijs	32 580	0,4	15,8	20,1	53,3	10,4
Beroepsonderwijs	121 315	0,8	7,7	15,2	71,1	5,2
Semi-hoger en hoger niveau	81 135	0,3	2,9	3,2	89,0	4,7
w.v. niet universitair	71 495	0,3	2,8	2,9	89,5	4,4
Universitair	9 640	0,1	3,8	4,9	84,8	6,4
Niveau onbekend	154 360	1,8	14,9	21,5	31,5	30,2
Nog dagonderwijs volgend	36 750	0,1	0,7	1,7	87,4	10,2

Staat 12. Beroepsbevolking van 14 jaar en ouder naar geslacht en sociale groep per onderwijsniveau.

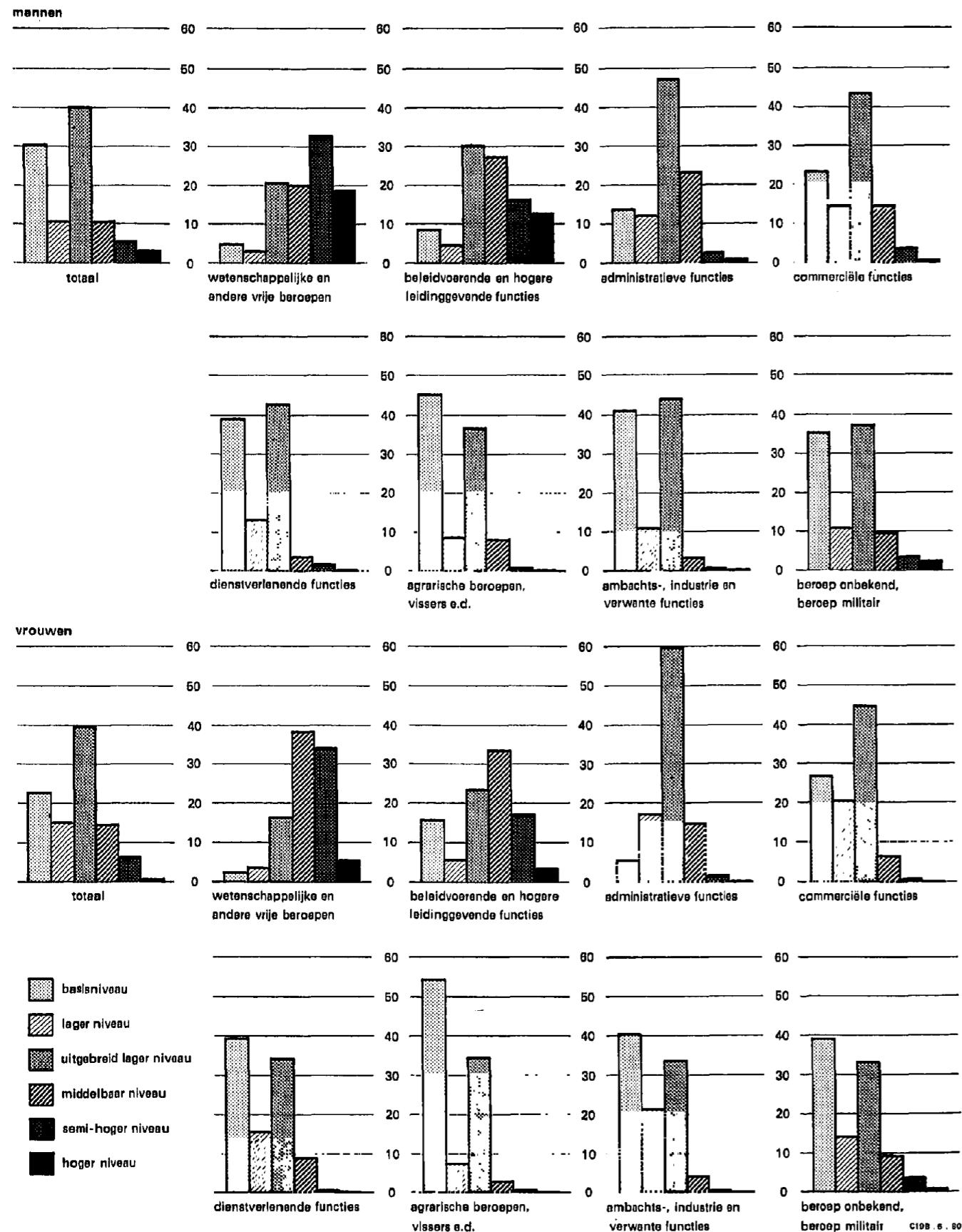
	Totaal	Wetensch. vrije ber.	Zelfstandigen		Employé's			Arbeiders	Medew. ge- zinsleden en onbek.
			met pers. leden	zonder pers.leden	hogere	Middelbaar	lagere		
	abs = 100 %								
MANNEN									
Totaal.....	3 550 500	0,5	8,7	4,5	6,0	15,4	12,7	48,9	3,3
Basisniveau.....	919 705		9,3	7,0	0,4	3,7	7,9	71,1	0,6
Lager niveau.....	310 575		8,3	3,7	1,3	8,9	19,8	56,6	1,4
Uitgebreid lager niveau.....	1 212 885		8,7	4,5	2,4	14,1	18,3	50,7	1,3
w.v. algemeen onderwijs.....	286 310		9,0	0,7	6,7	26,9	40,2	15,8	0,7
beroepsonderwijs.....	926 570		8,6	5,7	1,1	10,1	11,5	61,5	1,5
Middelbaar niveau.....	315 080	0,0	7,6	3,9	17,3	43,6	13,9	12,7	1,0
w.v. algemeen onderwijs.....	83 930	0,0	8,5	0,9	26,5	39,4	18,6	5,7	0,3
beroepsonderwijs.....	231 150		7,3	4,0	14,0	45,1	12,1	15,2	1,3
Semi-hoger en hoger niveau.....	267 330	6,2	3,0	0,3	41,4	46,6	0,7	1,7	0,1
w.v. niet universitair.....	179 220	1,4	4,0	0,4	25,3	65,9	0,9	2,1	0,1
universitair.....	88 110	16,0	1,0	0,0	74,3	7,3	0,4	1,0	
Niveau onbekend.....	495 300	0,0	11,9	3,2	1,9	9,7	8,1	48,8	16,4
Nog dagonderwijs volgend.....	29 625	0,1	2,4	0,4	9,0	13,1	26,0	24,2	25,0
VROUWEN									
Totaal.....	1 239 545	0,1	3,3	0,3	1,1	11,9	41,8	30,1	11,5
Basisniveau.....	237 555		5,0	0,8	0,1	0,7	17,7	60,4	15,4
Lager niveau.....	158 860		2,2	0,1	0,1	1,1	52,2	38,0	6,3
Uitgebreid lager niveau.....	416 990	0,0	2,5	0,2	0,1	2,6	60,7	26,6	7,4
w.v. algemeen onderwijs.....	174 440	0,0	2,8	0,1	0,1	4,6	77,4	10,1	4,9
beroepsonderwijs.....	242 550		2,2	0,2	0,0	1,2	48,6	38,4	9,2
Middelbaar niveau.....	153 890		2,7	0,1	0,7	40,4	44,9	7,3	3,8
w.v. algemeen onderwijs.....	32 580		2,9	0,1	1,7	26,0	62,6	3,2	3,6
beroepsonderwijs.....	121 315		2,7	0,1	0,4	44,3	40,2	8,4	3,9
Semi-hoger en hoger niveau.....	81 135	1,3	3,7	0,0	13,2	76,7	2,7	0,7	1,8
w.v. niet universitair.....	71 495	0,0	3,8	0,0	5,4	85,4	2,9	0,7	1,7
universitair.....	9 640	10,5	2,7	0,0	71,3	12,0	0,8	0,3	2,5
Niveau onbekend.....	154 360	0,0	5,1	0,3	0,3	5,2	24,8	29,6	34,8
Nog dagonderwijs volgend.....	36 750	0,1	0,2	0,0	0,9	1,6	84,2	2,5	10,7

Uit staat 12 blijkt het verband tussen het onderwijs dat is gevolgd en de sociale groepsindeling. Een opleiding op het basisniveau en voor de mannen bovendien op het lager niveau en het uitgebreid lager niveau beroepsonderwijs leidt voor het merendeel tot de sociale groep van de arbeiders. Binnen de groep van de employés is de invloed van het onderwijs eveneens duidelijk te zien. Een hoger onderwijsniveau leidt tot een verdeling met een groter aandeel in de hogere groepen. Bij de mannen met een opleiding op semi-hoger en hoger niveau behoren de universitair opgeleiden voor 74% tot de hogere employés, de niet-universitair opgeleiden behoren voor 66% tot de middelbare employés. Tussen de geslachten bestaan er aanzienlijke verschillen in de verdeling over de sociale groepen. Bij gelijkblijvend onderwijsniveau zijn de mannen veel meer in de hogere sociale groepen vertegenwoordigd dan de vrouwen. Mannen die een opleiding hebben op middelbaar niveau behoren voor 17% tot de hogere employés en voor 14% tot de lagere. Vrouwen die een opleiding hebben van hetzelfde niveau zijn praktisch niet vertegenwoordigd bij de hogere employés (0,7%) en voor 45% lager employé. Mannen met een hogere beroepsopleiding zijn voor 25% hoger employé, vrouwen voor 5%. Uiteraard hebben vrijwel alle beoefenaren van de wetenschappelijke vrije beroepen een opleiding op hoger universitair niveau, het merendeel van de personen met deze opleiding behoren echter tot de sociale groep van de hogere employés. Personen met onbekend onderwijsniveau blijken voor zover bekend grotendeels te behoren tot de sociale groep van de arbeiders of - m.n. vrouwen - de lagere employés. De volledig dagonderwijsvolgenden behoren wat de vrouwen betreft tot de lagere employés en wat de mannen betreft tot de arbeiders en lagere employés. Opvallend is het relatief hoge percentage mannelijke volledig dagonderwijsvolgenden dat behoort tot de hogere employés. Hoe de beroepsbevolking naar opleidingsniveau is samengesteld per beroepssector en per bedrijfstak is weergegeven in staat 13 en 14. Deze staten geven geen nieuwe informatie t.o.v. de voorgaande staten 10 en 11. Om deze reden is van een samenvattende beschrijving afgezien, als zodanig kan grafiek 6 en 7 dienen.

Staat 13. Beroepsbevolking van 14 jaar en ouder voorzover geen volledig dagonderwijs volgend en met bekend onderwijsniveau naar geslacht en onderwijsniveau per beroepssector.

	Totaal	Wetensch. en andere vakspec.	beleidv. en hogere leid.g. functies	Admin. functies	Commer- ciële functies	Dienst- verlenende functies	Agrarische beroepen vissers e.d.	Amb. in- dustrie en verw. functies	Ber. onb. (ber.) mil.
MANNEN									
Totaal (abs = 100%)....	3 025 575	380 670	92 440	370 965	279 060	119 605	232 270	1 360 055	190 515
Basisniveau.....	30,4	4,9	8,8	13,5	23,2	39,3	45,7	41,0	35,7
Lager niveau.....	10,3	2,9	4,8	12,3	14,8	13,2	8,9	11,1	11,0
Uitgebr. lager niveau..	40,1	20,9	30,2	47,6	43,4	42,7	36,8	44,1	37,5
w.v. algemeen onderwijs	9,1	6,6	13,8	34,6	19,7	7,9	1,5	2,4	10,5
agrarisches	3,7	0,6	0,5	1,1	2,5	1,3	31,0	1,6	2,1
huishoud "									
technisch "	25,7	12,9	15,7	9,8	20,2	20,4	4,2	39,8	23,9
overig beroeps- onderwijs.....	1,2	0,7	0,2	2,0	1,1	13,1	0,1	0,4	1,0
Middelbaar niveau.....	10,4	20,1	27,7	23,0	14,9	3,3	8,1	3,3	9,9
w.v. algemeen onderwijs	2,8	4,6	10,3	7,5	5,7	0,9	0,4	0,2	4,2
agrarisches	0,9	0,8	0,6	0,5	0,8	0,2	7,3	0,1	0,5
huishoud "									
technisch "	3,0	9,2	6,2	1,2	2,1	0,8	0,1	2,5	2,7
econ. juridisch onderwijs.....	2,8	1,8	9,2	12,5	5,5	1,1	0,2	0,3	1,5
kleuterleidster onderwijs.....									
overig beroeps- onderwijs.....	0,9	3,6	1,5	1,3	0,7	0,4	0,1	0,1	1,1
Semi-hoger niveau.....	5,7	32,4	16,1	2,7	3,2	1,4	0,6	0,5	3,2
w.v. niet universitair.	5,3	29,9	14,6	2,3	2,8	1,4	0,5	0,5	3,0
universitair.....	0,5	2,5	1,6	0,3	0,3	0,0	0,0	0,0	0,3
Hoger niveau.....	3,1	18,9	12,3	1,0	0,6	0,1	0,0	0,0	2,6
w.v. niet universitair.	0,6	3,4	1,7	0,4	0,1	0,0	0,0	0,0	1,6
universitair.....	2,5	15,5	10,6	0,6	0,4	0,1	0,0	0,0	1,0
VROUWEN									
Totaal (abs. = 100%) ..	1 048 435	172 895	4 475	291 340	143 430	220 090	34 755	102 230	79 215
Basisniveau.....	22,7	2,5	16,1	5,4	27,0	39,4	54,1	40,6	39,1
Lager niveau.....	15,2	3,3	5,9	17,9	20,7	16,0	7,9	21,4	14,2
Uitgebr. lager niveau ..	39,8	16,3	23,7	59,7	45,0	34,7	34,6	33,9	32,8
w.v. algemeen onderwijs	16,6	6,7	15,1	41,0	10,9	6,0	2,6	3,2	12,3
agrarisches									
huishoud "	18,2	6,8	6,0	13,4	28,2	23,2	29,3	23,9	17,1
technisch "									
overig beroeps- onderwijs.....	5,0	2,8	2,5	5,3	6,0	5,6	2,7	6,9	3,4
Middelbaar niveau.....	14,7	38,2	33,2	15,1	6,6	9,2	2,9	3,9	9,8
w.v. algemeen onderwijs	3,1	3,1	4,5	6,8	1,3	1,0	0,4	0,4	3,1
agrarisches									
huishoud "	4,0	7,3	9,6	3,3	1,8	6,1	0,9	0,5	2,1
technisch "									
econ. juridisch onderwijs.....	1,2	0,4	1,9	3,3	0,8	0,3	0,1	0,1	0,8
kleuterleidster onderwijs.....	2,1	10,2	1,1	0,4	0,4	0,4	0,2	0,2	1,1
overig beroeps- onderwijs.....	4,2	16,6	16,0	1,3	2,3	1,3	1,3	2,7	2,6
Semi-hoger niveau.....	6,7	34,0	17,5	1,7	0,7	0,6	0,5	0,2	3,5
w.v. niet universitair.	6,5	33,5	16,8	1,6	0,6	0,5	0,5	0,2	3,4
universitair.....	0,1	0,5	0,8	0,1	0,0	0,0	-	0,0	0,1
Hoger niveau.....	1,1	5,8	3,6	0,2	0,0	0,0	-	-	0,7
w.v. niet universitair.	0,3	1,5	0,6	0,1	-	0,0	-	-	0,1
universitair.....	0,8	4,3	3,0	0,1	0,0	0,0	-	-	0,6

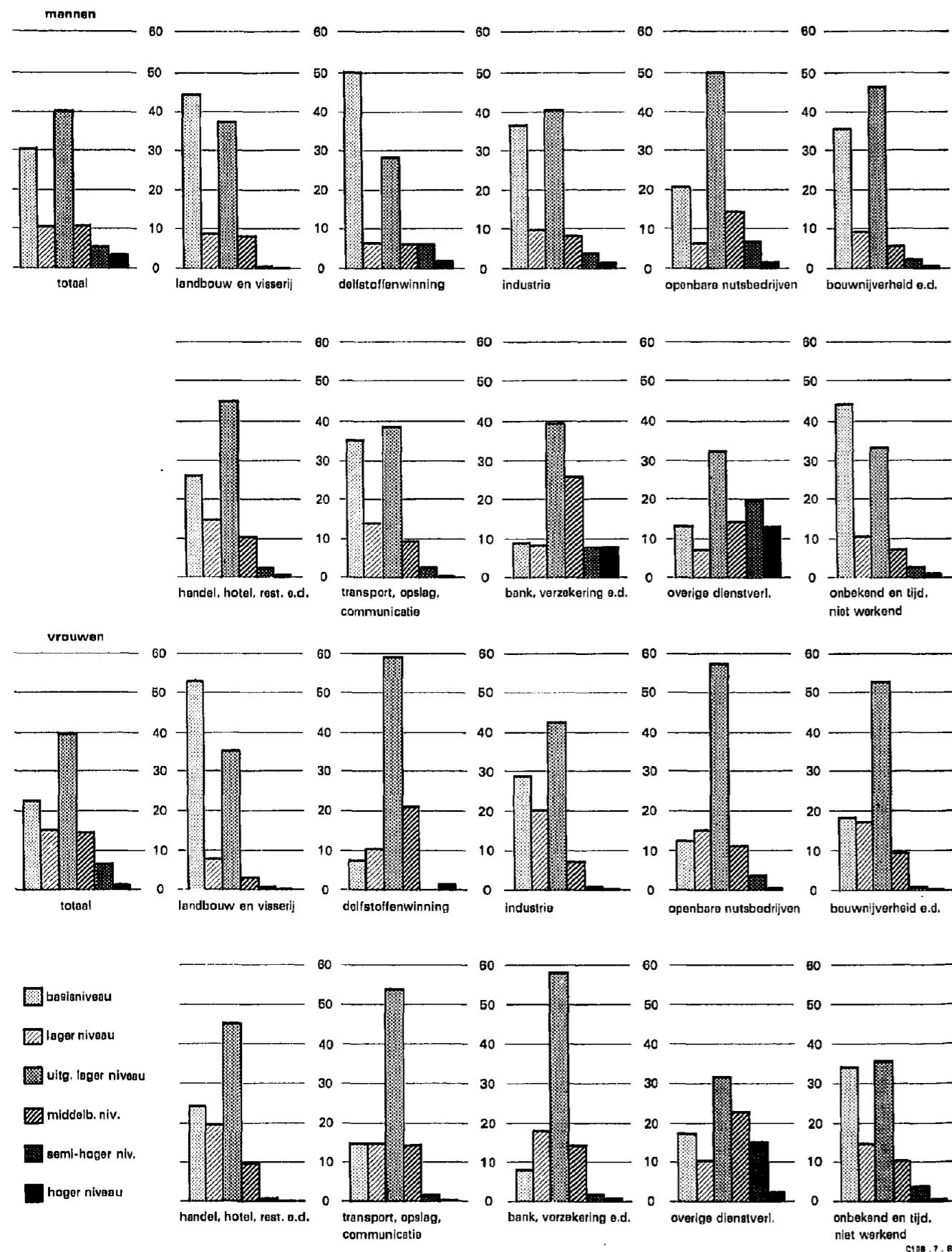
6. Beroepsbevolking van 14 jaar naar onderwijsniveau per beroepsklasse; in procenten



staat 14. Beroepsbevolking van 14 jaar en ouder voorzover geen volledig dagonderwijs gevolgd en met bekend onderwijsniveau naar geslacht en onderwijsniveau per bedrijfstak

	Totaal	Landbouw en visserij	Delfstoffenwinning	Industrie	Openbare nutsbedrijven	Bouwnijverheid o.d.	Handel hotel roest. e.d.	Transport opslag comm. o.d.	Bank, verzekerings e.d.	Overige dienstverlening	Onbekend en tijdelijk niet w.
MANNEN											
Totaal (abs.= 100%)	3 025 575	225 550	17 020	833 085	34 550	444 985	464 595	213 800	170 555	475 820	145 635
Basisoniveau	30,4	44,5	50,2	36,4	20,6	35,9	25,3	35,4	9,1	13,2	44,5
Lager niveau	10,3	8,9	6,6	9,9	6,1	9,4	15,0	13,6	8,6	7,2	10,9
Uitgebreid lager niveau	40,1	37,6	28,8	40,4	50,1	46,3	45,3	38,8	39,9	32,3	33,2
W.v. algemeen onderwijs	9,5	1,6	5,2	6,9	8,5	2,9	14,8	12,4	25,6	11,7	9,7
agrarisch onderwijs	3,7	31,5	0,8	1,3	0,7	1,4	2,1	1,9	1,1	1,1	2,5
huishoud onderwijs											
technisch onderwijs	25,7	4,3	22,3	31,8	40,5	41,8	27,5	22,3	12,4	15,1	20,3
overige beroepsopleiding	1,2	0,1	0,5	0,4	0,5	0,2	0,9	2,2	0,8	4,4	0,7
Middelbaar niveau	10,4	8,4	6,2	8,4	14,5	5,8	10,6	9,4	26,1	14,5	7,7
W.v. algemeen onderwijs	2,8	0,5	2,3	2,2	1,5	0,4	3,6	2,0	9,3	4,1	3,3
agrarisch onderwijs	0,9	7,5	0,1	0,3	0,1	0,3	0,5	0,2	0,6	0,7	0,4
huishoud onderwijs											
technisch onderwijs	3,0	0,1	2,1	3,6	9,2	4,2	1,9	2,9	5,4	2,6	1,6
econ.juridisch onderwijs	2,8	0,3	1,2	1,9	3,4	0,8	4,1	1,5	10,2	4,5	1,9
kleuterleidster onderwijs											
overige beroepsopleiding	0,9	0,1	0,5	0,4	0,3	0,1	0,5	2,8	0,6	2,5	0,5
Semi-hoger niveau	5,7	0,6	6,2	3,7	7,0	2,2	2,1	2,3	8,2	19,9	2,5
W.v. niet universitair	5,3	0,6	5,8	3,6	6,9	2,2	1,9	2,2	7,5	18,0	2,2
universitair	0,5	0,0	0,4	0,2	0,1	0,0	0,2	0,1	0,7	1,9	0,3
Hoger niveau	3,1	0,1	1,9	1,2	1,6	0,3	0,7	0,6	8,2	12,9	1,2
W.v. niet universitair	0,6	0,0	0,2	0,1	0,3	0,0	0,1	0,1	2,4	2,8	0,2
universitair	2,5	0,1	1,7	1,1	1,3	0,3	0,6	0,5	5,8	10,1	1,0
VRUWEN											
Totaal (abs.= 100%)	1 048 435	36 110	895	174 710	2 645	12 580	225 445	24 920	78 930	401 630	90 560
Basisoniveau	22,7	53,1	7,8	29,0	12,1	18,8	24,3	15,0	7,0	17,5	34,0
Lager niveau	15,2	8,0	10,6	20,1	15,5	17,8	19,9	15,0	18,1	10,3	15,2
Uitgebreid lager niveau	39,8	35,2	59,2	42,4	57,1	52,4	45,3	54,1	58,2	31,8	35,9
W.v. algemeen onderwijs	16,6	3,4	45,8	16,0	38,6	29,9	15,5	39,3	39,7	12,4	15,8
agrarisch onderwijs											
huishoud onderwijs	18,2	29,0	6,7	20,5	11,3	17,0	24,0	10,5	13,5	14,8	16,3
technisch onderwijs											
overig beroepsopleiding	5,0	2,8	6,7	5,9	7,2	5,5	5,8	4,2	5,0	4,5	3,7
Middelbaar niveau	14,7	3,0	21,2	7,3	11,2	9,8	9,5	14,2	14,2	23,0	10,7
W.v. algemeen onderwijs	3,1	0,4	12,3	2,6	4,3	3,7	2,1	7,1	6,6	3,0	3,7
agrarisch onderwijs											
huishoud onderwijs	4,0	1,0		1,5	4,5	2,5	2,1	2,7	3,2	7,2	2,1
technisch onderwijs											
econ.juridisch onderwijs	1,2	0,1	3,4	1,3	1,9	1,8	1,2	2,3	2,7	1,0	1,2
kleuterleidster onderwijs	2,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,7	0,4	4,7	1,3
overig beroepsopleiding	4,2	1,4	5,6	1,7	0,4	1,5	3,8	1,4	1,3	7,1	2,4
Semi-hoger niveau	6,7	0,6		1,0	3,8	1,0	0,8	1,7	1,7	15,2	3,4
W.v. niet universitair	6,5	0,6		1,0	3,4	1,0	0,7	1,7	1,5	15,0	3,4
universitair	0,1			0,1	0,4		0,0		0,2	0,2	0,1
Hoger niveau	1,1	0,0	1,1	0,2	0,4	0,2	0,2	0,0	0,8	2,3	0,7
W.v. niet universitair	0,3			0,0		0,0			0,1	0,7	0,1
universitair	0,8	0,0	1,1	0,1	0,4	0,2	0,2	0,0	0,7	1,6	0,6

7. Beroepsbevolking van 14 jaar en ouder naar onderwijsniveau per bedrijfstak; in procenten



HOOFDSTUK 5. VERGELIJKING MET VORIGE VOLKSTELLING

Een vergelijking van de resultaten van de onderwijsvraagstelling van de 14e Algemene volkstelling van 28 februari 1971 en de 13e Algemene volkstelling van 31 november 1960 is slechts zeer ten dele mogelijk. Hiervoor zijn twee redenen.

Ten eerste zijn in 1960 omtrent het beroepsonderwijs uitsluitend aan de beroepsbevolking vragen gesteld, in 1971 aan alle niet dagonderwijsvolgenden. Het gevolg is dat alleen de beroepsbevolking uit beide jaren vergeleken kan worden. Van de totale bevolking van 1960 is het onderwijsniveau niet bekend. Overigens zijn van de groep personen met een universitaire opleiding wel oudere volkstellingsgegevens bekend. Deze zullen in de desbetreffende publikatie aan de orde komen. Ten tweede is aan een aantal opleidingen in 1971 een hoger niveau toegekend dan in 1960. Ten dele is dit het gevolg van de systematiek die aan de in 1971 gehanteerde indeling ten grondslag ligt, ten dele ook van een verandering in de studie-inhoud van bepaalde opleidingen die een herwaardering noodzakelijk maakte.

Het betreft hoofdzakelijk de volgende gevallen.

- De opleidingen tot kleuterleidster, kinderverzorgster, gezinsverzorgster, apothekersassistente, land-, tuin- en bosbouwkunde, OBAG, MTS en MHNO werden in 1960 tot het uitgebreid lager niveau en in 1971 tot het middelbaar niveau gerekend.
- Behalve de opleidingen van de politie-academie, sociale academie, HTS en voor de GA II waren alle opleidingen, die in 1971 semi-hoger niveau niet-universitair zijn, in 1960 middelbaar niveau.
- Alle MO-B akten en N-akten welke in 1971 hoger niveau niet-universitair zijn waren in 1960 semi-hoger niveau.

In 1960 zijn tot het lager niveau gerekend personen met uitsluitend een lagere school-opleiding en personen met een paar jaar voortgezet onderwijs zonder diploma. Bovendien is de categorie onderwijsniveau onbekend hierbij geteld. Op de regel "lager niveau" zijn in staat 15 voor het jaar 1971 de overeenkomstige categorieën samengenomen. De overige onderwijsniveaus hebben in beide jaren eenzelfde benaming. De laatste kolom van staat 15 is afkomstig van de 13e Algemene volkstelling van 1960 deel 8. Genoten onderwijs en opleidingsniveau A. Algemene inleiding tabel 5.b. De beide andere kolommen zijn gebaseerd op de steekproef resultaten van de 14e Algemene volkstelling van 1971. Bij de verschillen tussen de drie kolommen moet bedacht worden dat het hier uitsluitend de beroepsbevolking betreft. Blijkens staat 5 van deze publikatie is er een samenhang tussen het onderwijsniveau en het behoren tot de beroepsbevolking. Hoe en in welke mate deze samenhang in 1960 was is niet bekend.

Het deelnemerspercentage van personen van 14 jaar en ouder aan de beroepsbevolking is tussen 1960 en 1971 voor mannen gedaald van 81% tot 74% en voor vrouwen gestegen van 23% tot 25%. Welke onderwijsniveaus bij deze toe- en uittreding betrokken zijn geweest is niet na te gaan.

Als men de onderwijsniveaus van 1960 en 1971 met elkaar vergelijkt kan in het algemeen een verhoging van het niveau worden geconstateerd. Deze verhoging is weliswaar klein, maar dit kan ook niet anders omdat de verandering in het onderwijsniveau van de totale beroepsbevolking tot stand komt door een uitstroom uit de beroepsbevolking van gemiddeld lager opgeleide ouderen en een instroom van gemiddeld hoger opgeleide jongeren.

Een vergelijking tussen deze twee jaren kan worden gemaakt middels een vergelijking van de gemiddelde nominale studieduur nodig om een verdeling in onderwijsniveaus te krijgen als aangegeven. Hierbij wordt ervan uitgegaan dat voor het lager niveau zes onderwijsjaren benodigd zijn en voor de daaropvolgende niveaus telkens drie. Globaal gesproken is dit zeker gerechtvaardigd, hoewel een aantal nuanceringen hierop zouden kunnen worden aangebracht. Zo omvat het lager niveau zowel het niet afgemaakte lager onderwijs, voortgezet lager onderwijs (v.g.l.o.) als niet voltooid onderwijs op uitgebreid lager niveau.

Staat 15. Beroepsbevolking van 14 jaar en ouder per geslacht naar onderwijsniveau.

	Volkstelling 1971 ¹⁾				Steekproef (1 op 10(x10))				Volkstelling 1960 ¹⁾			
	Indeling 1971				Indeling 1960				Indeling 1960			
	m.	v.	m.	v.	m.	v.	m.	v.	m.	v.	m.	v.
	abs.		%		abs.		%		abs.		%	
Onbekend niveau	495 270	154 315	14,1	12,8								
Basis niveau	919 655	237 555	26,1	19,8								
Lager niveau	310 575	158 860	8,8	13,2	1 725 500	550 730	49,0	45,8	1 837 470	501 955	56,7	54,1
Uitgebreid niveau	1 212 885	416 910	34,5	34,7	1 338 595	505 385	38,0	42,0	1 054 570	339 810	32,5	36,6
Middelbaar niveau	315 080	153 800	9,0	12,8	283 080	121 440	8,0	10,1	220 590	76 755	6,8	8,3
Semi-hoger niveau	173 370	69 825	4,9	5,8	99 220	16 735	2,8	1,4	76 305	4 585	2,4	0,5
Hoger niveau	93 960	11 295	2,7	0,9	74 395	8 275	2,1	0,7	51 575	5 010	1,6	0,5
TOTAAL	3 520 795	1 202 560	100,0	100,0	3 520 795	1 202 560	100,0	100,0	3 240 510	928 115	100,0	100,0

1) 13e Algemene volkstelling 31 mei 1960 dl. 8a tabel 6a.

Staat 16. Gemiddelde nominale studieduur voor 1960 en 1971 van de beroepsbevolking.

	Mannen			Vrouwen		
	1960	1971	△	1960	1971	△
	fason					
Lager niveau	3,40	2,94	-0,46	3,25	2,75	-0,50
Uitgebreid lager niveau	2,93	3,42	+0,49	3,29	3,78	+0,49
Middelbaar niveau	0,82	0,96	+0,14	1,00	1,21	+0,21
Semi-hoger niveau	0,36	0,42	+0,06	0,08	0,21	+0,13
Hoger niveau	0,29	0,38	+0,09	0,09	0,13	+0,04
TOTAAL	7,79	8,12	+0,33	7,70	8,08	+0,38

Zo is het middelbaar beroepsonderwijs veelal 4-jarig en het algemeen voortgezet onderwijs op middelbaar niveau 2-jarig (5-jarige H.B.S.). Voor een globale vergelijking wordt het afzien van dergelijke nuances gerechtvaardigd geacht.

In staat 16 wordt voor 1960 en 1971, voor mannen en vrouwen de nominale gemiddelde studieduur berekend en het aandeel dat de verschillende niveaus leveren aan de totstandkoming van de nominale gemiddelde studieduur. Deze is voor de mannen van 1960 tot 1971 gestegen van 7,79 nominale studiejaren naar 8,12, een stijging van 0,33 nominale studiejaren. Bij de vrouwen is een stijging berekend van 7,70 naar 8,08, 0,38 nominale studiejaren. De bijdrage van het lager niveau is zowel bij de mannen als bij de vrouwen aanzienlijk afgenomen. Bij de vrouwen is de bijdrage van de hogere opleidingen laag gebleven. De stijging in de bijdrage van het middelbaar en semi-hoger niveau is bij de vrouwen wat groter dan bij de mannen.

S U M M A R Y

At the 14th General Population Census taken on February 28, 1971, all persons over twelve years old were asked whether they were following fulltime education and if so of what kind, or else what education they had taken previously. The census covered all persons actually residing in Dutch municipalities including foreigners (except those enjoying diplomatic immunity) but excluding persons of Dutch nationality living abroad.

This publication deals with the general aspects of education such as participation per sex and age group and level of education on itself or in respect to occupation and social status. In view of compulsory education most tables start with the age of 14.

The levels of education are more or less analogous with ISCED where basis niveau means education at the first level

uitgebreid lager niveau " education at the second level first stage

middelbaar niveau " education at the second level second stage

semi-hoger niveau " education at the third level first stage

hoger niveau " education at the third level second stage

In addition to the above mentioned there is "lager niveau" which stands for not completed education at the second level first stage and furthermore both stages at the third level may be divided in a university and a non-university part.

As for the results regard must be taken of the fact that some figures in this publication are based on a 10% sample from the census material. It should also be mentioned that 15% of the population had to be accounted for under the category "unknown" due to lack of respons.

Some conclusions are:

- In graph 2 full-time educational participation is seen to decline fairly rapidly in relation to age. Even more so for women than for men resulting in an age difference of a year at the point in time where 50% of the age group leave full-time education.
- Graph 3 shows the educational level of persons not attending full-time education by age group. Although the proportion of those that did not complete education at the second level first stage diminishes over the years from over 70% for the over 60 years age group to 30% for those of 20-24 years of age it is still rather high at that age.
- The educational gap between men and women is less for the younger age groups than for the older ones but still exists and will remain because of the fact that women leave full-time education at a younger age.
- Text-table 8 states the participation in the labour market in respect to sex, age and educational level. Especially for women the educational level is an important factor for participating in the labour market. Women between 25 and 55 years of age with education at the third level belong to the active population over twice as often as women in general.
- The educational level of the active population as presented in graph 5 does not show the educational gap between the sexes. At the various age groups the proportion of women with a higher level of education is greater comparing with graph 3 due to the aforementioned influence on participating in the labour market.

This publication is part of a series dealing with the main results of the 1971 Population Census. This series edited by the Department for Social Accounts of the Central Bureau of Statistics is subdivided into series A and series B.

Tabel 2. Volledig dagonderwijsvolgenden naar geslacht, kerkelijke gezindte en het niveau van het onderwijs dat wordt gevolgd, 12-14 jarigen

	Rooms-Kath.	Ned. Herv.	Geref. kerk.	Geref. kerk vrijgem.	Overig geref.	Evang. Luthers	Doops-gezind	Remonstrant	Andere kerk. gez.	Geen kerk. gez.	Totaal
MANNEN											
dagonderwijs volgend											
Basisniveau	42 598	18 855	5 360	1 115	1 125	100	185	90	1 845	20 890	92 145
Uitgebreid lager niveau											
w.v. algemeen onderwijs	64 065	29 025	12 485	1 830	2 135	370	595	420	2 390	29 215	142 535
beroepsonderwijs	45 590	22 425	6 785	1 130	1 805	105	155	10	1 880	21 935	101 825
Middelbaar niveau											
w.v. algemeen onderwijs											
beroepsonderwijs											
Semi-hoger + hoger niveau											
w.v. niet universitair											
universitair											
Niveau onbekend	5 255	2 790	780	130	120	15	-	5	345	3 110	12 550
Totaal	157 505	73 095	25 410	4 200	5 185	585	935	525	6 460	75 155	349 055
Geen dagonderwijs volgend totaal	2 470	925	140	50	50	.	-	5	120	1 245	4 995
Algemeen totaal	159 975	74 015	25 550	4 250	5 240	585	935	530	6 580	76 400	354 055
VROUWEN											
dagonderwijs volgend											
Basisniveau	34 490	14 360	4 105	810	855	155	65	90	1 235	16 710	72 885
Uitgebreid lager niveau											
w.v. algemeen onderwijs	64 020	30 945	12 615	1 965	1 835	390	495	335	2 450	29 140	144 190
beroepsonderwijs	42 395	22 735	6 785	860	1 500	75	165	80	1 945	20 845	97 385
Middelbaar niveau											
w.v. algemeen onderwijs											
beroepsonderwijs											
Semi-hoger + hoger niveau											
w.v. niet universitair											
universitair											
Niveau onbekend	5 015	2 120	770	130	110	10	30	.	360	3 115	11 665
Totaal	148 920	70 160	24 275	3 775	4 305	630	750	505	5 990	69 810	326 125
Geen dagonderwijs volgend totaal	3 815	1 630	435	135	220	20	20	-	210	1 725	8 205
Algemeen totaal	149 735	71 790	24 710	3 905	4 525	680	770	505	6 200	71 535	334 330

Tabel 2. vervolg. 15 - 19 jarigen

	Rooms-Kath.	Ned. Herv.	Geref. kerk.	Geref. kerk vrijgem.	Overig geref.	Evang. Luthers	Doops-gezind	Remonstrant	Andere kerk. gez.	Geen kerk. gez.	Totaal
MANNEN											
dagonderwijs volgend											
Basisniveau	1 350	775	175	35	40	.	.	10	75	810	3 270
Uitgebreid lager niveau											
w.v. algemeen onderwijs	38 010	18 415	7 380	1 090	855	205	280	210	1 980	20 170	88 590
beroepsonderwijs	40 590	19 670	6 290	955	1 145	195	165	20	2 115	20 120	91 265
Middelbaar niveau											
w.v. algemeen onderwijs	28 635	11 475	5 360	885	520	190	365	295	1 030	15 900	64 655
beroepsonderwijs	16 870	7 745	2 995	450	465	95	40	5	485	7 135	36 280
Semi-hoger + hoger niveau	6 180	2 825	1 425	130	215	60	55	40	215	2 990	14 140
w.v. niet-universitair	540	190	70	10	-	-	10	.	10	255	1 085
universitair	3 585	1 575	920	230	75	.	55	30	195	3 330	9 990
Niveau onbekend	5 530	3 000	885	155	85	25	10	45	345	3 470	13 545
Totaal	141 285	65 670	25 490	3 940	3 395	775	980	660	6 455	74 175	322 830
Geen dagonderwijs volgend totaal	109 105	53 355	15 270	2 930	3 930	280	200	150	4 225	56 515	245 955
Algemeen totaal	250 390	119 025	40 755	6 870	7 330	1 055	1 180	810	10 680	130 690	568 785
VROUWEN											
dagonderwijs volgend											
Basisniveau	1 465	485	80	35	25	.	5	-	50	475	2 625
Uitgebreid lager niveau											
w.v. algemeen onderwijs	33 340	15 975	6 845	1 170	1 005	215	270	140	1 735	15 825	76 520
beroepsonderwijs	17 160	8 055	2 775	435	355	35	65	20	900	7 155	36 950
Middelbaar niveau											
w.v. algemeen onderwijs	20 295	9 360	4 090	540	385	235	370	210	790	11 600	47 870
beroepsonderwijs	21 515	10 730	5 700	815	630	85	140	65	910	7 755	48 340
Semi-hoger + hoger niveau	5 935	2 430	1 065	160	80	30	10	40	195	2 735	12 685
w.v. niet-universitair	605	270	80	10	-	10	10	-	20	340	1 350
universitair	1 085	525	190	.	10	15	-	20	70	1 170	3 085
Niveau onbekend	4 705	2 180	935	150	85	25	40	25	285	2 725	11 155
Totaal	106 105	50 005	21 765	3 315	2 570	650	910	520	4 950	49 785	240 578
Geen dagonderwijs volgend totaal	135 875	65 290	19 135	3 320	4 570	435	340	130	5 295	66 180	300 570
Algemeen totaal	241 980	115 295	40 900	6 630	7 140	1 085	1 250	655	10 245	115 970	541 145

Tabel 3. Bevolking van 14 jaar en ouder naar leeftijd, geslacht en onderwijsniveau (steekproef 1 op 10 (x 10))

Table with 14 columns for age groups (20-24 to 65+) and a total column. Rows include categories for men (MANNEN) and women (VROUWEN) across various education levels like Basissniveau, Lager niveau, and Hoger niveau.

Tabel 4. Beroepsbevolking van 14 jaar en ouder naar leeftijd, geslacht en onderwijsniveau (steekproef 1 op 10 (x 10))

Table with 14 columns for age groups (20-24 to 65+) and a total column. Rows include categories for men (MANNEN) and women (VROUWEN) across various education levels and professions.

Totaal	Wetenschap vrije bet.	Zelfstandigen			Employé's				Arbeiders			Medew. gezinsleden onbekend	
		> 10 pers. (geen landb.)	< 10 pers. leden (geen landb.)	in landb. bedr.	boijere	middenklasse		Lagere		geen Landarbeiders			Landarb.
						Inkomen > 16.000	Inkomen < 16.000	Inkomen > 12.000	Inkomen < 12.000	Inkomen > 12.000	Inkomen < 12.000		
3 550 500	16 730	21 130	188 210	158 870	214 580	336 355	210 160	163 270	286 010	464 160	1 198 945	74 750	117 325
919 705		3 460	82 485	64 115	3 990	17 660	16 625	29 620	42 650	152 075	465 996	35 850	5 215
310 575		1 580	24 185	11 390	4 120	18 020	9 655	22 665	38 910	41 265	127 840	6 655	4 295
1 212 855		8 500	97 195	54 550	29 185	120 750	50 120	98 750	123 135	197 995	397 610	19 195	15 895
286 310		2 465	23 265	1 985	19 275	61 415	12 610	48 330	66 630	13 005	31 375	965	1 995
112 900		185	5 490	48 245	410	2 595	2 001	4 290	4 290	5 970	18 205	14 320	8 230
776 950		5 735	64 355	4 150	9 200	53 120	31 150	36 125	45 865	176 430	341 730	3 825	5 260
36 725		110	4 080	70	300	3 625	1 360	11 445	6 350	2 590	6 300	86	410
315 080	20	3 570	20 485	12 150	54 645	76 255	61 080	3 430	40 215	16 140	20 320	3 480	3 290
83 930	20	1 055	6 090	740	22 275	19 205	13 850	1 160	13 490	3 664	115	115	230
27 870		30	730	10 935	965	2 525	2 560	335	2 240	585	1 505	3 195	2 240
91 765		1 530	5 850	90	8 705	20 480	19 385	775	11 010	12 565	11 030	50	185
85 195		885	6 775	315	17 930	26 230	17 350	660	10 225	900	3 360	65	515
26 325		95	1 040	70	4 765	7 820	7 915	480	2 250	1 055	765	50	20
173 370		1 275	5 965	700	36 795	81 255	41 065	205	1 560	750	2 905	145	135
159 655		535	5 575	680	28 985	78 125	39 265	185	1 305	735	2 905	135	135
13 715		70	390	20	7 810	3 130	1 795	20	250	10	115	10	10
93 960		15 880	120	745	10 73 975	1 765	515	10	125	235	580	75	75
19 565		1 890	20	430	16 310	575	320	10	90	210	505	505	81 100
74 395		13 990	100	315	57 660	1 190	320	8 355	31 960	54 680	177 735	9 250	81 100
495 300		175	56 480	15 950	9 260	19 055	28 820	230	7 465	1 025	5 965	180	7 400
29 625	30	40	665	105	2 655	1 595	2 275						
1 239 545	1 090	880	39 745	3 125	13 110	36 170	111 320	29 645	488 935	6 830	362 660	3 750	142 290
237 555		90	11 685	1 865	145	580	1 020	2 295	39 855	2 345	139 470	1 710	36 500
158 860		40	3 380	115	125	800	975	4 015	78 955	820	59 025	530	10 085
416 990	10	370	9 975	630	270	6 005	5 025	19 025	233 980	2 295	107 500	1 060	30 830
174 440	10	220	4 685	90	215	4 805	3 300	14 770	120 245	820	16 625	1 775	8 475
190 600		170	3 195	490	5	665	955	2 790	89 910	1 140	72 660	745	18 925
51 950		30	2 100	50	035	540	770	1 465	24 825	335	18 215	140	3 430
153 850		185	4 010	100	1 035	9 345	52 900	2 325	66 810	385	10 815	95	5 885
32 580		60	895	20	540	2 035	6 445	640	19 740	50	965	30	1 160
12 900		10	445		145	585	3 155	135	7 050	5	440		525
42 420		30	590	30	125	1 375	6 575	970	26 545	200	4 760	30	1 195
21 560		10	105	10	25	1 235	16 440	215	2 205	40	735		540
44 430		70	1 980	40	200	3 715	20 280	370	11 270	95	3 195	30	2 460
69 840	20	50	2 690	10	1 405	17 405	44 390	155	1 935	55	475	20	1 235
68 475		50	2 555	10	1 260	17 130	43 735	155	1 880	55	450	20	1 150
1 370	20		130		145	255	655			0	25		80
11 295	1 000		270		9 315	165	275			75			190
8 275	30		140		2 590	65	140			50			30
154 360	30	140	7 665	405	6 730	105	140			20		44 490	53 655
36 750	30		70		320	65	515	215	30 715	10	885	10	3 915

AANHANGSEL I. OPZET EN UITVOERING VAN DE EIGENLIJKE TELLING

1. Wettelijke regeling

De wettelijke grondslag voor het houden van de 14e Algemene volkstelling werd gevormd door de Volkstellingenwet van 9 juli 1970 (Stbl. 323). In artikel 1 schrijft deze wet voor, dat een Algemene volkstelling dient te worden gehouden in elk tijdvak van twee jaren, van welke het jaartal eindigt op 0 onderscheidenlijk 1. Tegelijk met de 14e Algemene volkstelling heeft een algemene woningtelling plaatsgevonden -de derde sinds in 1947 met het houden van dergelijke tellingen werd begonnen. Een koppeling van deze algemene woningtelling aan de 14e Algemene volkstelling lag voor de hand. Enerzijds kon voor de verzameling van de door de algemene woningtelling te verkrijgen gegevens worden gebruik gemaakt van de ten behoeve van de 14e Algemene volkstelling opgebouwde tellersorganisatie. Anderzijds hoefde een aantal toch al bij een algemene volkstelling te verzamelen gegevens niet nog eens afzonderlijk bij een algemene woningtelling te worden vergaard. De 3e Algemene Woningtelling kon gehouden worden op grond van artikel 58 van de in 1962 tot stand gekomen Woningwet (Stbl. 287). De telling van de inrichtingen en tehuizen echter heeft plaatsgehad bij Beschikking van de Minister van Economische Zaken d.d. 30 november 1970 (Staatscourant nr. 234) op grond van de Wet van 28 december 1936 (Stbl. 139). Overeenkomstig het in artikel 1 van het Besluit Algemene Volks- en Woningtelling 1971 bepaalde (Stbl. 446) is de gecombineerde 14e Algemene volkstelling en 3e Algemene Woningtelling gehouden naar de toestand te middernacht tussen 28 februari en 1 maart 1971.

2. Opzet van de telling

Ingevolge artikel 1, lid 2 van de Volkstellingenwet heeft de telling zich uitgestrekt tot alle personen, die op het reeds eerder vermelde teltijdstip volgens de voorschriften van het Besluit Bevolkingsboekhouding (Stbl. 1967, 442) in één der persoonsregisters van Nederland behoorden te zijn opgenomen en die derhalve op dit tijdstip binnen Nederland hun werkelijke woonplaats hadden.

Buiten de telling dienden te blijven:

- vreemdelingen, aan wie -krachtens internationaal recht of gebruik- het recht van diplomatieke immuniteit toekomt;
- buitenlandse militairen behorende tot de strijdkrachten van een bij de N.A.V.O. aangesloten vreemde mogendheid, voor zover deze hier te lande hun dienst uitoefenen; daarenboven het bij deze strijdkrachten in dienst zijnde eveneens in Nederland dienst uitoefenend buitenlands burgerpersoneel, alsmede niet de Nederlandse nationaliteit bezittende echtgenoten en kinderen.

De in Nederland woonachtige buitenlanders, die niet tot één van deze categorieën behoorden, vielen derhalve binnen de telling. De in het buitenland woonachtige Nederlanders daarentegen zijn buiten de telling gebleven.

Uit overwegingen van inhoudelijke en organisatorische aard bestond de eigenlijke telling -evenals dit bij de in 1960 gehouden volkstelling het geval is geweest- wederom uit drie onderdelen, te weten:

- De telling van de bevolking in woningen en andere bewoonde ruimten. Deze omvatte de telling van de gehele bevolking met uitzondering van enerzijds de bevolking in inrichtingen en tehuizen en anderzijds de bevolking op varende schepen en in woonwagens.
- De telling van de bevolking in inrichtingen en tehuizen. Deze omvatte de telling van een onder speciale omstandigheden levende groep van de bevolking, welke daarenboven slechts door de tussenkomst van anderen -bestuur of administratie van de afzonderlijke inrichtingen- kan worden benaderd.

- c. De telling van de varende en rijdende bevolking. Hieronder viel uitsluitend de telling van de bevolking op varende schepen zonder vast waladres en in rijdende wagens. De telling van de bevolking op varende schepen met een vast waladres, op woonschepen en in wagens met een vaste standplaats viel bijgevolg onder de telling van de bevolking in woningen en andere bewoonde ruimten.

Voor de telling van de hierboven onderscheiden bevolkingsgroepen is gebruik gemaakt van zeven soorten vragenlijsten, te weten:

- a. De vragenlijsten A t/m D voor de telling van de bevolking in woningen en andere bewoonde ruimten.
Vragenlijst A voor de telling van hoofden van huishoudens of van alleenstaanden; vragenlijst B voor de telling van leden van huishoudens met beroep; vragenlijst C voor de telling van leden van huishoudens zonder beroep van 12 jaar en ouder; vragenlijst D, ten slotte, voor de telling van leden van huishoudens van 0 t/m 11 jaar.
- b. De vragenlijsten F en G voor de telling van de bevolking in inrichtingen en tehuizen.
Vragenlijst F voor de telling van de in grotere groepen in inrichtingen en tehuizen levende personen -hetzij van personen voor wie de inrichting is bestemd, hetzij van leden van het personeel-, voor zover deze personen geen zelfstandige huishouding voeren; vragenlijst G voor de telling van de inrichtingen en tehuizen. Leden van het personeel van de inrichting of het tehuis, of personen voor wie de inrichting is bestemd -alleen of met echtgenoot(en) en/of kinderen- die een zelfstandig huishouden voeren, zijn echter gesteld met behulp van de vragenlijsten A t/m D.
- c. De vragenlijst E voor de telling van de bevolking op varende schepen en rijdende wagens.

De genoemde vragenlijsten A t/m F waren op ponskaarten gedrukt en tot boekjes gebundeld, zodat de middels deze vragenlijsten verkregen informatie voor een groot deel rechtstreeks machinaal kon worden verwerkt. De modellen van deze vragenlijsten zijn bij Beschikking ter uitvoering van artikelen 3, eerste lid, en 8, eerste lid, van het Besluit algemene volks- en woningtelling 1971 (Stbl. 446) d.d. 13 november 1970 (Staatscourant nr. 226) door de Minister van Economische Zaken vastgesteld.

3. Wijze van telling

De eigenlijke telwerkzaamheden zijn uitgevoerd door ruim zestig-duizend hiertoe door de gemeenten aangetrokken en geïnstrueerde tellers. Zij droegen voornamelijk zorg voor het verzamelen van de gegevens over de woonverblijven én het uitreiken en ophalen van de diverse vragenlijsten, die -met uitzondering van de hierop voorkomende vragen met betrekking tot het woonverblijf- door de bevolking zelf dienden te worden ingevuld.

Personen, die bij herhaald bezoek niet thuis zijn getroffen dan wel expliciet hebben geweigerd aan de telling mee te werken, zijn administratief geteld naar de toestand op de teldatum. Deze telling heeft plaats gehad op basis van de bij de gemeente bekende woning- en bevolkingsgegevens. Enerzijds omvatte zij de beantwoording van praktisch alle vragen ten aanzien van het woonverblijf; anderzijds de beantwoording van de vragen met betrekking tot minstens de volgende persoonsgegevens: het geslacht, de leeftijd, de burgerlijke staat, de geboortegemeente, de periode van vestiging in de huidige woongemeente, de nationaliteit, de kerkelijke gezindte, de plaats in het huishouden, de (huwelijks-)vruchtbaarheid, het al of niet uitoefenen van een beroep, de aard van het beroep en -waar mogelijk- de wijze waarop het beroep wordt uitgeoefend, nl. als zelfstandige, als loon- of salaristrekker dan wel als medewerkend in het gezinsbedrijf. De geldigheid van de op basis van deze administratieve telling verkregen gegevens is in het algemeen vrij groot. In dit opzicht dient

slechts een uitzondering te worden gemaakt voor de langs deze weg verkregen gegevens over de kerkelijke gezindte en het beroep. De laatstgenoemde gegevens kunnen minder in overeenstemming zijn met de feitelijke situatie der betrokken personen dan de overige aan de bevolkingsadministratie ontleende gegevens, daar veranderingen met betrekking tot beroep en kerkelijke gezindte incidenteel in de persoonsregisters worden geregistreerd.

Het voorafgaande impliceert dat de omvang en de samenstelling der diverse kerkelijke gezindten en die van de beroepsbevolking enigermate kunnen zijn vertekend. De kans op een mogelijke vertekening geldt met name voor de omvang en samenstelling van de beroepsbevolking. In mindere mate is deze kans aanwezig bij de omvang en de samenstelling der diverse kerkelijke gezindten, daar de vraagstelling naar de kerkelijke gezindte en de toelichting hierop veeleer was gericht op het formele lidmaatschap van een kerkgenootschap.

4. Voornaamste uitkomsten m.b.t. de wijze van telling

Het totaal aantal administratief getelde personen bedraagt ca. 296 000 oftewel 2,3% van de totale bevolking. Hieronder bevinden zich iets meer dan 23 000 personen - oftewel 0,2% van de totale bevolking -, die expliciet geweigerd hebben aan de telling mee te werken.

In staat 1 zijn een aantal kerncijfers ten aanzien van de wijze van telling voor de bevolking van 14 jaar en ouder samengebracht. Deze cijfers kunnen uiteraard slechts worden verschaft voor een beperkt aantal kenmerken, nl. die waarover gegevens bij de bevolkingsadministratie bekend zijn. Zij zijn vastgesteld op basis van een steekproef uit het integrale bestand van de telling, welke bijna 15% van de totale bevolking omvat. Ten aanzien van de wijze, waarop deze steekproef is getrokken en de consequenties hiervan voor de steekproefuitkomsten raadplege men Aanhangsel IV in deze publikatie. Bestudering van de cijfers in staat 1 leidt tot de conclusie dat er sprake is van een oververtegenwoordiging van administratief getelde personen bij een aantal bevolkingsgroepen.

Een lichte oververtegenwoordiging is te constateren bij de jongere leeftijdsgroepen, enkele kleinere kerkgenootschappen - met name de evangelisch-luthersen en remonstranten -, de bevolking in gemeenten met 100 000 inwoners en meer én in het westen des lands. Onder deze bevolkingsgroepen schommelt het percentage administratief getelde personen rond de vijf.

Een grotere oververtegenwoordiging van administratief getelde personen treft men aan onder de varende en rijdende bevolking, de bevolking zonder nederlandse nationaliteit, de alleenstaanden, de met hun echtgenoot(en) niet samenwonende gehuwden, de gescheidenen en de niet met name genoemde kleinere kerkelijke gezindten.

Van de personen, die tot de varende en rijdende bevolking behoren, is bijna één op de drie administratief geteld. Onder de groep niet-Nederlanders dienen in het bijzonder vermeld te worden personen met de Algerijnse, Marokkaanse of Tunesische nationaliteit (45% administratief geteld); personen met een aan de Europese wervingslanden verbonden nationaliteit (één derde deel administratief geteld); én personen met de italiaanse nationaliteit (één op de vijf administratief geteld).

Van de alleenstaanden, de met hun echtgenoot(en) niet samenwonende gehuwde en gescheiden personen, én de leden van de niet met name genoemde kleinere kerkgenootschappen zijn het overwegend de mannen onder hen, die worden gekenmerkt door een groot aandeel van administratief getelden. Bijna één kwart van de alleenstaande mannen is administratief geteld. Eenzelfde percentage treft men aan bij de gehuwde doch niet met hun echtgenote samenwonende mannen. Van de gescheiden mannen - zowel van echt als van tafel en bed - is één op de zeven administratief geteld. Het percentage onder de tot één van de kleinere niet met name genoemde kerkelijke gezindten behorende mannen, dat op deze wijze is geteld, bedraagt 17.

Staat 1. Bevolking van 14 jaar en ouder naar telwijze, geslacht en bevolkingscategorie, resp. plaats in het huishouden, burgerlijke staat, leeftijd, kerkelijke gezindte, nationaliteit, werkzaamheid, grootte der gemeente en provincie

	Door tellers geteld			Administratief geteld			Administratief getelden per 100 van de bevolking van 14 jaar en ouder		
	Totaal	M.	V.	Totaal	M.	V.	Totaal	M.	V.
	x 1 000								
TOTAAL	9 479,3	4 676,0	4 803,4	249,8	138,5	111,2	3	3	2
BEVOLKINGSCATEGORIE									
In woningen en andere bewoonde ruimten									
Hoofden van huishoudens en alleenstaanden	3 828,6	3 216,2	612,5	150,0	109,0	41,0	4	3	6
Leden van huishoudens met beroep	1 862,7	824,8	1 037,8	32,0	13,9	18,1	2	2	2
Leden van huishoudens zonder beroep	3 492,5	526,2	2 966,3	54,1	8,9	45,2	2	2	2
In inrichtingen en tehuisen	277,6	99,4	178,2	6,1	2,4	3,6	2	2	2
Op varende schepen en in woonwagens	17,0	9,4	8,5	7,6	4,4	3,2	30	32	28
PLAATS IN HET HUISHOUDEN 1)									
Personen in huishoudens									
Hoofd van het huishouden									
Tevens gezinshoofd	3 129,3	2 970,8	158,5	57,5	52,6	4,9	2	2	3
Niet tevens gezinshoofd	117,7	53,1	64,5	3,2	1,8	1,4	3	3	2
Gezinshoofd, niet tevens hoofd van het huishouden									
Echtgenote	66,2	49,8	16,4	1,1	0,6	0,5	2	1	3
Echtgenote	2 936,5	-	2 936,5	50,1	-	50,1	2	-	2
Kind	1 984,0	1 143,7	840,3	27,1	16,8	10,3	1	1	1
Overige leden	378,4	159,4	219,0	11,8	6,2	5,5	3	4	2
Alleenstaanden	589,6	199,7	389,9	93,0	58,1	34,9	14	23	8
BURGERLIJKE STAAT									
Ongehuwd	2 655,4	1 434,5	1 220,9	92,2	56,0	36,2	3	4	3
Gehuwd, samenwonend met echtgeno(o)t(e)	5 984,6	2 991,7	2 992,9	102,7	51,9	50,8	2	2	2
Gehuwd, niet samenwonend met echtgeno(o)t(e)									
Gencheiden van tafel en bed	106,5	64,9	41,6	22,9	19,1	3,7	18	23	8
Gencheiden van echt	27,4	12,6	14,8	2,4	1,6	0,8	8	12	5
Gescheiden van echt	99,1	34,2	64,9	11,5	5,7	5,8	10	14	8
Weduwtnaat	606,5	138,1	468,4	18,1	4,2	13,9	3	3	3
LEEFTIJD									
Jonger dan 20 jaar	1 313,5	673,9	639,6	20,7	10,3	10,4	2	1	2
20 - 24 jaar	1 125,0	578,4	546,6	52,4	29,2	23,2	4	5	4
25 - 29 jaar	885,7	456,9	428,8	38,3	23,5	14,9	4	5	3
30 - 34 jaar	789,1	404,5	384,6	28,1	19,0	9,0	3	4	2
35 - 39 jaar	753,3	394,1	369,1	19,9	13,3	6,7	3	3	2
40 - 44 jaar	743,8	368,9	374,9	15,1	9,2	5,9	2	2	2
45 - 49 jaar	734,5	360,1	374,4	14,2	7,7	6,5	2	2	2
50 - 54 jaar	644,4	314,0	330,4	11,5	5,7	5,8	2	2	2
55 - 59 jaar	615,7	294,8	320,9	11,0	5,8	5,8	2	2	2
60 - 64 jaar	557,1	260,3	296,9	11,2	4,7	6,5	2	2	2
65 jaar en ouder	1 317,4	580,2	737,2	26,8	10,4	16,4	2	2	2
KERKELIJKE GEZINDTE									
Rooms-Katholiek	3 750,3	1 843,8	1 906,5	84,6	46,0	38,6	2	2	2
Nederlands-Hervormd	2 365,5	1 127,1	1 238,4	51,1	24,9	26,2	2	2	2
Gereformeerde Kerken	664,3	316,6	347,7	12,2	6,1	6,1	2	2	2
Gereformeerde Kerken (vrijgemaakt)									
Overige Gereformeerden	93,8	45,4	48,4	1,5	0,7	0,8	2	2	2
Evangelisch Luthera	103,0	49,8	53,2	0,8	0,4	0,4	1	1	1
Evangelisch Luthera	32,8	12,5	20,3	1,0	0,9	1,0	6	7	5
Doopsgezind	37,3	14,5	22,8	1,3	0,5	0,8	1	4	3
Remonstrant	20,7	7,9	12,7	1,3	0,5	0,8	6	6	5
Andere kerkelijke gezindte	207,1	108,0	99,1	27,4	21,9	5,5	12	17	5
Geen kerkelijke gezindte	2 204,7	1 150,5	1 054,2	67,5	36,5	30,9	1	3	3

Staat 1 (slot)

	Door tellers geteld			Administratief geteld			Administratief getelden per 100 van de bevolking van 14 jaar en ouder		
	Totaal	M.	V.	Totaal	M.	V.	Totaal	M.	V.
	x 1 000								
NATIONALITEIT 2)									
Nederlandse	9 100,8	4 460,5	4 640,3	206,5	104,7	101,8	2	2	2
Niet Nederlandse									
E.G. landen op 01.01.73 (excl. Italië) 3)									
Italië	53,6	26,9	26,7	3,6	2,1	1,5	6	7	5
Italië	8,9	6,5	2,4	2,1	1,7	0,4	19	21	14
Europese wervingslanden 4)	42,5	33,2	9,2	20,9	16,5	4,4	33	33	32
Overige Europese landen	8,1	4,1	4,0	0,9	0,5	0,4	10	10	10
Noord-Afrikaanse wervingslanden 5)	11,6	11,4	0,3	9,4	9,3	0,1	45	45	36
Overige landen 6)	32,0	19,1	12,8	4,1	2,6	1,5	11	12	10
WERKZAAMHEID									
Met beroep	4 661,5	3 456,1	1 205,4	128,1	94,8	33,8	3	3	3
Zonder beroep	4 817,8	1 219,8	3 598,0	121,7	44,3	77,4	3	4	2
GEMEENTEGROOTTE 7)									
Gemeente met 100 000 inwoners en meer ..	3 030,5	1 451,7	1 578,8	162,9	92,2	70,6	5	6	4
Overige gemeenten	6 447,2	3 223,4	3 223,8	86,1	45,8	40,3	1	1	1
PROVINCIE 8)									
Groningen	385,1	189,5	195,6	9,9	5,5	4,4	3	3	2
Friesland	375,6	186,6	189,0	6,9	3,5	3,4	2	2	2
Drenthe	271,1	136,8	134,3	2,0	1,0	1,0	1	1	1
Overijssel	666,2	334,9	331,3	7,0	4,2	2,8	1	1	1
Gelderland	1 101,3	547,2	554,1	16,4	8,6	7,8	1	2	1
Utrecht	583,7	282,0	301,7	21,2	13,3	7,8	4	5	3
Noord-Holland	1 634,4	793,6	840,8	84,8	45,1	39,8	5	5	5
Zuid-Holland	2 198,9	1 072,3	1 126,7	71,9	40,9	31,1	3	4	3
Zeeland	233,5	115,2	118,4	2,1	1,2	0,9	1	1	1
Noord-Brabant	1 287,8	647,6	640,2	15,6	8,9	6,6	1	1	1
Limburg	729,3	363,8	365,5	11,0	5,8	5,2	1	2	1

1) Excl. de bevolking van 14 jaar en ouder in inrichtingen en tehuisen.

2) Bevolking van 15 jaar en ouder.

3) België, Denemarken, Frankrijk, Groot-Brittannië, Ierland, Luxemburg, West-Duitsland.

4) Portugal, Spanje, Joegoslavië, Griekenland, Turkije.

5) Algerije, Marokko, Tunesië.

6) Incl. zonder nationaliteit.

7) Excl. C.P.R.

8) Excl. Z.I.J.P. en C.P.R.

Staat 2. Bevolking van 15 jaar en ouder zonder nederlandse nationaliteit naar telwijze, geslacht, nationaliteit en werkzaamheid

	Door tellers geteld			Administratief geteld			Administratief getelden per 100 van de bevolking van 15 jaar en ouder		
	Tot.	M.	V.	Tot.	M.	V.	Tot.	M.	V.
	x 1 000								
E.G. landen op 01.01.73 (excl. Italië 1)									
Met beroep	28,1	21,9	6,3	1,9	1,6	0,3	6	7	4
Zonder beroep	25,4	5,0	20,4	1,7	0,5	1,2	6	9	5
Italië									
Met beroep	6,9	6,2	0,7	1,6	1,6	0,1	19	20	9
Zonder beroep	2,0	0,3	1,7	0,5	0,2	0,3	19	33	16
Europese wervingslanden 2)									
Met beroep	38,2	32,4	5,9	15,3	13,1	2,2	29	29	28
Zonder beroep	4,2	0,9	3,4	5,6	3,5	2,1	57	80	38
Noordafrikaanse wervingslanden 3)									
Met beroep	11,1	11,1	0,1	8,7	8,7	0,0	44	44	36
Zonder beroep	0,5	0,3	0,2	0,7	0,6	0,1	58	65	36
Overige landen 4)									
Met beroep	22,2	16,8	5,4	2,4	2,0	0,5	10	10	8
Zonder beroep	17,7	6,3	11,4	2,6	1,1	1,5	13	15	11

1) België, Denemarken, Frankrijk, Groot-Brittannië, Ierland, Luxemburg, West-Duitsland.

2) Portugal, Spanje, Joegoslavië, Griekenland, Turkije.

3) Algerije, Marokko, Tunesië.

4) Incl. zonder nationaliteit.

Staat 3. Bevolking van 20 jaar en ouder ¹⁾ naar telwijze, geslacht, plaats in het huishouden en nationaliteit

	Door tellers geteld			Administratief geteld			Administratief getelden per 100 van de bevolking van 20 jaar en ouder		
	Tot.	M.	V.	Tot.	M.	V.	Tot.	M.	V.
	x 1 000								
Personen in huishoudens	7 357,4	3 729,0	3 628,5	134,7	70,2	64,6	2	2	2
w.v. met nederl. nationaliteit	7 258,4	3 669,7	3 588,7	121,4	62,5	58,9	2	2	2
zonder nederl. nationaliteit	99,1	59,3	39,8	13,3	7,7	5,7	12	11	13
w.v. wervingslanden (incl. Italië)	28,3	19,3	9,0	8,7	5,1	3,6	24	21	28
overige landen 2)	70,8	40,0	30,8	4,6	2,5	2,1	6	6	6
Alleenstaanden	577,4	193,2	384,2	89,5	56,1	33,4	13	23	8
w.v. met nederl. nationaliteit	537,0	158,1	378,9	63,7	31,9	31,8	11	17	8
zonder nederl. nationaliteit	40,5	35,1	5,4	25,8	24,2	1,6	39	41	23
w.v. wervingslanden (incl. Italië)	32,3	30,9	1,4	22,8	22,0	0,8	41	42	35
overige landen 2)	8,2	4,2	4,0	3,0	2,2	0,8	27	36	17

1) Excl. de bevolking in inrichtingen en huizen.

2) Incl. zonder nationaliteit.

Staat 4. Bevolking van 20 jaar en ouder naar telwijze, geslacht, burgerlijke staat en nationaliteit.

	Door tellers geteld			Administratief geteld			Administratief getelden per 100 van de bevolking van 20 jaar en ouder		
	Tot.	M.	V.	Tot.	M.	V.	Tot.	M.	V.
	x 1 000								
Ongehuwd	1 369,8	764,3	605,5	73,3	46,0	27,3	5	6	4
w.v. met nederl. nationaliteit	1 338,5	743,9	594,5	61,3	35,8	25,5	4	5	4
zonder nederl. nationaliteit	31,3	20,3	11,0	12,0	10,2	1,8	28	33	14
Gehuwd samenwonend met echtgeno(o)t(e)	5 960,1	2 988,8	2 971,3	101,3	51,8	49,5	2	2	2
w.v. met nederl. nationaliteit	5 882,5	2 943,0	2 939,5	90,6	46,1	44,6	2	2	1
zonder nederl. nationaliteit	77,5	45,7	31,8	10,7	5,7	4,9	12	11	13
Gehuwd niet samenwonend met echtgeno(o)t(e)	103,8	64,4	39,4	22,6	19,1	3,5	18	23	8
w.v. met nederl. nationaliteit	76,6	38,0	38,6	7,6	4,4	3,2	9	10	8
zonder nederl. nationaliteit	27,2	26,4	0,8	14,9	14,7	0,2	35	36	24
Gescheiden van tafel en bed	27,1	12,5	14,6	2,4	1,6	0,8	8	12	5
w.v. met nederl. nationaliteit	26,4	12,0	14,4	1,5	0,7	0,8	5	6	5
zonder nederl. nationaliteit	0,7	0,5	0,2	0,9	0,9	0,0	55	64	4
Gescheiden van echt	98,9	34,1	64,8	11,5	5,7	5,8	10	14	8
w.v. met nederl. nationaliteit	96,9	33,0	63,9	11,1	5,4	5,7	10	14	8
zonder nederl. nationaliteit	2,0	1,2	0,9	0,4	0,3	0,1	15	18	11
Weduwstaats	606,1	138,0	468,1	18,1	4,2	13,9	3	3	3
w.v. met nederl. nationaliteit	600,1	136,6	463,5	17,6	4,0	13,7	3	3	3
zonder nederl. nationaliteit	6,0	1,4	4,6	0,5	0,2	0,3	7	12	5

Staat 5. Bevolking van 14 jaar en ouder ¹⁾ naar telwijze, geslacht, plaats in het huishouden en werkzaamheid.

	Door tellers geteld			Administratief geteld			Administratief getelden per 100 van de bevolking van 14 jaar en ouder		
	Tot.	M.	V.	Tot.	M.	V.	Tot.	M.	V.
	x 1 000								
Personen in huishoudens	4 355,7	3 319,6	1 036,0	74,3	56,6	17,8	2	2	2
Met beroep	4 256,5	1 057,2	3 199,3	76,4	21,4	54,9	2	2	2
Zonder beroep	226,3	110,9	115,4	51,1	36,8	14,3	18	25	11
Alleenstaanden	363,3	88,7	274,5	41,9	21,3	20,6	10	19	7

1) Excl. de bevolking in inrichtingen en huizen.

Het hoge percentage administratief getelde personen onder de varende en rijdende bevolking is grotendeels te wijten aan het mobiele karakter van deze bevolkingsgroep, waardoor hiertoe behorende personen voor tellers moeilijk bereikbaar zijn.

De hiervoor genoemde groepen van personen zonder nederlandse nationaliteit, waarbij grote aantallen administratief getelden zijn te constateren, bestaan voornamelijk uit buitenlandse werknemers. Het aantal personen onder deze groepen, dat een beroep uitoefent, is namelijk vrij groot. Voor de onderscheiden groepen varieert het percentage beroepsbeoefenaars tussen de 80 en de 95. Het grote aantal administratief getelde personen bij deze bevolkingsgroepen hangt dan ook mede samen met de moeilijke bereikbaarheid van de buitenlandse werknemers als gevolg van hun bijzondere positie binnen de nederlandse samenleving. Het feit dat zij een beroep uitoefenen vormt in dit verband geen beslissende factor, hetgeen blijkt uit de cijfers in staat 2.

In deze staat is voor de bevolking zonder nederlandse nationaliteit van 15 jaar en ouder de wijze van telling in verband gebracht met het al of niet uitoefenen van een beroep. De in deze staat voorkomende cijfers laten voor iedere groep van nationaliteiten geen oververtegenwoordiging van het aantal administratief getelde personen zien bij hen die een beroep uitoefenen ten opzichte van hen die niet werkzaam zijn. Integendeel, voor iedere groep van nationaliteiten is in het algemeen het percentage administratief getelde personen hoger onder hen die geen beroep uitoefenen dan onder hen die wel werkzaam zijn.

Het grote aandeel van personen zonder nederlandse nationaliteit onder de alleenstaande mannen (24%), de gehuwde doch niet met hun echtgenote samenwonende mannen (49%), de van tafel en bed gescheiden mannen (10%) alsmede de tot één der kleinere niet met name genoemde kerkelijke gezindten behorende mannen (39%) is als één der oorzaken voor de grote aantallen administratief getelde personen bij deze bevolkingsgroepen te beschouwen. De in de staten 3 en 4 verzamelde cijfers wijzen in deze richting.

In deze staten is voor de bevolking van 20 jaar en ouder de wijze van telling in verband gebracht met het al of niet bezitten van de nederlandse nationaliteit en de plaats in het huishouden (staat 3), resp. de burgerlijke staat (staat 4). Uit deze staten kan men o.a. aflezen dat het percentage administratief getelde personen zeer sterk differentieert voor Nederlanders en niet-Nederlanders bij een aantal van de genoemde groepen. Zo bedraagt bijv. dit percentage onder de alleenstaande mannen voor de groep Nederlanders 17 en voor de groep niet-Nederlanders 41; onder de gehuwde doch niet met hun echtgenote samenwonende mannen voor de groep niet-Nederlanders 36 en voor de groep Nederlanders 10.

Voor een mogelijke verklaring van het hoge percentage administratief getelde alleenstaande mannen is ook het al of niet uitoefenen van een beroep voor deze bevolkingsgroep van belang. Dit kan men concluderen uit de cijfers in staat 5. In deze staat is voor de bevolking van 14 jaar en ouder de wijze van telling in verband gebracht met de plaats in het huishouden en het al of niet uitoefenen van een beroep. Deze staat laat o.a. zien dat:

- a. het percentage administratief getelde personen groter is bij alleenstaande mannen, die een beroep uitoefenen (25%) dan bij alleenstaande mannen zonder beroep (19%);
- b. er geen verschil bestaat tussen de percentages administratief getelde mannelijke leden van huishoudens met en zonder beroep (bij beiden slechts 2%).

Het voorafgaande kan als volgt worden samengevat:

- a. Het aantal administratief getelde personen onder de totale bevolking is betrekkelijk gering.
- b. Desondanks is er bij enkele bevolkingsgroepen sprake van een grote oververtegenwoordiging van administratief getelde personen.

- c. Voor een groot aantal van deze groepen kan deze oververtegenwoordiging gedeeltelijk worden verklaard door het feit dat personen zonder nederlandse nationaliteit - de bevolkingsgroep met de grootste aantallen administratief getelden - een groot aandeel van deze groepen uitmaken.
- d. De door grotere aantallen administratief getelde personen gekenmerkte bevolkingsgroepen zijn specifiek te noemen in die zin, dat zij onder de totale bevolking een kleine minderheid vormen. Zo bedraagt het aandeel van de varende en rijdende bevolking onder de totale bevolking 0,3%, dat van de niet met hun echtgenote(e) samenwonende gehuwden, gescheidenen van tafel en bed én van echt resp. 1,3%, 0,3% en 1,1%, dat van de groep kleinere kerkelijke gezindten 2,4%, dat van de groep personen zonder nederlandse nationaliteit 2,4%, én dat van de alleenstaanden 7,0%.

AANHANGSEL II. VRAAGSTELLING EN TOELICHTING OMTRENT ONDERWIJS

117 118

ALLEEN VOOR PERSONEN VAN 12 JAAR EN OUDER

1a VOLGT HIJ/ZIJ NOG VOLLEDIG DAGONDERWIJS?
Ook voor (werk)studenten invullen „ja“

JA NEEN

b ZO JA, WELK ONDERWIJS VOLGT HIJ/ZIJ DAN?

• SOORT ONDERWIJS

• AFDELING OF STUDIERICHTING

• KLAS, STUDIE- OF LEERJAAR

c INDIEN HIJ/ZIJ GEEN DAGONDERWIJS (MEER) VOLGT, HEEFT HIJ/ZIJ DAN NA DE LAGERE SCHOOL NOG MINSTENS EEN JAAR ONDERWIJS GEVOLGD?

JA NEEN

INDIEN VRAAG 1c IS BEANTWOORD MET „JA“ IN ELK GEVAL VRAAG 2 EN 3 VOLLEDIG BEANTWOORDEN

2a HEEFT HIJ/ZIJ VGLO, LAVO, (M)ULO, MAVO OF VHMO (gymnasium, hbs, atheneum, lyceum, kl. seminarie, mms, handelsdagch., havo) GEVOLGD?

JA NEEN

b HEEFT HIJ/ZIJ TENMINSTE DE DERDE KLAS VAN HET VHMO MET SUCCES DOORLOPEN?

JA NEEN

c WELK DER ONDERSTAANDE DIPLOMA'S HEEFT HIJ/ZIJ?

ULO	HBS	HAN-3 JARIG	DAG-OF	MMS	HBS	GYM-NA-5 OF 6 JARIG
A	B	MAVO	SCHOOL	VO	A	B

3a HEEFT HIJ/ZIJ ANDERE OPLEIDINGEN VAN MINSTENS EEN JAAR GEVOLGD?

JA NEEN

b ZO JA, DOORGAAN MET VRAAG 4 AAN DE ACHTERZIJDE VAN DIT BLAD

DO/AC	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
EN	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
OZO	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

4A

Y X 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

119

4 WELKE OPLEIDING(EN) HEEFT HIJ/ZIJ DAN GEVOLGD?
N.B. Gevolgde niet genoemde opleidingen bij schrijven.
ONDERWIJSAKTEN verantwoord bij vraag 5.
UNIVERSITAIRE OPLEIDINGEN bij vraag 6

GEVOLGDE OPLEIDING	ONDERSTAANDE KOLOMMEN UITSLUITEND INVULLEN INDIEN OPLEIDING IS GEVOLGD	
	AFDELING OF STUDIERICHTING	DIPLOMA BEHAALD
LTS, AMBACHTS-, BE-DRIJFS- OF DAGVAKSCH. LEERLINGSTELSEL (Voc. Vam. Vev. Bemetal of derg.)	<input type="checkbox"/>	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>
AVONDNIVVERHEIDS-ONDERWIJS (LANDBOUW)HUISHOUD-SCHOOL, INDUSTRIESCH. HANDELSAVOND-SCHOOL	<input type="checkbox"/>	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>

5a HEEFT HIJ/ZIJ EEN OPLEIDING VOOR EEN ONDERWIJSAKTE GEVOLGD?

JA NEEN

b ZO JA, WELKE? AKTE BEHAALD?

KLEUTERLEIDSTER A/B	JA <input type="checkbox"/>	NEEN <input type="checkbox"/>
ONDERWIJZERSAKTE	JA <input type="checkbox"/>	NEEN <input type="checkbox"/>
HOOFDAKTE	JA <input type="checkbox"/>	NEEN <input type="checkbox"/>
LO-AKTE(N)	JA <input type="checkbox"/>	NEEN <input type="checkbox"/>
N-AKTE(N)	JA <input type="checkbox"/>	NEEN <input type="checkbox"/>
MO-AKTE(N)	JA <input type="checkbox"/>	NEEN <input type="checkbox"/>

c BEHAALDE MO- EN N-AKTE(N) HIERONDER OMSCHRIJVEN (bijv. MO-A ENGELS, K XIIa, N III of derg.)

5a HEEFT HIJ/ZIJ AAN EEN UNIVERSITEIT, HOGESCHOOL, THEOLOGISCHE (HOGESCHOOL OF EEN GROOT-SEMINARIE GESTUDEERD?

JA NEEN

b ZO JA, AAN WELKE?

c STUDIERICHTING EN HOOFDVAK

d MET GOED GEVOLG AFGELEGDE EXAMENS KANDIDAATS EX. JA NEEN DOCT./AFSL. EX. JA NEEN PROMOTIE JA NEEN

4B

4B

GEVOLGDE OPLEIDING	kolom 2		kolom 3	
	ONDERSTAANDE KOLOMMEN UITSLUITEND INVULLEN INDIEN OPLEIDING IS GEVOLGD	AFDELING OF STUDIERICHTING	DIPLOMA BEHAALD	AFDELING OF STUDIERICHTING
LTS, AMBACHTS-, BE-DRIJFS- OF DAGVAKSCH. LEERLINGSTELSEL (Voc. Vam. Vev. Bemetal of derg.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AVONDNIVVERHEIDS-ONDERWIJS (LANDBOUW)HUISHOUD-SCHOOL, INDUSTRIESCH. HANDELSAVOND-SCHOOL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vraag 4 invullen:

- alle mondelinge of schriftelijke opleidingen die betrokkene heeft gevolgd weglaten;
- opleidingen met een cursusduur van korter dan 1 jaar, zoals praktijkdiploma steno, typen, handelscorrespondentie
- opleidingen niet bestemd voor het uitoefenen van een beroep, zoals muziek-, sport- en danslessen

Heeft betrokkene één (of meer) der in kolom 1 genoemde opleidingen gevolgd dan:

- in de tweede kolom achter de gevulde opleiding de afdeling of studie-richting bij schrijven
- in de derde kolom aanstrepen of betrekken het diploma al dan niet heeft behaald

Heeft betrokkene andere dan in kolom 1 genoemde opleidingen gevolgd dan:

- in de eerste kolom de gevulde opleiding(en) op de blanco regel(s) bij schrijven
- de tweede en derde kolom invullen zoals zojuist is aangegeven

voorbeelden:

GEVOLGDE OPLEIDING	kolom 2	kolom 3
ONDERSTAANDE KOLOMMEN UITSLUITEND INVULLEN INDIEN OPLEIDING IS GEVOLGD	AFDELING OF STUDIERICHTING	DIPLOMA BEHAALD
LTS, AMBACHTS-, BE-DRIJFS- OF DAGVAKSCH. LEERLINGSTELSEL (Voc. Vam. Vev. Bemetal of derg.)	elektrotechniek	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>
AVONDNIVVERHEIDS-ONDERWIJS (LANDBOUW)HUISHOUD-SCHOOL, INDUSTRIESCH. HANDELSAVOND-SCHOOL	VEV argobewerking	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>
	landbouw	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>
	landbouw	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>
	landbouw	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>
	landbouw	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>
	landbouw	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>
	landbouw	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>
	landbouw	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>
	landbouw	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>
	landbouw	JA <input type="checkbox"/> NEEN <input type="checkbox"/>

P. B. N.A.

Vraag 6 Vul bij vraag 6b slechts één onderwijsofstelling in, bij vraag 6c slechts één studierichting en bij vraag 6d de in die studierichting (eventueel) afgelegde examens

- heeft betrokkene meer dan één studierichting gevolgd geef dan de studierichting op waarna het hoogste resultaat is bereikt
- is in de gevulde studierichtingen hetzelfde resultaat bereikt geef dan de studierichting op die het meeste aansluit bij het uitgeoefende beroep
- vermeld bij 6b altijd de onderwijsinstelling waar de bij vraag 6c ingevulde studierichting is gevolgd

Vraag 6d Is betrokkene aan een Groot Seminarie afgestudeerd, streep dan ja aan onder kandidaats ex Typeer buitenlandse examens naar het Nederlandse equivalent

4A

Vraag 1a Beantwoord deze vraag met ja indien betrokkene:

- geen beroep uitoefent omdat hij/zij een opleiding volgt
- een praktijkopleiding volgt volgens het leerlingstelsel (bijv. Bemetal, Smeets, Vam, Voc)
- een opleiding volgt voor gezins-, bejaarden-, zieken- of kraamverzorgster verpleegster of derg.
- in het praktisch gedeelte is van bijv. een mts, his-opleiding
- studeert aan een Universiteit, Hogeschool of Groot Seminarie

N.B. Is vraag 1a beantwoord met ja dan verder uitsluitend nog vraag 1b beantwoorden

Vraag 1b soort onderwijs invullen bijv. mavo, leao, lts, hts, leerlingstelsel, lagere land- en tuinbouwschool, verpleegstersopleiding of derg. afdeling of studierichting invullen bijv. brugklas, leao-winkelpraktijk, lts-metaalbewerken, bemetal-tijl-bankwerken, LLTUS-landbouw, ziekenverpleging-A of derg.

Vraag 2a Ga indien vraag 2a is beantwoord met neen verder met vraag 3a en vervolgens met vraag 4 aan de achterzijde (blad 4B)

AANHANGSEL III. PARTIËLE NON-RESPONS

Een deel van de bevolking heeft niet of onvoldoende geantwoord op de vragen betreffende onderwijs. Er is dan sprake van partiële onderwijs non-respons. Tot de partiële non-respons wordt ook gerekend de zg. "administratief getelden", d.w.z. zij die bij de telling niet thuis zijn getroffen dan wel geweigerd hebben aan de telling mee te werken (zie bijlage I).

Voor een deel kan onvoldoende beantwoording op grond van andere gegevens aangevuld worden. Het overige deelt vormt de categorie "onderwijs onbekend".

De partiële non-respons betreft 1.585.310 personen van 14 jaar en ouder d.w.z. 16,3% van deze bevolkingsgroep. Hiervan behoren 218.525 personen ofwel 2,2% tot de administratief getelden

Staat 1. Personen van 14 jaar en ouder waarvan het onderwijs onbekend naar geslacht en telwijze per 100 van de bevolkingsgroep

	Mannen	Vrouwen	Totaal
Administratief geteld	2,5	2,0	2,2
Door tellers geteld ..	12,6	15,4	14,1
Totaal	15,1	17,4	16,3

De administratief getelden maken derhalve slechts een klein gedeelte uit van de categorie personen met "onderwijs onbekend". In aanhangsel I zijn de administratief getelden naar een aantal kenmerken nader uitgesplitst.

Op grond van onder meer de gegevens over de werkzaamheid is bepaald of personen met "onderwijs onbekend" al of niet dagonderwijs volgen. In staat 2 is voor de totale bevolking van 14 jaar en ouder naar geslacht en leeftijd het bekend zijn van onderwijs gegeven voor de dagonderwijsvolgenden en de niet-dagonderwijsvolgenden.

De dagonderwijsvolgenden met onderwijs onbekend maken slechts 3,5% uit van het totaal aantal personen met onderwijs onbekend. Waar binnen de groep dagonderwijsvolgenden relatief veel onbekenden voorkomen dit is m.n. in de hogere leeftijdsgroepen, zijn de absolute aantallen van geringe betekenis.

Voor het overige - dagonderwijsvolgenden van 14 tot 24 jaar - kan staat 2 gezien de leeftijd enig inzicht verschaffen op welk niveau deze personen onderwijs volgen.

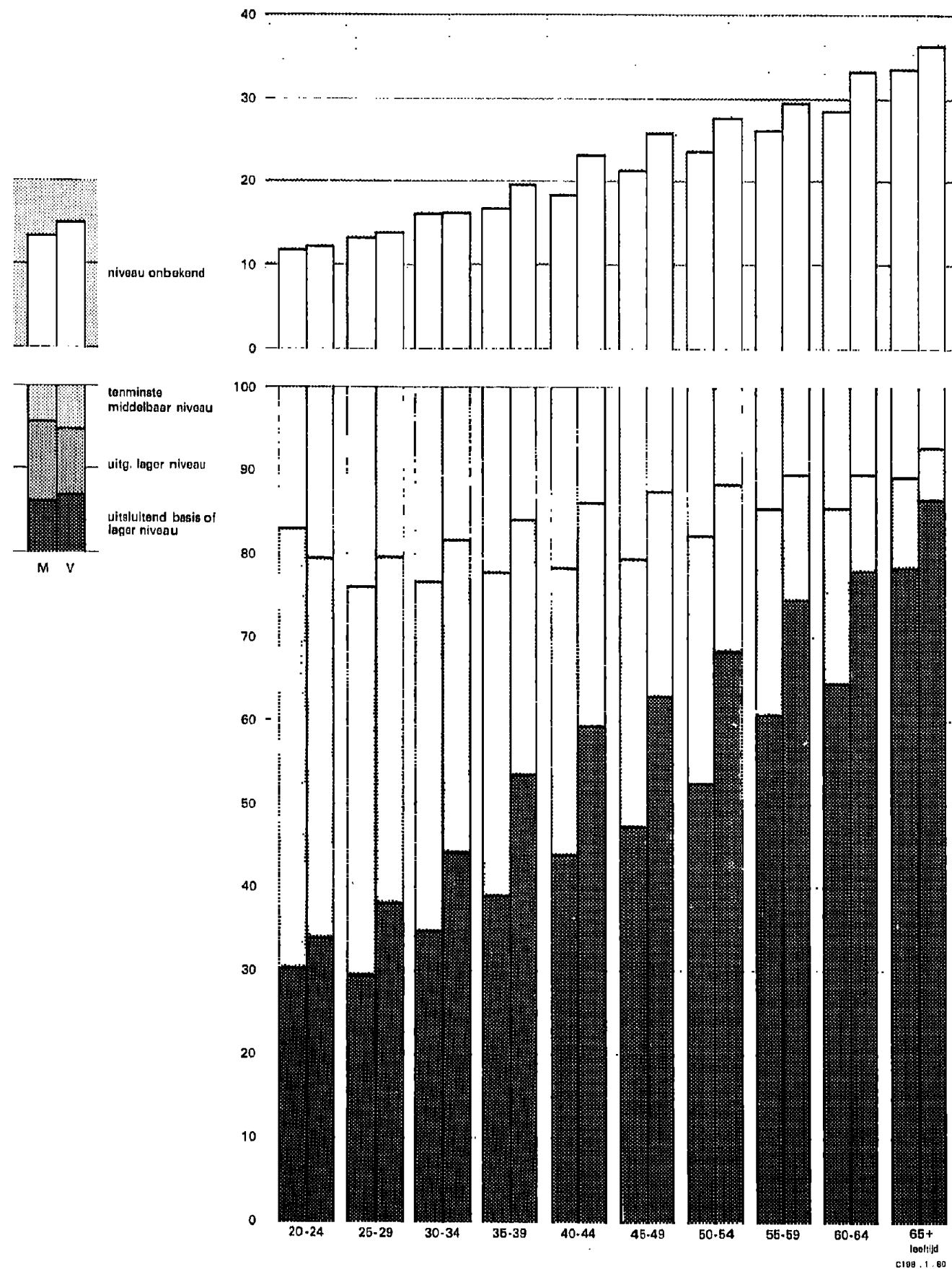
De personen die geen dagonderwijs volgen van 14 - 19 jaar met "onderwijs onbekend" kunnen gezien hun leeftijd geen hoog onderwijsniveau hebben behaald.

Personen van 20 jaar met "onderwijs onbekend" zijn per leeftijdsgroep in verhouding tot personen met bekend onderwijs in grafiek 1 weergegeven. Voor de hogere leeftijdsgroepen is het percentage personen met "onderwijs onbekend" groter dan voor de lagere leeftijdsgroepen. Daar ook het percentage personen met uitsluitend basis- of lager niveau in dezelfde zin verloopt is het niet onwaarschijnlijk dat aan een meer dan evenredig deel van de personen met onbekend onderwijs een van de lagere onderwijsniveaus moet worden toegekend. Deze conclusie vindt ondersteuning in de grote vertegenwoordiging van personen met onbekend onderwijsniveau in de beroepen die in het algemeen een laag onderwijsniveau bezitten. Hetzelfde geldt voor de variabelen, bedrijfstak en sociale groep, personen met onderwijsniveau onbekend zijn veelal werkzaam in de industrie en behoren tot de sociale groep arbeiders.

Staat 2. Personen van 14 jaar en ouder naar geslacht, leeftijd en het bekend zijn van het onderwijs

	dagonderwijs volgend	waarvan onderwijs onbekend		geen dagonderwijs volgend	waarvan onderwijs onbekend		Totaal	waarvan onderwijs onbekend		
		abs	%		abs	%		abs	%	
MANNEN										
14 jr.	110 825	2 200	2,0	4 530	1 210	26,7	115 355	3 410	3,0	
15 jr.	99 780	3 910	3,9	15 190	2 575	17,0	114 970	6 485	5,6	
16 jr.	81 310	3 495	4,3	31 960	3 490	10,9	113 270	6 635	5,9	
17 jr.	60 425	2 575	4,2	54 415	4 555	8,4	114 840	6 915	6,0	
18 jr.	46 675	2 240	4,8	68 415	5 545	8,1	115 090	7 630	6,6	
19 jr.	34 640	2 120	6,1	75 975	6 665	8,8	110 615	8 700	7,9	
20 - 24 jr.	83 745	7 705	9,2	523 795	55 200	10,5	607 540	62 905	10,4	
25 - 29 jr.	20 000	2 315	11,6	460 325	53 295	11,6	480 325	55 610	11,6	
30 - 34 jr.	4 800	730	15,2	418 770	58 235	13,9	423 570	58 975	13,9	
35 - 39 jr.	2 220	670	30,2	395 160	56 630	14,3	397 380	57 300	14,4	
40 - 44 jr.	1 440	405	28,1	376 665	58 170	15,4	378 105	58 575	15,5	
45 - 49 jr.	935	375	40,1	366 915	64 260	17,5	367 850	64 635	17,6	
50 - 54 jr.	690	310	44,9	318 935	60 505	19,0	319 625	60 815	19,0	
55 - 59 jr.	560	340	60,7	300 025	62 185	20,7	300 585	62 525	20,8	
60 - 64 jr.	435	300	69,0	264 480	59 010	22,3	264 915	59 310	22,4	
65 jr. e.o. .	1 170	1 015	86,8	589 370	147 750	25,1	590 540	148 775	25,2	
Totaal	549 645	30 705	5,6	4 264 935	699 290	16,4	4 814 585	729 195	15,1	
VROUWEN										
14 jr.	101 060	1 875	1,9	7 845	1 340	17,1	108 910	3 215	3,0	
15 jr.	81 935	3 595	4,4	27 940	3 520	12,6	109 875	7 115	6,5	
16 jr.	61 440	2 685	4,4	47 980	5 185	10,8	109 420	7 625	7,0	
17 jr.	43 090	2 155	5,0	65 200	5 960	9,1	108 290	7 920	7,3	
18 jr.	31 550	1 665	5,3	76 700	7 025	9,2	108 255	8 625	8,0	
19 jr.	22 560	1 590	7,0	82 910	8 250	10,0	105 470	9 810	9,3	
20 - 24 jr.	41 015	4 245	10,3	529 160	57 235	10,8	570 170	61 480	10,8	
25 - 29 jr.	6 085	1 230	20,2	437 630	53 545	12,2	443 715	54 775	12,3	
30 - 34 jr.	2 325	819	35,1	391 310	54 665	14,0	393 635	55 480	14,1	
35 - 39 jr.	2 020	1 000	49,5	373 795	61 085	16,3	375 815	62 085	16,5	
40 - 44 jr.	1 455	750	51,5	379 320	71 305	18,8	380 775	72 055	18,9	
45 - 49 jr.	1 200	700	58,3	379 625	78 025	20,6	380 825	78 725	20,7	
50 - 54 jr.	935	640	68,4	335 320	72 880	21,7	336 255	73 520	21,9	
55 - 59 jr.	840	550	65,5	325 890	74 430	22,8	326 730	74 980	22,9	
60 - 64 jr.	610	425	69,7	302 830	75 355	24,9	303 440	75 780	25,0	
65 jr. e.o. .	1 350	1 210	89,6	752 275	201 725	26,8	753 625	202 935	26,9	
Totaal	399 470	25 130	6,3	4 515 725	831 540	18,4	4 915 195	856 115	17,4	

1. Totale bevolking geen dagonderwijs volgend; in procenten



AANHANGSEL IV. TECHNISCHE TOELICHTING BIJ DE STEEKPROEFUITKOMSTEN

1. Steekproefkader en methode van steekproeftrekking

Uit het integrale bestand van de volkstelling 1971 is een steekproef getrokken. In het hierna volgende is aangegeven hoe dit is gebeurd, en welke de consequenties zijn voor de steekproefuitkomsten.

Aangezien de gegevens van personen in eenzelfde woning in het volkstellingsbestand bij elkaar staan, samen met de gegevens over het woonverblijf, was het mogelijk als trekkingseenheid te kiezen de woning¹⁾ met de aldaar wonende personen.

Het trekken van woningen biedt het grote voordeel dat onder meer relaties tussen mensen in een gezin of huishouden kunnen worden geanalyseerd, bijv. de schoolopleiding van de vader en de schoolopleiding van de kinderen. Bij een steekproeftrekking uit personen zouden dergelijke analyses niet mogelijk zijn geweest.

De woningen zijn onderscheiden naar aantal bewoners (stratificatie), voor zover dit aantal kleiner is dan 10. Op deze wijze zijn groepen gevormd van woningen met 0, 1, 2, ..., 9 personen, en een groep woningen die tien of meer personen tellen. Deze laatste is in zijn geheel in de steekproef opgenomen, terwijl uit de andere steeds om de tien een woning is getrokken. Op deze wijze getrokken bevat de steekproef tien procent van de leegstaande woningen, tien procent van de woningen met één persoon, tien procent van de woningen met twee personen, enz., en alle woningen met tien of meer personen. In totaal is bijna 15% van de Nederlandse bevolking in de steekproef vertegenwoordigd.

De steekproeftrekking is zodanig uitgevoerd dat iedere gemeente, wijk en buurt evenredig in de steekproef is vertegenwoordigd. Als gevolg hiervan kan worden gesteld dat de steekproef beter is dan enkelvoudig a-select.

2. Betrouwbaarheidsintervallen

Uitkomsten die zijn gebaseerd op een steekproef zullen in het algemeen afwijken van de werkelijke (onbekende) waarden.

Met behulp van de waarschijnlijkheidsrekening kan men in theorie bij elk van deze uitkomsten een zgn. 95%-betrouwbaarheidsinterval berekenen. De betekenis van zo'n interval is dat, indien de steekproeftrekking vele malen zou worden herhaald, het in 95 van de 100 gevallen de werkelijke waarde zal bevatten, en het geeft hiermee de nauwkeurigheid van de betreffende uitkomst aan. Hoe smaller het interval des te nauwkeuriger de uitkomst.

De uitkomsten van de steekproef betreffen enerzijds aantallen woningen met één of meer kenmerken, en anderzijds aantallen personen met één of meer kenmerken. Daar de personen per woning zijn getrokken moeten de persoonskenmerken worden bezien in relatie tot het al dan niet voorkomen van de kenmerken bij de andere personen in de woning. Hiertoe worden in het onderstaande drie typen kenmerken besproken.

Type 1: In een woning komt het beschouwde kenmerk ten hoogste één keer voor. Is van een persoon bekend dat hij/zij het kenmerk bezit dan volgt hieruit voor de overige personen in de woning dat die het kenmerk niet bezitten. Een voorbeeld is het kenmerk "hoofd van huishouden"; immers, in de regel zal per woning niet meer dan één huishouden voorkomen, en een huishouden telt hoogstens één hoofd. Ook kenmerken die betrekking hebben op een woning zelf, zoals "woning staat leeg", "huurwaarde" vallen onder dit type.

Type 2: Het voorkomen van het beschouwde kenmerk bij een gegeven persoon is onafhankelijk van het al dan niet voorkomen van het kenmerk bij andere personen in de woning. Weet men van een persoon dat hij/zij het kenmerk bezit, dan geeft dit geen enkele aanwijzing over het al dan niet voorkomen van het kenmerk bij de andere bewoners. Veel kenmerken uit de volkstelling voldoen, zij het vaak bij benadering, aan dit type bijv. het kenmerk "geslacht".

1) Tot de woningen zijn in dit verband ook gerekend inrichtingen, tehuizen en mobiele woonverblijven.

Type 3: In een woning komt het kenmerk bij òf geen òf alle personen voor. Heeft iemand het kenmerk, dan hebben alle bewoners van de woning het kenmerk. Een voorbeeld, hoewel benaderend, is godsdienst. Als regel belijden mensen binnen één gezin resp. huishouden resp. woning dezelfde godsdienst.

Slechts een klein aantal kenmerken voldoet volledig aan één van bovenstaande typen. Bij de meeste kenmerken moet worden nagegaan welk type het beste als benadering kan gelden. Enkele richtlijnen hiervoor worden gegeven in de volgende paragraaf.

Het aantal keren dat een kenmerk van het type 1 in de steekproef voorkomt is bij benadering binomiaal verdeeld met n =aantal woningen in de steekproef.

Voor kenmerken van type 2 geldt ook bij benadering een binomiale verdeling, maar dan met n =totaal aantal personen in de steekproef.

Met behulp van de verdeling van de woningen naar aantal bewoners en onderstaande veronderstelling 2, kan worden afgeleid dat de betrouwbaarheidsintervallen behorende bij type 3 tweemaal zo breed zijn als de overeenkomstige betrouwbaarheidsintervallen bij type 2.

Aan de constructie van de betrouwbaarheidsintervallen liggen de volgende veronderstellingen c.q. beperkingen ten grondslag:

- 1) Er is verondersteld dat uit elke groep woningen met gelijk aantal bewoners (zie par. 1) een enkelvoudige a-selecte steekproef van woningen is getrokken. De gehanteerde wijze van trekking zorgt er echter voor dat sommige uitkomsten nauwkeuriger zijn dan wanneer een enkelvoudige a-selecte steekproef zou zijn getrokken.
- 2) Er is verondersteld dat het voorkomen van een kenmerk bij een gegeven persoon resp. woning onafhankelijk is van het aantal personen in de betreffende woning. In werkelijkheid zal echter het aantal schoolgaande kinderen in een woning met acht personen relatief hoger liggen dan in een woning met twee personen. Het omgekeerde treedt op bijv. bij kinderloze gehuwde vrouwen.
- 3) Er is geen rekening gehouden met het feit dat de woningen met tien of meer personen vanwege integrale bewerking geen bijdrage leveren tot de onnauwkeurigheid. Een gevolg hiervan is dat de geconstrueerde betrouwbaarheidsintervallen in het algemeen wat te breed zijn, voor sommige kenmerken (bijv. mensen in inrichtingen en tehuizen) zelfs veel te breed. Dit zal de gebruiker zelf aan de omschrijving van het betreffende kenmerk moeten zien.

3. Richtlijnen bij het kiezen van de onderscheiden typen kenmerken

Bij het bepalen van het betrouwbaarheidsinterval bij een zekere uitkomst is het zaak te bekijken welk type het meest van toepassing is. Men dient zich steeds af te vragen: als het kenmerk bij een bepaalde persoon voorkomt, geeft dit dan een aanwijzing over het al dan niet voorkomen van het kenmerk bij de andere personen in de woning. Als met het optreden van een kenmerk bij een persoon een grotere kans bestaat dat ook de anderen in de woning het kenmerk bezitten dan ligt het kenmerk tussen de typen 2 en 3. Is genoemde kans echter kleiner, dan ligt het tussen de typen 1 en 2. Bij gelijkblijvende kans, kan type 2 worden gehanteerd. De mate waarin de kans verandert bepaalt de ligging van het kenmerk t.o.v. de typen 2 en 1 c.q. 3. Beschouwt men het aantal katholieken in Nederland en men hanteert als regel dat alle mensen in een woning dezelfde godsdienst hebben, dan voldoet type 3.

Bekijkt men echter het aantal katholieke mannen in de leeftijd van 35 - 39 jaar dan ziet men in dat als regel hoogstens één man van deze leeftijd per woning voorkomt, zodat hier het beste type 1 gehanteerd kan worden.

Ten aanzien van het aantal katholieke mannen tussen 0 en 4 jaar kan worden gesteld dat in woningen waarin een katholiek jongetje van 0 - 4 jaar voorkomt in een redelijk aantal gevallen nog wel zo'n jongetje zal voorkomen, zodat de nauwkeurigheid zal liggen tussen die van typen 2 en 3.

Het kenmerk "geslacht" wordt het beste weergegeven door type 2.

Immers, als men weet dat een gegeven persoon in een gegeven woning een vrouw is, dan is hiermee nog nauwelijks iets gezegd over het aantal vrouwen onder de overige bewoners. Beschouwt men echter het aantal vrouwen tussen 30 en 35 jaar zoekend naar een eerste werkkring dan mag men aannemen dat per woning hoogstens één zo'n vrouw voorkomt, zodat hier het beste type 1 kan worden aangehouden.

Bij het kenmerk "vestiging in de woongemeente tussen 1955 en 1960" kan het zijn dat de bewoners van een gegeven woning zich allen in die periode in de woongemeente hebben gevestigd. In dat geval hebben allen het beschouwde kenmerk.

Het is ook mogelijk dat een man of vrouw zich bij een huwelijk in de woongemeente van de echtgeno(o)t(e) vestigt, en alle kinderen daar worden geboren. Dan heeft slechts één persoon het beschouwde kenmerk. Daartussen ligt het geval dat een nog niet voltooid gezin zich in een gemeente vestigt. Dan ligt het aantal personen met het beschouwde kenmerk tussen één en

het totaal aantal bewoners. In het algemeen kan worden gesteld dat wanneer een persoon zich tussen 1955 en 1960 in de woongemeente heeft gevestigd dit vaak voor meer leden van hetzelfde gezin of huishouden het geval is.

Hier zal de nauwkeurigheid dan ook liggen tussen die behorende bij de typen 2 en 3. Bij het kenmerk "vrouwen tussen 20 en 24 jaar die zich tussen 1965 en 1969 in de huidige woongemeente hebben gevestigd" mag men aannemen dat als regel per woning hoogstens één zo'n vrouw voorkomt zodat het beste type 1 kan worden gehanteerd, of een tussenvorm van de typen 1 en 2.

Een laatste voorbeeld betreft mannen met een zuideuropese nationaliteit, met beroep, niet geboren in de huidige woongemeente. Het zal hier veelal gaan om gastarbeiders die met een aantal samen wonen, zodat het kenmerk van type 3 is. Daar echter verwacht mag worden dat in een redelijk aantal gevallen dit aantal tien of meer is, bevindt zich een gedeelte van de gastarbeiders in het integrale deel van de steekproef uit de volkstelling. Dit veroorzaakt een versmalling van het betrouwbaarheidsinterval. Er wordt dan ook aanbevolen in dit geval de betrouwbaarheidsintervallen behorende bij type 2 te gebruiken in plaats van type 3. Deze voorbeelden tonen aan dat het niet altijd onmiddellijk duidelijk is welk type het beste kan worden toegepast. Algemeen geldende regels kunnen niet worden gegeven. In het algemeen kan echter worden gesteld dat bij gedetailleerde uitsplitsing (in kruistabellen: bij kruisen van veel variabelen) type 1 relatief vaak en type 3 relatief weinig voorkomt.

Nog zij erop gewezen dat voor waarden van de volkstellingsuitkomsten welke niet groter zijn dan honderdduizend de betrouwbaarheidsintervallen behorende bij de typen 1 en 2 praktisch gelijk zijn, hetgeen ook uit de nomogrammen blijkt. Dit houdt in dat het voor deze tabelwaarden niet uitmaakt of men voor type 1 dan wel voor type 2 kiest.

4. Toelichting bij het gebruik van nomogrammen en tabellen

De betrouwbaarheidsintervallen zijn gepresenteerd in de vorm van een tabel voor drie typen kenmerken, zoals gedefinieerd in par. 2. Daarnaast zijn betrouwbaarheidsmarges af te lezen uit bijgaande nomogrammen. De betrouwbaarheidsmarge is gedefinieerd als de afstand van de steekproefuitkomst tot de grenzen van het betrouwbaarheidsinterval. Zijn de steekproefuitkomst en bijbehorende betrouwbaarheidsmarge bekend, dan vindt men de grenzen van het betrouwbaarheidsinterval door van de steekproefuitkomst de betrouwbaarheidsmarge af te trekken resp. erbij op te tellen.

Alvorens een nomogram resp. tabel te raadplegen dient ten aanzien van elke steekproefuitkomst eerst te worden nagegaan met welk van de drie typen het beschouwde kenmerk het meest overeenkomt.

Met het oog op grotere en kleinere schaalwaarden zijn drie nomogrammen samengesteld, aangeduid met resp. a, b en c.

Nomogram a gebruikte men bij getalwaarden tussen 100 000 en 6 000 000, nomogram b tussen 2 000 en 100 000, en nomogram c tot 2 000. Op de horizontale as zoekt men de steekproefuitkomst op, waarna men op de verticale as, na eerst een keuze uit de drie typen te hebben gemaakt, de 95%-betrouwbaarheidsmarge afleest. Voor kleine waarden van de steekproefuitkomsten (tot tweeduizend) zijn de afstanden tot de linker- resp. rechtergrens van het betrouwbaarheidsinterval (men spreekt van linker- resp. rechter- 95%-betrouwbaarheidsmarge) niet gelijk. In nomogram c zijn dan ook beide gegeven, de linker 95%-betrouwbaarheidsmarge aan de onderkant van de horizontale as, de rechter aan de bovenkant. Ter verduidelijking volgen twee voorbeelden behorende bij kenmerken van type 2.

Uit nomogram b leest men af dat de 95%-betrouwbaarheidsmarge bij 20 000 gelijk is aan 900. Het bijbehorende 95%-betrouwbaarheidsinterval ligt derhalve in tussen 19 100 en 20 900. Volgens nomogram c is de linker 95%-betrouwbaarheidsmarge bij 500 gelijk aan 130, en de rechter aan 160. Het 95%-betrouwbaarheidsinterval bij 500 ligt dus in tussen 370 en 660. In de tabel zijn bij een groot aantal getalwaarden rechtstreeks betrouwbaarheidsintervallen gegeven. Voor waarden (mits groter dan 500) welke niet in de tabel zijn gegeven kan men de betrouwbaarheidsintervallen bepalen met behulp van interpolatie.

Nog zij erop gewezen dat de betrouwbaarheidsmarge bij een uitkomst die betrekking heeft op

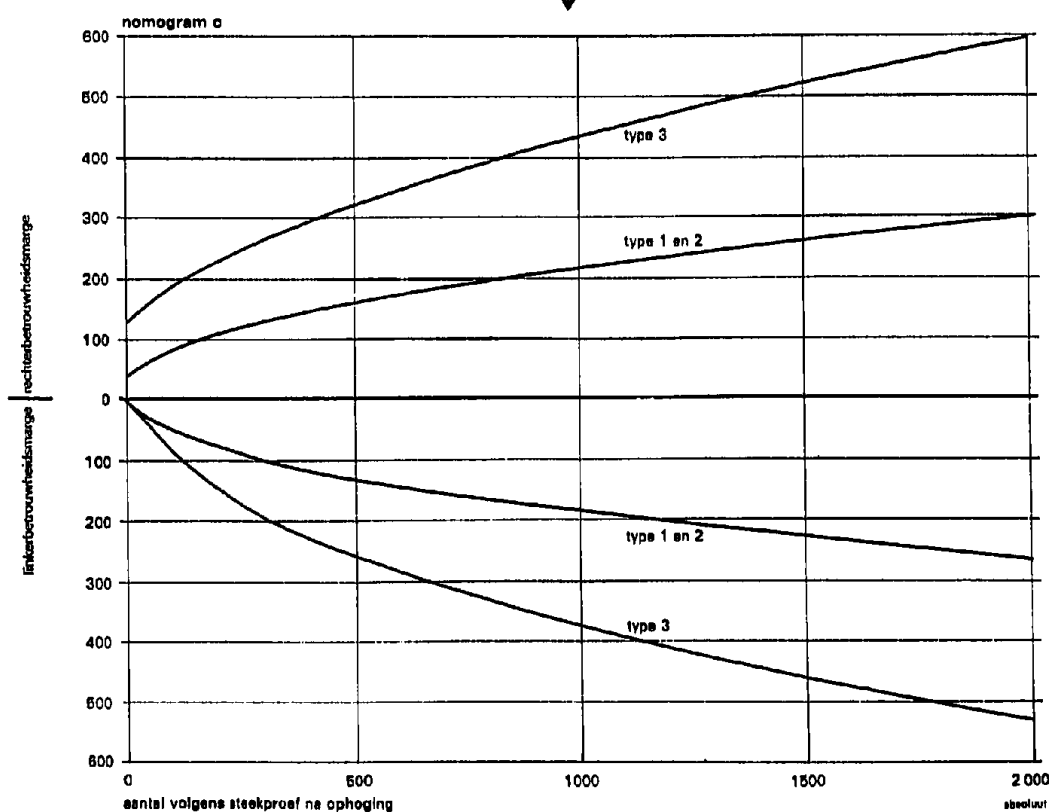
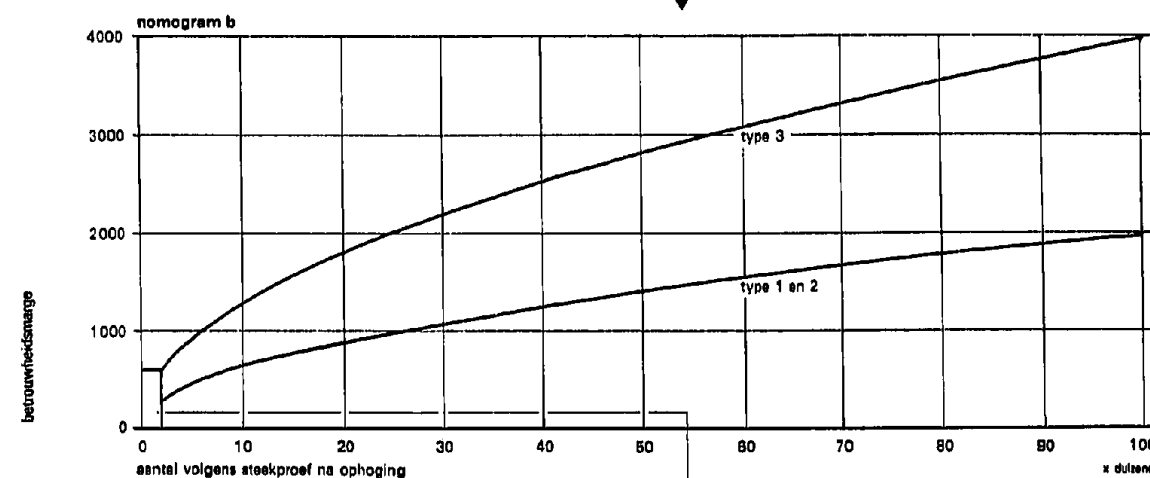
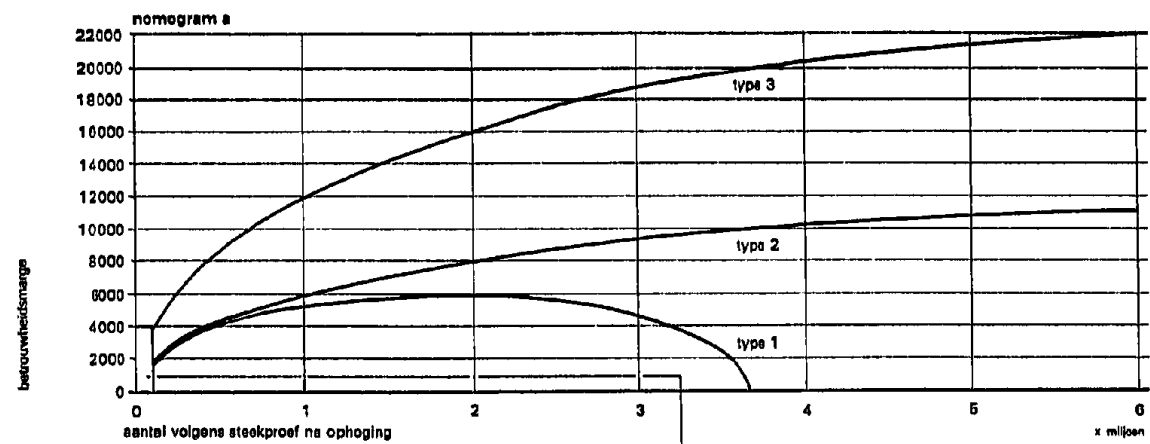
een regio (provincie, gemeente, e.d.) moet worden vermenigvuldigd met $\sqrt{\frac{1-p}{1-q}}$, waarbij

p = uitkomst gedeeld door totale bevolking in regio

q = uitkomst gedeeld door totale bevolking in Nederland.

Dit betekent een verkleining van de betrouwbaarheidsmarge, wat een gevolg is van het feit dat de totale bevolking in een regio door de gehanteerde steekproeftrekking bijna precies is geschat.

Nomogrammen behorende bij de steekproefuitkomsten uit de volkstelling van 28 februari 1971



Tabel. Aantallen volgens steekproef na ophoging met 95%-betrouwbaarheidsintervallen voor typen 1, 2 en 3.

Opgemaakt aantal	Type 1		Type 2		Type 3	
	Ondergrens	Bovengrens	Ondergrens	Bovengrens	Ondergrens	Bovengrens
0	0	35	0	35	0	125
50	15	115	15	115	5	215
100	50	185	50	185	15	290
150	85	245	85	245	30	370
200	120	310	120	310	50	425
250	160	370	160	370	75	490
300	200	430	200	430	105	555
350	245	485	245	485	140	625
400	285	545	285	545	170	690
450	330	600	330	600	205	755
500	370	660	370	660	240	820
550	415	715	415	715	280	880
600	460	770	460	770	315	945
650	500	830	500	830	355	1 005
700	545	885	545	885	390	1 070
750	590	940	590	940	430	1 130
800	635	995	635	995	470	1 190
850	680	1 050	680	1 050	510	1 250
900	725	1 105	725	1 105	545	1 315
950	770	1 160	770	1 160	585	1 375
1 000	815	1 215	815	1 215	625	1 435
1 250	1 040	1 490	1 040	1 490	830	1 730
1 500	1 270	1 760	1 270	1 760	1 040	2 020
1 750	1 500	2 030	1 500	2 030	1 250	2 310
2 000	1 730	2 295	1 730	2 295	1 465	2 595
3 000	2 640	3 360	2 640	3 360	2 280	3 720
4 000	3 590	4 410	3 590	4 410	3 175	4 825
5 000	4 540	5 460	4 540	5 460	4 085	5 915
6 000	5 500	6 500	5 500	6 500	5 000	7 000
7 000	6 460	7 540	6 460	7 540	5 925	8 075
8 000	7 425	8 575	7 425	8 575	6 850	9 150
9 000	8 390	9 610	8 390	9 610	7 785	10 215
10 000	9 360	10 640	9 360	10 640	8 720	11 280
15 000	14 220	15 780	14 220	15 780	13 445	16 555
20 000	19 105	20 895	19 105	20 895	18 210	21 790
25 000	24 005	25 995	24 000	26 000	23 000	27 000
30 000	28 910	31 090	28 905	31 095	27 815	32 185
35 000	33 825	36 175	33 820	36 180	32 645	37 355
40 000	38 750	41 250	38 745	41 255	37 485	42 515
45 000	43 675	46 325	43 670	46 330	42 335	47 665
50 000	48 605	51 395	48 595	51 405	47 195	52 805
55 000	53 540	56 460	53 530	56 470	52 060	57 940
60 000	58 475	61 525	58 465	61 535	56 930	63 070
65 000	63 415	66 585	63 405	66 595	61 810	68 190
70 000	68 355	71 645	68 345	71 655	66 690	73 310
75 000	73 300	76 700	73 290	76 710	71 575	78 425
80 000	78 245	81 755	78 235	81 765	76 465	83 535
85 000	83 195	86 805	83 180	86 820	81 360	88 640
90 000	88 145	91 855	88 130	91 870	86 255	93 745
95 000	93 095	96 905	93 080	96 920	91 155	98 845
100 000	98 050	101 950	98 030	101 970	96 055	103 945
150 000	147 630	152 370	147 590	152 410	145 180	154 820
200 000	197 285	202 715	197 230	202 770	194 460	205 540
300 000	296 730	303 270	296 630	303 370	293 260	306 740
400 000	396 285	403 715	396 120	403 800	392 240	407 760
500 000	495 910	504 090	495 690	504 310	491 300	508 620
600 000	595 595	604 405	595 300	604 700	590 600	609 400
700 000	695 320	704 680	694 940	705 060	689 880	710 120
800 000	795 085	804 915	794 620	805 300	789 240	810 760
900 000	894 875	905 125	894 320	905 680	888 640	911 360
1 000 000	994 700	1 005 300	994 040	1 005 960	988 080	1 011 920
1 500 000	1 494 135	1 505 865	1 492 870	1 507 130	1 485 740	1 514 260
2 000 000	1 994 045	2 006 955	1 991 960	2 008 040	1 983 920	2 016 080
2 500 000	2 494 460	2 508 540	2 491 230	2 508 770	2 482 460	2 517 540
3 000 000	2 995 415	3 009 585	2 990 640	3 009 360	2 981 280	3 018 720
3 500 000	3 497 535	3 510 465	3 490 150	3 509 850	3 480 300	3 519 700
4 000 000			3 989 770	4 010 230	3 979 540	4 020 460
4 500 000			4 489 470	4 510 530	4 478 945	4 521 055
5 000 000			4 989 250	5 010 750	4 978 500	5 021 500
5 500 000			5 489 090	5 510 910	5 478 180	5 521 820
6 000 000			5 989 000	6 011 000	5 978 000	6 022 000

5. 95%-betrouwbaarheidsmarge bij percentages

Heeft men twee kenmerken waarvan de één een detaillering is van de ander, dan kan men de frequenties waarmee beide voorkomen uitdrukken in één getal, bijv. een percentage. Voorbeelden zijn het aantal Nederlands Hervormden in Overijssel als percentage van het totaal aantal mensen in Overijssel, en het aantal Nederlands Hervormden jonger dan 20 jaar als percentage van alle Nederlands Hervormden in Nederland. Door de gebruikte steekproeftrekking (zie par. 1) wijkt het geschatte totaal aantal mensen in Overijssel vrijwel niet af van het werkelijke aantal. De betrouwbaarheidsmarge is dus bijna nul. De berekening van het in het eerste voorbeeld genoemde percentage gaat dan als volgt. Het totaal aantal mensen in Overijssel is 930 990, en het geschatte aantal Nederlands Hervormden in Overijssel is 294 125, dit is 31,59%. De betrouwbaarheidsmarge bij 294 125 is

6 670 (zie nomogram a, type 3). Deze moet worden vermenigvuldigd met $\sqrt{\frac{1-p}{1-q}}$ (zie vorige paragraaf); dit is in dit geval

$$\sqrt{\frac{1 - \frac{294\ 125}{930\ 990}}{1 - \frac{294\ 125}{13\ 065\ 060}}} = 0,837$$

De betrouwbaarheidsmarge wordt dan $6\ 670 \times 0,837 = 5\ 580$. Dit is 0,60% van 930 990, zodat het werkelijk aantal Nederlands Hervormden in Overijssel zeer waarschijnlijk ligt tussen 30,99% en 32,19% van de totale bevolking.

Voor het berekenen van betrouwbaarheidsmarges van percentages van uitkomsten die beide onnauwkeurig zijn (zoals in het tweede voorbeeld) zijn geen algemene regels te geven. Echter, als een van beide te hoog resp. te laag wordt geschat geldt voor de ander waarschijnlijk hetzelfde. Hieruit volgt dat de grootte van de grootste waarde er niet zoveel toe doet. Daarom is de volgende benaderingsformule voor de betrouwbaarheidsmarge van een percentage in veel gevallen bruikbaar.

$$\text{Betrouwbaarheidsmarge} = 1,96 \sqrt{\frac{\text{percentage} \times (100 - \text{percentage}) \times 10}{\text{grootste waarde}}}$$

Toepassing van deze formule op het laatstgenoemde voorbeeld moge het gebruik duidelijk maken. Het aantal Nederlands Hervormden in Nederland is geschat op 3 083 090. Hiervan zijn 948 105 jonger dan 20 jaar, dit is 30,75%. De betrouwbaarheidsmarge hierbij is

$$1,96 \sqrt{\frac{30,75 \times (100 - 30,75) \times 10}{3\ 083\ 090}} = 0,16\%$$

zodat het percentage Nederlands Hervormden jonger dan 20 jaar zal liggen tussen 30,59% en 30,91%.

AANHANGSEL V. OVERZICHT VAN BESCHIKBARE TABELLEN

In dit aanhangsel wordt een overzicht gegeven van een aantal uitkomsten van de volkstelling 1971 die in hoofdzaak betrekking hebben op het onderwijs van de nederlandse bevolking van 14 jaar en ouder. Dit overzicht is samengesteld in de vorm van een tweetal kruisjesschema's. Naast de onderwijskenmerken waarover informatie ter beschikking staat, laten deze schema's tevens zien in welke onderlinge combinaties deze kenmerken in een reeks tabellen voorkomen.

1. Structuur van de overzichten

In de voorkolom van ieder kruisjesschema zijn de variabelen vermeld alsmede het aantal onderscheidingen dat per variabele is gebruikt. Variabelen die op meer dan één wijze zijn ingedeeld, zijn hierbij als aparte variabelen opgenomen. Per kolom is door middel van kruisjes de onderlinge combinatie van in de voorkolom opgenomen variabelen aangegeven, zoals deze in een tabel voorkomt. Het nummer van de tabel met de desbetreffende combinatie van variabelen staat in de kop van de kolom. Alle variabelen die in één kolom van een kruisje zijn voorzien treft men in de respectieve tabel in volledig onderling verband aan.

De twee kruisjesschema's betreffen achtereenvolgens tabellen die zijn ontleend aan:

- a. de kerntabellen (overzicht 1). Deze tabellen zijn reeds gepubliceerd zowel op basis van de 10% steekproef als op integrale basis en zijn verkrijgbaar per gemeente, voor diverse gebiedsindelingen en voor Nederland. De hierin opgenomen cijfers hebben betrekking op de totale bevolking en op de bevolking van 14 jaar en ouder met en zonder beroep en de nog dagonderwijsvolgenden. Tabel 24/3 onderscheidt enkele onderwijsniveau's van de gehuwde vrouwen - samenwonend met echtgenoot - van jonger, respectievelijk ouder dan 35 jaar naar het aantal thuiswonende kinderen. De kerntabellen kunnen worden besteld bij de hoofdafdeling Sociale rekeningen van het Bureau.
- b. de aanvullende tabellen (overzicht 2). Naast de kerntabellen zijn nog aanvullende tabellen beschikbaar die uitvoerige informatie verschaffen over het onderwijs in Nederland. Tabel 01 behandelt de dagonderwijs volgenden van 12 jaar en ouder. Tabel 02 verschaft gegevens over de bevolking van 14 jaar en ouder naar leeftijd en onderwijsniveau. De overige tabellen handelen over het onderwijsniveau van de beroepsbevolking van 14 jaar en ouder. In tegenstelling tot de kerntabellen zijn deze aanvullende tabellen slechts beschikbaar op basis van de 10% steekproef. Daarnaast zijn deze tabellen alleen verkrijgbaar voor Nederland. De in overzicht 2 opgenomen tabellen zijn op aanvraag te verkrijgen bij de hoofdafdeling Statistiek van onderwijs en wetenschappen van het Bureau.

2. Inhoudelijke karakteristiek van de tabellen

Ter indicatie van de inhoud van de tabellen die in deze publikatie niet aan de orde zijn gekomen, worden de belangrijkste hierbij gebruikte begrippen beknopt toegelicht.

Nationaliteit

Personen met een dubbele nationaliteit, waaronder de Nederlandse, zijn bij deze onderscheiding verantwoord onder de Nederlandse nationaliteit.

Kerkelijke gezindte

Deze onderscheiding berust op eigen opgave van de getelden omtrent het kerkgenootschap of de godsdienstige gemeenschap, waartoe de be-

	tabel										
	1	2	3	4	33	14	15	16	17		
POPULATIE											
Volledig dagonderwijs- volgenden van 12 jaar en ouder. Totale bevolking van 14 jaar en ouder geen volledig dagonderwijs volgend.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Beroepsbevolking van 14 jaar en ouder.											
VARIABLEN (getallen tussen haakjes geven het aantal onderscheidingen aan)											
Geslacht (2)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Leeftijd (19)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Leeftijd (11)			X	X	X	X	X	X	X	X	X
Leeftijd (5)						X	X	X	X	X	X
Soort volledig dagonderwijs (73)	X										
Dagonderwijsniveau (11)						X	X	X	X	X	X
Onderwijsniveau en sector (20)			X			X	X	X	X	X	X
Onderwijsniveau (11)											
Onderwijsniveau (29)				X	X						
Sociale groep (30)											X
Kerkelijke gezindte (11)	X										
Plaats in het huishouden (5)	X	X	X	X							
Soort van werkzaamheid (7)	X	X	X	X							
Soort van werkzaamheid (2)					X						
Beroepsklasse (88)								X			
Bedrijfsklasse (60)									X		
Positie in bedrijf (27)									X	X	X
Inkomen (5)									X	X	X
POPULATION											
Enrolled in full-time education at the age of 12 years and over. Total population, at the age of 14 years and over no longer enrolled in full-time education. Economically active population at the age of 14 years and over.			X	X	X	X	X	X	X	X	X
VARIABLES (figures in brackets indicate the number of categories of the variable)											
Sex (2)											X
Age (19)											X
Age (11)											X
Age (5)											X
Type of full-time education (73)											X
Level of full-time education (11)						X	X	X	X	X	X
Level of education and sector (20)			X			X	X	X	X	X	X
Level of education (11)											X
Level of education (29)				X	X						
Socio-economic status (30)											X
Religion (11)											
Position in the household (5)			X	X							
Type of activity (7)			X	X							
Type of activity (2)					X						
Occupational group (88)								X			
Major group of industry (60)									X		
Status (27)									X	X	X
Income (5)									X	X	X